

# APA MAGAZINE

LA REVISTA PARA EL PROFESIONAL DEL POLÍGRAFO

MAR • ABR

Vol. 55.2



**UKRAINE**  
STAY STRONG



## 2022

**Básico**  
400 Horas  
2 de mayo – 8 de julio  
6 de septiembre – 11 de noviembre

**Avanzado**  
40 Horas  
28 de marzo – 1 de abril  
18 de julio – 22  
5 – 9 de diciembre  
(en Lafayette, IN)

**PCSOT**  
40 Horas  
21 – 25 de marzo  
11 – 15 de julio

## 2023

9 de enero – 17 de marzo  
1ro de mayo – 7 de julio  
5 de septiembre – 10 de noviembre

27 – 31 de marzo  
17 – 21 de julio  
4 – 8 de diciembre  
(en Lafayette, IN)

20 – 24 de marzo  
10 – 14 de julio

## 2024

8 de enero – 15 de marzo  
6 de mayo – 12 de julio  
3 de septiembre – 8 de noviembre

25 – 29 de marzo  
22 – 26 de julio  
2 – 6 de diciembre  
(en Lafayette, IN)

18 – 22 de marzo  
15 – 19 de julio

## Cursos Online

*¡Regístrese ahora, tome en cualquier momento y en cualquier lugar!*



Entrevista PEAK: 40 Horas **\*NUEVO\***PCSOT:  
Desviación Sexual: 16 Horas Utah Curso COT 3  
RQs: 8 Horas  
Cómo Usar la Prueba de Detección de Mentiras Dirigidas (DLST): 8 Horas  
Cómo Usar la Prueba de Conocidos: 8 Horas  
Pletismógrafo: Cómo y Por qué: 8 Horas

*"He asistido a varias clases de capacitación avanzada antes, pero no recuerdo que ninguna haya tenido un impacto tan fuerte."*

*"Si quieres ser uno de los mejores polígrafos examinadores en el mundo, esta es la escuela a la que quieres asistir."*

*"Recomiendo encarecidamente este curso a cualquiera quien quiere ser un gran polígrafista."*

*"PEAK ha sido una experiencia de aprendizaje increíble con una inmersión total en el mundo del polígrafo."*

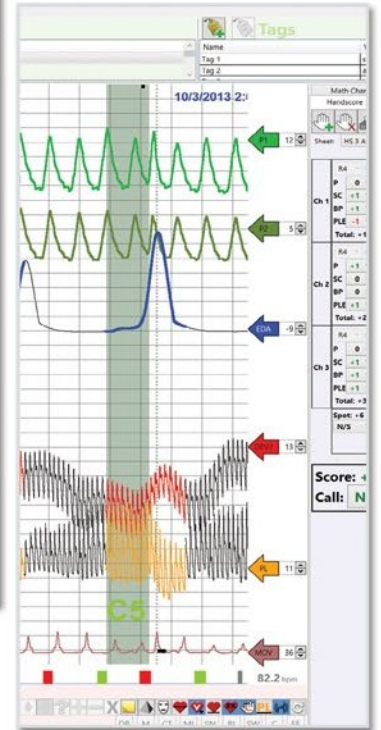
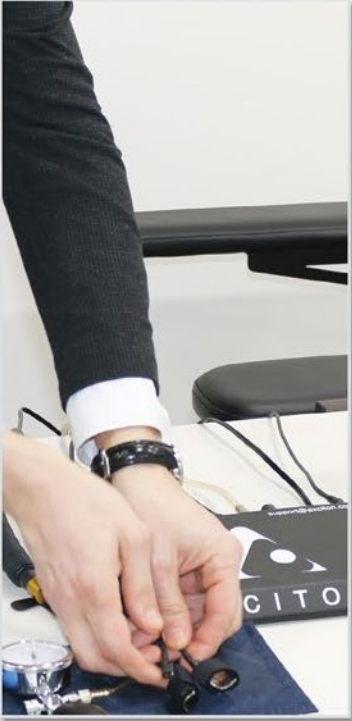
**Contáctenos para saber cómo hacer de PEAK su compañero de entrenamiento. Ya sea básico, avanzado o en línea, ofrecemos la capacitación más completa disponible.**

info@peakcatc.com

www.peakcatc.com

Acreditado por la APA y reconocido por la AAPP, lo que hace verdaderamente único al Centro de Capacitación en Evaluación de la Credibilidad de PEAK es la pasión y el amplio conocimiento con el que se prepara cada curso. Nuestros cursos de educación básica y continua, dirigidos por el director Ben Blalock, son bien conocidos por presentar y simplificar temas desafiantes del mundo real para preparar mejor a cada estudiante para una carrera en evaluación de credibilidad. PEAK es una subsidiaria de Lafayette Instrument Company.

# **XCITON** polygraph



# PROFESSIONALISM at it's **BEST**

Bruce@axciton.com  
Oksana@axciton.com

[www.axciton.com](http://www.axciton.com)

Axciton systems inc  
2825 Wilcrest dr  
Houston TX 77042  
713-789-8245  
832-687-0630

# CONTENIDO

---

## NOTICIAS DE MEMBRESÍA

- 2** ELECCIONES APA 2022

## FORMACIÓN Y SEMINARIOS

- 24** AMERICAN POLYGRAPH ASSOCIATION  
APA

## DE LA JUNTA DIRECTIVA

- 29** MENSAJE DEL PRESIDENTE  
Roy Ortiz
- 31** INFORMES DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

## CARACTERÍSTICAS REGULARES

- 37** PCSOT PARA EL PENSAMIENTO  
Erika Thiel

---

## CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

---

- 41** TIEMPOS DIFÍCILES  
Lauren Laughlin
  
- 43** NUEVAS LUCHAS DEL EXAMINADOR  
Desiree Hurd
  
- 45** EVITAR LA OFUSCACIÓN CON LOS ESTÁNDARES DE PRÁCTICA DE LA APA  
J. Patrick OBurke  
Walt Goodson
  
- 51** ¿POR QUÉ LA APA NO ESTÁ REALIZANDO MÁS INVESTIGACIONES?  
Donnie Dutton

**Nuevo Contacto Email de la Oficina Nacional de APA**

Si necesita comunicarse con la Oficina Nacional de APA, por favor **use [manager@apapolygraph.org](mailto:manager@apapolygraph.org)**

# Paragon X

Acquisition System

El Sistema de Adquisición de Datos Más Poderoso en Polígrafo. Punto.  
Reciba un descuento de hasta \$2,700 en canjes o mejoras.



## USB de Alta Retención

- Velocidad de Transferencia de Datos 7.5X más rápida

20 Veces Más Ancho de Banda

## Frecuencia de Muestreo Líder en la Industria

- 625 Muestras Nativas Por Segundo por Canal
- La tasa de muestreo más alta en cualquier instrumento de polígrafo

## Canal Dual de 32 Bits

- Doble Canal de 32 bits para brindarle el doble de rendimiento que otros sistemas de polígrafo líderes
- Optical isolation greater than 5000 mv

## Con Características Probadas y Verdaderas de Paragon

- Conectores Lemo con 15,000 ciclos de acoplamiento
- Gabinete de fibra de vidrio Pelican resistente y personalizado
- EDA de gama más amplia
- Diseño de software interno y el mejor soporte técnico de su clase
- Garantía de reemplazo INMEDIATO de 5 años - EXCLUSIVO para Limestone Technologies

Contáctenos hoy para su cotización personalizada

613.507.4660

sales@limestonetech.com

LimestoneTech.com



## COLABORADORES DE ESTE NÚMERO

Jay Cherry Donnie  
Dutton Walt  
Goodson Mike  
Gougler Desiree  
Hurd Lauren  
LaughlinSabino  
Martinez  
Jamie McCloughanChip  
Morgan Thomas  
Morgan Raymond  
Nelson Roy Ortiz  
Rodolfo Prado  
Hector Ruiz Pam  
Shaw Darryl  
Starks Erika Thiel  
Gordon L. Vaughan

## PLAZOS

Fecha límite para la edición de mayo/junio: 31 de mayo de 2022

La revista APA es una publicación de la American Polygraph Association. La información, el contenido y las opiniones proporcionadas y expresadas en esta revista pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente la opinión o política de la APA o su liderazgo. En la medida en que dicha información, contenido y opiniones aborden cuestiones legales, no pretenden constituir asesoramiento legal. Por el contrario, toda la información, el contenido y las opiniones proporcionadas y expresadas en esta revista tienen únicamente fines informativos generales. Las referencias en esta revista a cualquier producto, proceso o servicio comercial específico por nombre comercial, marca registrada, fabricante o de otro modo, no constituye necesariamente ni implica respaldo, recomendación o favorecimiento por parte de la APA o su liderazgo.

La aparición de anuncios en esta revista no constituye ni implica respaldo, recomendación o favorecimiento por parte de la APA y la APA no ofrece ninguna garantía, expresa o implícita, con respecto a la exactitud, integridad o utilidad de cualquier información, producto, proceso o servicio que sea objeto de dicho anuncio.

La publicidad y la dirección editorial son [editor@polygraph.org](mailto:editor@polygraph.org)  
La dirección de suscripción es: APA, P.O. Box 8037, Chattanooga, TN 37414-0037.

La revista APA se publica seis veces al año y está disponible solo en formato electrónico. Los cambios/actualizaciones de dirección y correo electrónico deben enviarse a: APA, P.O. Box 8037, Chattanooga, TN 37414-0037, o [manager@apapolygraph.org](mailto:manager@apapolygraph.org). La notificación por correo electrónico se envía a los suscriptores cuando la última publicación está disponible.

El webmaster de APA no es responsable para problemas no recibidos debido a información de dirección incorrecta. La presentación de artículos relacionados con el polígrafo debe enviarse a: Mark Handler, [editor@polygraph.org](mailto:editor@polygraph.org)



# JUNTA DIRECTIVA DE APA

## 2021-2022

### **Presidente**

Roy Ortiz  
president@polygraph.org

### **Presidente - Electo**

Don Krapohl  
president-elect@polygraph.org

### **Presidente del Consejo**

Sabino Martinez  
chairman@polygraph.org

### **Director 1**

Michael C. Gougler  
directorgougler@polygraph.org

### **Director 2**

Raymond Nelson  
directornelson@polygraph.org

### **Director 3**

James B. McCloughan  
directormccloughan@polygraph.org

### **Director 4**

Chip Morgan  
directormorgan@polygraph.org

### **Director 5**

Erika Thiel  
directorthiel@polygraph.org

### **Director 6**

Donnie Dutton  
directordutton@polygraph.org

### **Director 7**

Lisa Ribacoff  
directorribacoff@polygraph.org

### **Director 8**

Walt Goodson  
directorgoodson@polygraph.org

### **Miembros ex-oficio**

### **Gerente de Oficina Nacional**

Lisa Jacocks  
Phone: 800-APA-8037 (423) 892-3992  
P.O. Box 8037 Chattanooga,  
TN 37414-0037  
manager@apapolygraph.org

### **Tesorero**

Chad Russell  
treasurer@polygraph.org

### **Asesor Jurídico**

Gordon L. Vaughan  
111 S. Tejon St., Suite 545  
Colorado Springs, CO 80903-2245  
generalcounsel@polygraph.org

### **Presidente del Seminario**

Pam Shaw  
seminarchair@polygraph.org

### **Education Accreditation Committee (EAC) Director**

Barry Cushman  
eacmanager@polygraph.org

### **Editor en Jefe**

Mark Handler  
editor@polygraph.org

### **Editor Gerente**

Nayeli Hernandez  
polygraph.managing.editor@gmail.com





# El Instrumento Lafayette y el LX6 5 años de **Garantía, Dedicación Ilimitada**

¡Reciba hasta un **\$2,000 de descuento** en intercambios o actualizaciones!





**APA  
ELECTION  
2022**

WEBSITE





## Donnie Dutton

Plataforma de Candidatos, Presidente Electo

Saludos,

Me gustaría anunciar mi candidatura a Presidente Electo. He sido miembro de esta gran asociación desde 1984 y he tenido el placer absoluto de servir en la Junta de vez en cuando a lo largo de los años. He tenido la suerte de haber servido en o presidido la mayoría de los comités y he visto el gran trabajo que otros miembros de la Junta han contribuido y les gustaría continuar sirviendo. He aprendido que, para lograr algo bueno para la Asociación y nuestra profesión elegida, esto no sucede de la noche a la mañana y, a menudo, lleva meses y, en algunos casos, años para lograrlo. He intentado hacer una diferencia para mejor en temas que nos afectan a todos. Durante mis últimos dos años como Director Six he formado parte directa o indirectamente de los siguientes comités: Comité PCSOT, Comité de Premios, inspector escolar, Comité de Ética y Quejas, Comité de Seminarios, Comité de Desarrollo Profesional y Comité de Investigación y Desarrollo. Pude ayudar con muchas acciones detrás de escena que,

en mi opinión, fortalecieron bien nuestra posición. Sería un honor si me permitieran la oportunidad de llevar adelante esta asociación.

Mis objetivos siguen siendo simples y me gustaría destacar algunos de ellos, sin ningún orden en particular, que creo que son importantes:

1. Mejorar la educación: encontrar formas de brindar capacitación rentable en todo el mundo con capacitadores talentosos.
2. Inspecciones escolares: Me gustaría ver que nuestras inspecciones escolares se realicen virtualmente y continuaré persiguiendo ese objetivo.
3. Sitio web robusto: sé que necesitamos un sitio web mejor y seguiré haciendo que eso suceda.
4. Reclutamiento de nuevos miembros: debemos seguir encontrando nuevas formas de atraer nuevos miembros a nuestra asociación.
5. Políticas y directivas: debemos estar constantemente al tanto de la ciencia y, a medida que aprendemos, debemos asegurarnos de que nuestras políticas y directivas estén actualizadas.

He tenido la oportunidad de ayudar en muchos de ellos y me esforzaría por asegurarnos de mantenernos actualizados si somos elegidos.

6. Seminario: Esforzarse por la excelencia en la búsqueda de oradores para nuestro seminario anual y, al mismo tiempo, garantizar que la educación beneficie a nuestros miembros con el tipo de conocimiento que necesitan para mantenerse actualizados.

7. Comunicaciones: lo estamos haciendo mucho mejor en la forma en que nos comunicamos con nuestros miembros, pero ¿hay espacio para mejorar? Sospecho que sí, y trabajaría con el presidente para garantizar que el mensaje de la APA se transmita.

8. Por último, pero no menos importante, siga siendo un administrador de los fondos de la Asociación. Hace muchos años, no éramos tan buenos en el seguimiento de cómo se recibía nuestro dinero. Trabajé con nuestro ahora Tesorero y, como resultado, ahora tenemos cheques y saldos completos para todos los fondos tomados en la Asociación.

Su junta está elaborando un Plan Estratégico de Cinco Años basado en los aportes de los miembros. Les prometo que, si soy electo, impulsaré agresivamente ese plan para brindar el nivel de apoyo que merecen los miembros de la Asociación.

Gracias,  
Donnie





## Raymond Nelson

Plataforma de Candidatos, Director 2

Saludos, miembros de la APA. Busco su voto para el cargo de Director 2 en las elecciones de la APA de 2022. Actualmente estoy sirviendo en esta función y pido su apoyo nuevamente porque creo que todavía hay más que puedo hacer para avanzar en la profesión del polígrafo y la ciencia de las pruebas de polígrafo. He sido examinador de polígrafo desde el año 2000, habiendo realizado aproximadamente 4000 exámenes en el área posterior a la condena. También cumplo un papel como experto en la materia en los tribunales, tanto en polígrafo, psicología y psicoterapia, habiendo testificado en varios tribunales diferentes, incluidos los tribunales municipales, de distrito, de apelación, superiores, administrativos, militares y estatales. En el tiempo que he servido en la Junta, he contribuido sustancialmente a soluciones efectivas en la Junta de APA, incluida la reformulación de los Estándares de práctica de APA y varias Políticas modelo para la práctica de campo, que incluyen: PCSOT; selección de solicitantes de seguridad pública, polígrafos de fidelidad domésticos, control de calidad, gestión de registros e idoneidad del examinado.

Gran parte de mi tiempo hoy lo dedico a la investigación del polígrafo. He sido autor o coautor de aproximadamente 200 o más artículos científicos

y documentos instructivos sobre prácticamente todos los aspectos de la prueba de polígrafo, que incluyen: la base fisiológica y psicológica de la prueba, entrevistas, instrumentación, procesamiento de señales, procedimientos de prueba, formatos de prueba, validez/precisión, análisis de datos y contramedidas. Mi trabajo incluye el desarrollo de algunos de los métodos de código abierto más utilizados para el análisis de datos de polígrafo, incluido el algoritmo de puntuación por computadora OSS-3 y los métodos Bayesianos ESS-M. Fui el investigador principal de la encuesta meta analítica de 2011 sobre técnicas de polígrafo validadas. Un aspecto importante y general de mi trabajo en curso es la integración de los métodos del polígrafo y la discusión del polígrafo con el proceso más amplio de la ciencia y las pruebas científicas.

Mis razones para ingresar a otro ciclo electoral son simples: aún hay más que puedo hacer para ayudar a avanzar las metas de la APA y la profesión del polígrafo. Con amplia experiencia en diversas áreas, incluida la práctica de campo de polígrafo, desarrollo de políticas, psicología y psicodiagnóstico, estadísticas y ciencias aplicadas.

– Tengo una contribución única que deseo

seguir utilizando en beneficio de la APA y la profesión del polígrafo. Soy un solucionador de problemas innovador y dedicado con experiencia trabajando en problemas complejos y difíciles. Creo que puedo seguir teniendo un valor único para la APA al pensar en el futuro, al mismo tiempo que entiendo la historia de la profesión.

Creo que ofrezco un valor importante a las discusiones, objetivos y planes del presidente entrante de la APA y los demás miembros de la Junta de la APA.

Mis objetivos prácticos para el próximo ciclo electoral incluyen el potencial de mejoras en ambas tecnologías y el reconocimiento de las competencias de los examinadores. Con su voto, trabajaré incesantemente para garantizar que la APA y sus miembros sean cada vez más reconocidos por el profesionalismo constante y de alta calidad que cada agencia y cada comunidad requiere de los profesionales de evaluación de la credibilidad científica.

Gracias de antemano por su apoyo.





## Chip Morgan

Plataforma de Candidatos, Director 4

Le pido su voto para la reelección al puesto de Director 4 en la Junta Directiva de APA. Actualmente los represento a todos como miembro de la junta por primer término y deseo continuar en ese rol.

Fui elegido y he servido la mayor parte de un mandato. En ese período, me desempeñé como presidente de dos subcomités y actualmente soy el presidente del Comité de ética y quejas. En mis roles dentro de la APA, siempre he tratado de servir bien a los miembros.

Creo que el papel de un director en la APA es ayudar a administrar la organización, ser un buen administrador de los fondos de su asociación, representar a los examinadores de polígrafo en asuntos votados por la junta y actuar como conducto para presentar asuntos de interés de la pertenencia a la Junta Directiva.

Hemos enfrentado muchos desafíos en los últimos años, tratando de ofrecer capacitación y seminarios en medio de una pandemia global. A pesar de los desafíos que todos hemos enfrentado, hemos perseverado. La educación continua

sigue siendo una de mis principales prioridades y prometo continuar mis esfuerzos para ofrecer capacitación en línea. Creo que los problemas de salud que afectan a los viajes no van a desaparecer, ni las condiciones económicas se relajarán para permitir más viajes internacionales. Creo que la solución a largo plazo para la educación continua debe incluir la capacitación en línea. Todos los miembros de la APA deben tener acceso a la educación continua, ya sea en persona o mediante algún tipo de aprendizaje a distancia.

Otra área de gran interés para mí es el diseño de un mecanismo en el que nuestros miembros puedan acceder a una revisión de control de calidad (garantía) en los casos que van a los tribunales. Este es un objetivo complicado con muchas partes móviles, pero que sería de gran valor para nuestros miembros.

Soy un entrenador retirado de las fuerzas del orden y examinador de polígrafo, ahora examinador privado y codirector de una escuela de polígrafo. He hecho todo lo posible para ser accesible a todos los miembros de la APA, así como a los examinadores de polígrafo que incluso pueden no ser miembros de la asociación. Creo que somos más fuertes cuando estamos juntos y todos debemos apoyarnos unos a otros en esta profesión.

Siempre he operado bajo la filosofía de “lo que es bueno para el polígrafo es bueno para mí” y sigo operando bajo esa directriz. Para mí, eso significa que no solo cuido mis propios intereses, sino los intereses de la profesión del polígrafo en general.

Si soy reelegido, continuaré sirviendo en cualquier capacidad que el presidente de la APA determine que pueda ser de mayor utilidad. Pido su voto y su continuo apoyo.

Sinceramente,  
Chip Morgan







## Jay Cherry

Plataforma de Candidatos, Director 6

Compañeros miembros de la APA, Es un honor y un privilegio presentarme y contarles algunas cosas sobre mí como candidato a Director #6. Fui agente especial del FBI durante 21 años, ocho de los cuales fueron como examinador de polígrafo. Fui capacitado en el Instituto de Polígrafo del Departamento de Defensa (DoDPI, ahora conocido como el Centro Nacional para la Evaluación de la Credibilidad) y he sido propietario/operador de Eagle Eye Polygraph, LLC, Batavia, Illinois, durante los últimos 10 años. Hablo español con fluidez y he viajado mucho como parte de mis deberes como examinador de polígrafo bilingüe. Soy Licenciada en Enseñanza del Español y Máster en Lengua y Lingüística Españolas. He participado en prácticamente todas las conferencias de la APA desde que me gradué del DoDPI y he sido miembro de la APA desde 2004. Creo que la APA se encuentra entre las mejores organizaciones de polígrafo del mundo y estoy orgulloso de haber sido miembro desde hace mucho tiempo. Creo firmemente en la educación continua para todos los examinadores y tengo la intención de brindar información sobre cómo la APA puede servir mejor a sus miembros en esa capacidad.

Tengo la perspectiva única de tener experiencia en la aplicación de la ley federal como agente del FBI, contratista de Aduanas y Protección Fronteriza (CBP) y la Agencia de Inteligencia de Defensa (DIA), y experiencia como examinador privado. Mi experiencia como examinador incluye pruebas criminales, exámenes relacionados con la seguridad, asuntos de solicitantes, Pruebas de delincuentes sexuales posteriores a la condena (PCSOT) y una variedad de pruebas personales en el sector privado. Debido a esta variada experiencia, tengo un buen conocimiento de los muchos formatos de polígrafo, métodos de calificación, control de calidad, pautas de la agencia y prácticas y procedimientos. Tengo una formación profunda en investigaciones, polígrafo, entrevista e interrogatorio y análisis de declaraciones. Realizo exámenes en inglés y español, y también he enseñado entrevistas e interrogatorios en ambos idiomas. Me gustaría tener la oportunidad de utilizar mis habilidades de habla hispana con los miembros de APA.

Las cosas que son importantes para mí como miembro de APA y director potencial son las siguientes:

- Estandarización de mejores prácticas y procedimientos

- Actualizar continuamente las Políticas Modelo APA
- Fomentar la adherencia a las políticas y metodologías actuales
- Profesionalismo
  - Mantener y mejorar el profesionalismo
  - Terminología
  - Prácticas recomendadas
  - Educación permanente
- Educación permanente
  - Interesante
- Temas variados y presentadores
- Fácilmente disponible para los miembros
- Disponibilidad suficiente de intérpretes
- Fomentar la participación y la apertura
- Practicidad para los examinadores de campo
- Disponibilidad de capacitación "Back to the Basics"

- Encuestas constantes sobre los deseos y necesidades de los miembros
- ¿Capacitación online?
- ¿Presentaciones en grupos más pequeños?
- Capacitación en ética
- Asuntos Legales
- ¿Requisitos nacionales de licencia?
- Tecnología
  - Formación en lo que está disponible, lo que está por venir

Me doy cuenta de que estas pueden ser preocupaciones bastante comunes; sin embargo, sí creo que, con esfuerzos incrementales y concertados, se pueden lograr mejoras en estas áreas. Mi objetivo y enfoque número uno sería que la APA continúe brindando capacitación y orientación excepcionales y que se esfuerce continuamente por mejorar en las áreas anteriores.





## Desiree Hurd

Plataforma de Candidatos, Director 6

Estimados colegas, me postulo para la junta de la APA para el año 2022 y les pido su apoyo en mi candidatura para el puesto de director.

Para aquellos de ustedes que no me han conocido detrás de la mesa de registro en las conferencias de la APA o conocen mis antecedentes, he sido miembro de la Policía Estatal de Maine durante casi diez años. He estado en nuestra unidad de polígrafo desde 2016. A nivel local, he sido una gran parte de la realización y ayuda a agencias externas con exámenes previos al empleo y penales. Soy el vicepresidente de la Asociación de Polígrafo de Maine. He asesorado a nuevos miembros de nuestra unidad, así como a agencias externas a través de sus pasantías y licencias. Al administrar exámenes, ayudar a orientar y organizar conferencias para poder mejorar los créditos de educación continua a nivel local, me he dado cuenta de que tengo mucho más para dar a nivel nacional.

Durante los últimos años, me he ofrecido como voluntario en el mostrador de registro del seminario anual de la APA con la aplicación Quick Mobile y ayudé a registrar miembros. Esto me ha permitido conocer a muchos otros examinadores de polígrafo que no solo son policías,

sino también privados y gubernamentales, y hablarles sobre las dificultades que pueden enfrentar en su ubicación, especialmente con la educación continua que va más allá del seminario anual de la APA. Realmente siento que es mi momento de dar un paso al frente y ser una voz para todos los que queremos retribuir a la comunidad que he jurado proteger.

Comencé uniéndome al Comité de Acreditación Educativa, al comité de seminarios y al Comité de Relaciones Públicas y Comunicación para aprender cómo ayudar mejor. He estado ofreciendo mi tiempo como voluntario viajando a numerosas escuelas de polígrafo como inspector escolar de la APA para garantizar que los futuros profesionales del polígrafo obtengan la educación y las herramientas que necesitan para tener éxito y crecer, pero realmente siento que puedo ayudar a todos los examinadores. al estar en el tablero. No solo los que empiezan.

Mis experiencias dentro de la APA me han hecho darme cuenta de lo mucho que tengo para ofrecer a los miembros de la APA. A través de su apoyo para elegirme para un puesto de director, me brinda la oportunidad de ser la voz de todos los que han discutido las necesidades de nuestra especialidad.

Entiendo las necesidades de los examinadores de aplicación de la ley y también he escuchado las preocupaciones de los examinadores privados y gubernamentales. Si soy elegido, continuaré trabajando con nuestra membresía para ayudar a aquellos que tienen éxito dentro de la APA a mejorar la educación y el conocimiento dentro de nuestra disciplina.

Me esforzaré para asegurarme de que estamos abordando cualquier problema futuro y ayudaré con cualquier cambio que deba abordarse.

Gracias por su consideración y apoyo. Si tiene alguna pregunta o desea ponerse en contacto conmigo, puede ser contactado en [desiree.hurd@maine.gov](mailto:desiree.hurd@maine.gov).





## Sabino Martinez Jr.

Plataforma de Candidatos, Director 6

Mi nombre es Sabino Martinez, y he sido miembro durante 15 años. Recientemente me desempeñé como presidente y pronto entregaré el cargo de presidente de la junta a Roy Ortiz. Ahora solicito el voto de los miembros para el puesto de Director 6.

Soy un examinador de polígrafo jubilado del DPS de Texas y tuve el placer de servir como examinador durante 12 de mis 20 años de carrera en el DPS. Mi carrera de polígrafo comenzó en 1996, con Mike Gougler, en las oficinas centrales de Austin. Me especialicé en casos de agresión sexual infantil y muerte, haciéndolo tanto en español como en inglés. Durante mi carrera en DPS, me encontré en una variedad de aviones pequeños de un motor, volando por todo Texas. Recibí un Premio del Director Regional de AAPP por resolver un caso de homicidio sin resolver de hace 15 años.

Después de ser un examinador durante casi seis años, me convertí en el Coordinador de la Escuela de Polígrafo de Texas DPS. En 2007, coordiné un curso de polígrafo de habla hispana para el Departamento de Estado, capacitando a 22 Ciudadanos Mexicanos. Doce pasaron a ser examinadores de tiempo completo para la "Policía Federal"

y todavía estoy en contacto con ellos. Algunos de estos examinadores se han convertido en jefes de departamentos de polígrafo y siguen siendo grandes amigos.

Después de 20 años en DPS, Walt Goodson me despidió para jubilarme. Seguí capacitando a cincuenta examinadores más en la Ciudad de México para la policía federal y abrí una escuela de polígrafo con mi esposa Yasmin Ríos como directora. Durante más de nueve años, nuestra escuela formó a más de cien examinadores. En 2017, llevamos a cabo nuestra última clase de examinadores de polígrafo en San Antonio. Cerramos nuestras puertas después de comprar uno de los negocios de polígrafos más activos en el área de San Antonio.

Entrené a examinadores privados, de policía y de bomberos en todo Texas y los Estados Unidos. Como miembro orgulloso, siempre he fomentado la membresía en esta gran asociación. Como hispanohablante, he podido ayudar entre bastidores en nuestros seminarios durante las inscripciones. Más tarde, me informaron que las inscripciones al seminario se realizaron sin problemas, gracias a mi ayuda con los miembros de habla hispana.

Mi agenda principal es ayudar a nuestros nuevos presidentes durante los próximos dos años. Usaré la experiencia y el conocimiento que obtuve durante los últimos cinco años mientras ocupaba un puesto en la junta. Las tecnologías en constante cambio y las nuevas generaciones de examinadores que ingresan a nuestro campo requerirán más trabajo

por parte de los miembros de la junta y los futuros presidentes. Les pido su voto para poder seguir trabajando y aportando a la APA.

Les agradezco de antemano su consideración y su apoyo.





## Rodolfo Prado

### Plataforma de Candidatos, Director 6

Solicito su apoyo y su voto para el cargo de Director de APA en las elecciones de 2022.

Empecé a trabajar como examinador de polígrafo para el gobierno federal en México hace 30 años y recibí mi entrenamiento de polígrafo en el Canadian Police College en 1996, año en el que me convertí en miembro de la APA. Además, en 1996 participé en la creación de la primera y única escuela de polígrafo del gobierno federal en México en ese momento.

En 1997 me pidieron que creara la unidad de polígrafo de la Fiscalía General de la Nación donde también fui Director durante algunos años. Desde 1998 he brindado capacitación para diferentes instituciones gubernamentales en México, América Latina, Europa del Este y África, y hasta la fecha he brindado capacitación básica y continua para todos los niveles de gobierno y empresas privadas en países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, Rusia, Polonia, República Dominicana, Sudáfrica, Tailandia y Venezuela.

Actualmente, soy consultor e instructor para múltiples unidades gubernamentales en México y otros países de América Latina. Me convertí en el primer miembro de APA de México y tal vez también de América Latina, y desde entonces he invitado a todos nuestros estudiantes y colegas a convertirse en Miembros de APA, ya que la reconozco como una de las asociaciones de polígrafo más importantes e importantes del mundo. Soy miembro completo de APA y he sido miembro de forma continua durante los últimos 26 años.

He sido ponente en múltiples seminarios nacionales e internacionales de diversas asociaciones de polígrafos como AIPP, ALP y en tres congresos de la APA en 2017-2018-2019. He participado como coautor en ocho artículos publicados en la Revista APA y en el Polygraph Journal.

Completé una maestría en psicología y me desempeñé como Director Administrativo de IPSC (escuela acreditada por APA y AAPP). Fui presidente de ALP (Asociación Latinoamericana de Poligrafistas) y participé en la fundación de AIPP (Asociación Internacional de Profesionales de Polígrafo), donde me desempeñé como presidente por dos mandatos y año tras año como director de diferentes comités.

He traducido más de 100 artículos de APA al español y durante tres años me he desempeñado como intérprete simultánea en varios Seminarios Anuales de APA. En 2015 recibí el premio Al & Dorothea Cinchard de la APA.

Si me da la oportunidad de servir como uno de los Directores de APA, uno de mis objetivos es promover la comprensión pública

sobre los exámenes de polígrafo profesionales a través de la capacitación mundial continua y el desarrollo de políticas para incorporar metodologías validadas en nuestros procedimientos, por ejemplo, implementar PEACE y otras estrategias de entrevista basadas en evidencia en nuestros procedimientos de prueba. También me gustaría motivar a más examinadores de polígrafo en toda América Latina a convertirse en miembros de la APA. Con su apoyo continuaré trabajando para avanzar en las metas de la APA y la profesión del polígrafo.







## Thomas J. Morgan

Plataforma de Candidatos, Director 8

A los miembros de la APA, mi nombre es Tom Morgan, y solicito su apoyo y voto para el cargo de Director 8. Espero que acepten mi declaración de interés y calificaciones cuando comience la votación y me consideren durante el próximo 2022 ciclo electoral.

Vivo en el área de Dallas/Fort Worth, Texas y he sido miembro de APA desde 2011. Tengo más de treinta y cinco años de experiencia en el cumplimiento de la ley estatal y federal. He servido en una variedad de operaciones de aplicación de la ley que van desde operaciones de patrullaje, investigaciones criminales, Armas y Tácticas Especiales, así como también como Agente Especial/Piloto para un estado y varias agencias federales. Tengo una Licenciatura en Administración Pública de la Universidad de Mississippi y una Maestría en Administración de la Universidad de Webster. Me convertí en examinador de polígrafo en 2011, después de graduarme del Centro Nacional para la Evaluación de la Credibilidad (NCCA).

Me retiré de la aplicación de la ley federal en 2013 y continúo sirviendo como consultor independiente y examinador de polígrafo para varias agencias locales, estatales y federales.

Más recientemente, brindé apoyo de polígrafo para el equipo de contrainteligencia/antiterrorismo del Departamento de Estado de EE. UU. en Kabul, Afganistán, desde julio de 2016.

– Abril 2019. También trabajo con Behavioral Measures (Reino Unido), en el suministro de instrucción de polígrafo para la policía y los servicios de libertad condicional en todo el Reino Unido. Además, realizo exámenes de delincuentes sexuales para el Departamento de Justicia Criminal de Texas, así como para la Oficina de Internamiento Civil de Texas. Mantengo una práctica de polígrafo privada con sede en Texas y tengo licencia privada en Texas, Mississippi, Alabama y Virginia.

Creo y apoyo a la APA como la organización insignia para promover la capacitación y el uso adecuados del polígrafo en todo el mundo. Creo que la hoja de ruta para lograr estos objetivos se encuentra en apoyar más investigación en el campo; promover más y mejores cursos de capacitación tanto en línea como en las conferencias; reclutar miembros en la organización que compren y promuevan los objetivos generales de APA; y trabajando hacia y fortaleciendo las políticas modelo de APA

que a su vez trabajarían para mantener a APA moviéndose en la dirección correcta. Personalmente, creo que estos esfuerzos combinados también funcionarían para mejorar la experiencia de nuestros miembros en la Conferencia Nacional y proporcionar más incentivos para asistir.

Si fuera elegido para este puesto, trabajaría junto con otros líderes de la APA para apoyar y mejorar las metas, la misión y las estrategias generales de nuestra organización única y ayudar a combinar los procesos del gobierno,

la aplicación de la ley, la libertad condicional, el tratamiento y el sector privado en un solo lugar. programa de formación más completo. Creo que cada sector del polígono tiene experiencias únicas y todos podemos beneficiarnos unos de otros.

Le pido que se una a mí para mirar hacia el futuro del polígono y le agradezco por tomarse el tiempo de leer mi declaración de interés y calificaciones. Espero verlos a todos en la conferencia a finales de este año.





## Hector Ruiz

Plataforma de Candidatos, Director 8

Mi nombre es Héctor Ruiz. Le escribo para presentarme y pedir su apoyo. Me postulo para el puesto de Director 8.

He sido miembro de la APA durante muchos años y he sido inspector de programas de polígrafo de la APA durante más de una década. En ese cargo, he hecho contribuciones significativas a la continuación de la profesión a nivel mundial. La acreditación de los programas de polígrafo garantiza la continuación y el crecimiento de nuestra profesión y es el único vehículo por el cual podemos garantizar que los nuevos examinadores estén capacitados para realizar sus servicios de conformidad con los estrictos estándares de nuestra profesión.

Debido a la pandemia el número de inspectores de la APA se ha reducido considerablemente. De hecho, he sido el único inspector activo desde el comienzo de la pandemia. He priorizado mi tiempo de voluntariado en este esfuerzo sobre el tiempo que paso administrando mi propio negocio.

Durante la pandemia realicé inspecciones virtuales para garantizar que los programas permanecieran acreditados. A partir de diciembre de 2021

comencé nuevamente las inspecciones físicas. Desde diciembre de 2021 hasta el presente, he inspeccionado programas en México, Perú, EE. UU. y otros lugares. Como ejemplo, el 14 y 15 de marzo de 2022, inspeccioné un programa en Georgia, el 18 y 19 de marzo de 2022, inspeccioné un programa en California, el 22 de marzo de 2022, volaré a Egipto para inspeccionar un programa, y el 4 y 5 de abril de 2022 estaré inspeccionando un programa en la Ciudad de México.

Como Director planeo poner mis décadas de experiencia como examinador de polígrafo, dueño de un gran negocio de polígrafo, dueño de varios negocios con hasta 650 empleados y hasta \$18 millones de dólares en ventas anuales para hacer crecer la membresía de la APA y en particular la membresía internacional, ya que refleja el crecimiento de nuestra profesión.

Actualmente soy Director en la Asociación Regional de Contratistas Hispanos. Estoy particularmente orgulloso de esto porque he estado involucrado con esta organización desde su nacimiento y la he visto crecer de unos pocos miembros a ~ 1500 empresas miembros que van desde pequeñas empresas hasta

grandes corporaciones con miles de empleados.

También he estado muy involucrado en el desarrollo de software para administrar todo el proceso del polígrafo. Implementamos este sistema en 2004. Hoy, todos nuestros clientes de polígrafo y examinadores de polígrafo utilizan el sistema.

En la actualidad, nuestra empresa realiza miles de exámenes de polígrafo desde

desde nuestra sede central en Dallas y sucursales en Houston y San Antonio.

He recibido premios comerciales de The Harvard 100, American Express Forums, Texas Mutual Insurance, Dallas Business Journal y otros.

Si desea leer una versión más detallada de mi viaje de México a los Estados Unidos, haga clic en el enlace a continuación.

<https://www.yumpu.com/en/document/read/66155218/the-grasshopper-king>





## Darryl Starks

Plataforma de Candidatos, Director 8

PARA: La Membresía General de la American Polygraph Association

En consideración al distinguido cargo electo Director 8, dentro de la American Polygraph Association (APA), acepte mi declaración de campaña de interés para la elección al cargo de Director 8. Habiendo servido anteriormente como Presidente de la APA, Presidente de la Junta y Director, 32 años de servicio combinado con el gobierno federal, además de una cartera diversificada que incluye el sector privado, el ejército, la aplicación de la ley federal y la experiencia de instructor, mi conocimiento y experiencia aportan integralidad a la membresía de APA. Con mucho orgullo y humildad solicito su apoyo y voto, con la esperanza de que me elijan para el cargo de Director 8.

He sido miembro de la APA desde 1998. De 1983 a 1989, serví con orgullo en el ejército de los EE. UU. como policía militar y luego como agente especial del CID del ejército, donde conocí por primera vez la utilidad de investigación del polígrafo. Comencé mi carrera como agente especial en la Oficina de Alcohol, Tabaco, Armas de Fuego y Explosivos (ATF)

en 1990 y me gradué del Instituto de Polígrafo del Departamento de Defensa (ahora NCCA) en 1998. Desde 2004 hasta mi jubilación en noviembre de 2014, se desempeñó como líder del equipo de control de calidad del agente especial de supervisión en la rama de polígrafo de la ATF. Desde que me jubilé, he ocupado varios puestos en el sector privado, incluido el de gerente de programa y director técnico.

Académicamente, tengo una Licenciatura en Ciencias en Administración de Justicia Penal de la Universidad de Park, Parkville, Missouri; y una Maestría en Artes en Psicología Forense de la Universidad de Argosy, Washington, DC. Miembro acreditado de la American Polygraph Association desde 1998, he asistido a conferencias anuales de capacitación desde ese año. Además, en la Conferencia de la APA (Arlington, VA, Chicago, IL) y en el Seminario Interagencial Federal y en seminarios de asociaciones estatales, he servido como presentador, respectivamente.

Si soy elegido para el puesto de Director 8, espero seguir avanzando en la causa de:

1- Estandarización basada en la investigación de la profesión del polígrafo.

2- Ofrecer más cursos de Educación Continua APA durante todo el año.

3- Desarrollar y ampliar el alcance basado en las redes sociales para los miembros de la APA.

4- Avanzar en el plan estratégico de la APA.

5- Aumentar la membresía de la APA.

Juntos como miembros dedicados de la APA, podemos hacer que esta gran organización sea más eficiente y eficaz.

Espero que esté de acuerdo en que mi experiencia integral ofrece conocimientos, habilidades y aptitudes, que pueden respaldar nuestra misión general y elevar la membresía. Valoro mucho su revisión de mi presentación y espero asegurar su apoyo y voto. Gracias por brindarme la oportunidad pasada de servir y humildemente solicito su apoyo para el puesto de Director 8.

Sinceramente,



Darryl Starks



**Director**  
**Robbie Frederick**

**Deputy Director**  
**Chuck Slupski**



# **New Location**

**277 Highway 74 N.**  
**Suite 312**

**Peachtree City, Ga. 30269**

## **Same Quality** **Education**

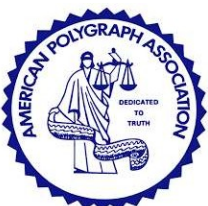
- \*Superior training facility and equipment.
- \*Computerized Polygraph Instruments available for training.
- \*Comprehensive curriculum & training patterned after that of the U.S. Federal Government.
- \*Senior professional staff using effective training methods.

**2022 Classes - Peachtree City, GA**

**PCSOT - March 21 - 25, 2022**

**June 6 - August 12, 2022**

**September 12 - November 18, 2022**



**ACCREDITED** by the American Polygraph Association (APA)  
Recognized by the American Association of Police Polygraphists (AAPP)



## AMERICAN POLYGRAPH ASSOCIATION

Programas Acreditados  
por APA A Partir del 01-  
03-2022

Para obtener una lista actualizada, por favor, visite: <https://www.apapolygraph.org/home>

### ACADEMY FOR SCIENTIFIC AND INVESTIGATIVE TRAINING

Director: Nathan J. Gordon  
Dirección: 1704 Locust St - 2nd Fl  
Philadelphia, PA 19103  
País: USA  
Tel: 215-732-3349  
Email: [truthdoctor@polygraph-training.com](mailto:truthdoctor@polygraph-training.com)  
Website: [www.polygraph-training.com/](http://www.polygraph-training.com/)

### AMERICAN INTERNATIONAL INSTITUTE OF POLYGRAPH

Director: Johnny "Robbie" Frederick  
Dirección: 277 Hwy 74 North, Suite #312  
Peachtree City, GA 30269  
País: USA  
Tel: 770-960-1377  
Email: [aiipolygraph@gmail.com](mailto:aiipolygraph@gmail.com)  
Website: [www.polygraphschool.com/](http://www.polygraphschool.com/)

### BEHAVIORAL MEASURES POLYGRAPH TRAINING CENTRE, UK

Director: Don Krapohl  
Dirección: Behavioural Measures UK c/o  
Paul Connon Suite 24, Arms  
Everytne House Quay Road Blyth  
Northumberland England NE24  
2AS United Kingdom  
País: UK  
Tel: 803-463-10-96  
Email: [donkrapohl@C3Acorp.com](mailto:donkrapohl@C3Acorp.com)  
Website: no website

### CANADIAN POLICE COLLEGE POLYGRAPH SCHOOL\*

Director: Shaun Smith  
Dirección: 1 Sandridge Dr.  
Ottawa, Ontario K1G  
País: 3J2 Canadá  
Tel: 613-990-5025  
Email: [CPCRegistrar.CFC\\_NCR.CFC\\_HQ@rcmp-grc.gc.ca](mailto:CPCRegistrar.CFC_NCR.CFC_HQ@rcmp-grc.gc.ca)  
Website: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/index-eng.htm>

### CENTRO DE INVESTIGACION FORENSEY CONTROL DE CONFIANZA S.C.

Director: Jaime Raul Duran Valle Rodriguez  
Dirección: Saro #523, Int. 501-A Col. Del Valle  
Del. Benito Juarez Mexico, D.F.  
C.P. 03100  
País: México  
Tel: 011-52-55-2455-4624  
Email: [informacion@el-poligrafo.com](mailto:informacion@el-poligrafo.com)  
Website: [el-poligrafo.com](http://el-poligrafo.com)

### ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRA- INTELIGENCIA:

Director: Lt. María Camila Jiménez Bayona  
Dirección: Carrera 8A No. 101 - 33  
Bogotá  
País: Colombia  
Tel: --  
Email: no email  
Website: [www.esici.edu.co](http://www.esici.edu.co)  
/

\*La admisión está limitada solo a estudiantes del gobierno o de las fuerzas del orden.





## ESCUELA NACIONAL DE POLIGRAFIA

**Director:** Raymond I. Nelson  
**Dirección:** Barrio Guadalupe, Edificio Hermitage Tegucigalpa, Francisco Morazon 11101 Honduras  
**País:** Honduras  
**Tel:**  
**Email:** Raymond.nelson@gmail.com  
**Website:** no website

## INTERNATIONAL ACADEMY OF POLYGRAPH:

**Director:** Michele Hoff  
**Dirección:** 1835 S Perimeter Rd Ste 125 Fort Lauderdale, FL 33309  
**País:** USA  
**Tel:** 954-771-6900  
**Email:** dci@deception.com  
**Website:** www.deception.com/polygraph\_school.html

## ESCUELA NACIONAL DE POLIGRAFIA, NATIONAL POLYGRAPH SCHOOL\*

**Director:** Hugo Islas Camargo  
**Dirección:** Calle Cuauhtemoc # 168 Colonia Tisapan de San Angel, México City, 01059  
**País:** México  
**Tel:** 011-52-555-616-6273  
**Email:** lg151@balankan.net  
**Website:** no website

## INTERNATIONAL POLYGRAPH STUDIES CENTER

**Director:** Raymond I. Nelson  
**Dirección:** Insurgentes Sur # 1877, Piso 2, Oficina 204, Col. Guadalupe InnDel. Alvaro Obregón Mexico D.F. 06700  
**País:** México  
**Tel:** (55) 5533 7349  
**Email:** iptc@poligrafia.com.mx  
**Website:** [www.poligrafia.com.mx](http://www.poligrafia.com.mx)

## GAZIT INTERNATIONAL POLYGRAPH SCHOOL:

**Director:** Mordechai Gazit  
**Dirección:** 29 Hamered Street Industry Building Tel Aviv  
**País:** Israel  
**Tel:** 972 3 575 2488  
**Email:** office@gazit-poly.co.il  
**Website:** <http://www.polygraph-school.com/en>

## KOREAN SUPREME PROSECUTORS OFFICE POLYGRAPH ACADEMY\*

**Director:** Cheol Bang  
**Address:** 105 NDFC Supreme Prosecutor's Office, 157 Banpodaero, Seocho-gu Seoul, 06590  
**Country:** S. Korea  
**Phone:** 082-2-3480-2144  
**Email:** roomiron@gmail.com  
**Website:** no website

\* La admisión está limitada solo a estudiantes del gobierno o de las fuerzas del orden.



## MARSTON POLYGRAPH ACADEMY:

**Director:** James Sackett  
**Dirección:** 390 Orange Show Lane  
San Bernardino, CA  
**País:** 92408USA  
**Tel:** 800-860-9775  
**Email:** info@marstonpolygraph.com  
**Website:** www.marstonpolygraph.com

## NATIONAL CENTER FOR CREDIBILITY ASSESSMENT\*:

**Director:** Zach Vaughn; Ron Kiefer; StephanieLiles  
**Dirección:** 7540 Pickens Avenue  
Fort Jackson, SC 29207-5000  
**País:** USA  
**Email:** NCCARegistrar@dodiis.mil  
**Website:** www.ncca.mil

## MICHIGAN STATE POLICE POLYGRAPH PROGRAM\*

**Director:** Tiffany Franzosi-  
**Dirección:** Watson7320 North  
Canal Road Lansing, MI  
48913  
**País:** USA  
**Tel:** -  
**Email:** no email  
**Website:** no website

## NATIONAL POLYGRAPH ACADEMY

**Director:** Pam Shaw  
**Dirección:** 1890 Star Shoot Parkway,  
Ste. 170-366 Lexington, KY 40509  
**País:** USA  
**Tel:** 859-494-7429  
**Email:** shaw.national@gmail.com  
**Website:** www.nationalpolygraphacademy.com

## MINDEF CENTRE FOR CREDIBILITY ASSESSMENT\*

**Director:** Terence Leow  
**Dirección:** Block 13, Mandai Camp  
2Mandai Road  
**País:** Singapur  
**Email:** MINDEF\_CCA\_SCHOOL@defence.gov.sg  
**Website:** www.mindef.gov.sg/

## NCTC POLYGRAPH INSTITUTE:

**Director:** Elmer Criswell  
**Dirección:** c/o Dept. of Military & Veteran's  
Affairs Building 8-64 Fort Indian-  
town Gap Annville, PA17003-5002  
**País:** USA  
**Tel:** 717-861-9306  
**Email:** register@counterdrug.org  
**Website:** www.counterdrug.org

\*La admisión está limitada solo a estudiantes del gobierno o de las fuerzas del orden.



**PEAK CREDIBILITY ASSESSMENT  
TRAINING CENTER**

**Director:** Benjamin Blalock  
**Dirección:** 1490 NE Pine Island Rd. Unit  
 7B Cape Coral, FL 33909  
  
**País:** USA  
**Tel:** 239-900-6800  
**Email:** info@peakcatc.co  
**Website:** mpeakcatc.com/

**TUDOR ACADEMY**

**Director:** Charles Speagle  
**Dirección:** Lima  
  
**País:** Perú  
**Tel:** 51 963 814 489  
 charles2011@gmail.co  
**Email:** m  
**Website:** www.tudoracademy.co  
 m

**SCHOOL OF INTELLIGENCE AND  
COUNTERINTELLIGENCE (THE  
NATIONAL POLICE OF COLOMBIA)\***

**Director:** Lt. Col. Fernando Guzman  
**Dirección:** Ramos TC Jorge Zenen Lopez  
 Guerrero Transversal 33 No  
 47a-35 Sur Barrio Fatima  
  
**País:** Colombia  
**Tel:** 57-3203023049  
**Email:** programaacademicopoligrafiapc  
 @gmail.com  
**Website:** www.policia.gov.co

**VIRGINIA SCHOOL OF POLYGRAPH**

**Director:** Darryl DeBow  
**Dirección:** 7885 Coppermine Rd. Manassas  
 Virginia  
  
**País:** a USA  
**Tel:** 703-396-7659  
**Email:** polygraph11@comcast.net  
**Website:** http://virginiaschoolpolygraph.com

**THE POLYGRAPH INSTITUTE**

**Director:** J. Patrick O'Burke  
**Dirección:** 8546 Broadway Suite 101  
 San Antonio, TX 78217  
  
**País:** USA  
**Tel:** 210-377-0200  
**Email:** info@thepolygraphinstitute.com  
**Website:** thepolygraphinstitute.com

\* La admisión está limitada solo a estudiantes del gobierno o de las fuerzas del orden.





# Marston

## Polygraph Academy

Find us on facebook



## Training Today's Examiners for Tomorrow's Challenges

[www.MarstonPolygraphAcademy.com](http://www.MarstonPolygraphAcademy.com)

San Bernardino, California

Contact Us  
for More  
Information  
& Registration!

**SIGN UP  
NOW!**



### FECHAS DE CLASE Y CAPACITACIÓN 2022 CLASS & TRAINING DATES

**Curso de Polígrafo Básico (10 semanas)**

3 de enero-11 de marzo; San Bernardino, California

**Curso PCSOT (40 horas)**

14-17 de marzo; San Bernardino, California

**Curso Básico de Polígrafo (10 semanas)**

11 de julio-16 de septiembre; San Bernardino, California

**Curso PCSOT (40 horas)**

19-23 de septiembre; San Bernardino, California

**Curso Básico de Polígrafo (10 semanas)**

3 de octubre-9 de diciembre; San Bernardino, California

**Curso PCSOT (40 horas)**

12-16 de diciembre; San Bernardino, California

### About Marston Polygraph Academy

Our Goal is to provide the legal profession and law enforcement agencies with ethical and skilled practitioners. Our Objective is to provide students with the education and training necessary to:

- Conduct valid and reliable specific issue—evidentiary—polygraph examinations for law enforcement agencies and the legal profession.
- Conduct effective pre-employment screening polygraph examinations for government agencies.
- Conduct effective investigative polygraph examinations for law enforcement agencies.

Marston Polygraph Academy has presented training in Bangladesh, Canada, Colombia, East Africa, Ecuador, Mexico, Spain and Ukraine.

**Please contact us for training in your area.**

Marston Polygraph Academy • 390 Orange Show Lane • San Bernardino, California 92408-2012

Phone: 877-627-2223 • E-mail: [info@marstonpolygraph.com](mailto:info@marstonpolygraph.com) • Website: [www.marstonpolygraphacademy.com](http://www.marstonpolygraphacademy.com)



# PEACE FOR UKRAINE



---

## Mensaje del Presidente Roy Ortiz

---

### Eventos mundiales Ukraine

La Junta Directiva apoya a los miembros de la APA lituanos, polacos y ucranianos ya sus compatriotas. Nosotros, como el resto del mundo, estamos conmocionados y entristecidos por los acontecimientos que se desarrollan en Ucrania. No hay duda de que los miembros de la APA mantienen a Ucrania en sus mentes y corazones.

### Panamá

Durante octubre de 2022, la Asociación Internacional de Profesionales de Polígrafo realizará su conferencia anual en la Ciudad de Panamá, Panamá. Estaré representando a la APA, como uno de sus ponentes.





## Actividades Recientes

### West Virginia

La APA ayudó a los examinadores de polígrafo en West Virginia, apoyando la continuación de la concesión de licencias estatales a los examinadores en su estado. Este tema fue tratado en el Proyecto de Ley 4262 de la Cámara, durante el mes de febrero de 2022.

### California

Este abril, Mark Handler, editor de APA, será uno de los oradores destacados en el seminario de capacitación de la Asociación de Examinadores de Polígrafo de California. Estará disertando sobre Meta Análisis.

### Seminario Anual APA / Orlando, Florida

El primer día del seminario (28 de agosto), estaré presentando “La Importancia de la Entrevista Pre-Test, durante la Post-Test”. Esta presentación cubrirá la formulación de preguntas de comparación y las técnicas de interrogación.

### Reunión de la Junta Directiva

La reunión de mitad de año de la Junta Directiva se llevará a cabo el 1 y 2 de abril. Se enviará un resumen de la reunión a todos los miembros de APA, por correo electrónico.

### Recordatorio

La fecha límite para enviar nominaciones para los Premios APA es el 3 de junio. Todo el proceso es en línea. No hay mayor honor, que ser reconocido por tus compañeros.

La Familia primero.



# Informes del Consejo de Administración

## Sabino Martinez Presidente

Nuestras elecciones están a la vuelta de la esquina y esperamos que se tome el tiempo para leer la plataforma de cada candidato. Hay varios candidatos para puestos en la junta, así como para presidente electo, que se publicarán próximamente. Tendrá la oportunidad de leer sobre sus logros pasados y su experiencia profesional.

Les pedimos que voten por quien quieran, pero por favor voten. Las boletas se enviarán a la dirección de correo electrónico que envió a la oficina nacional de APA. Si ya no tiene ese correo electrónico o se pregunta en qué correo electrónico recibirá las boletas, comuníquese con nuestra gerente oficial Lisa Jacocks al [manager@apapolygraph.org](mailto:manager@apapolygraph.org). Por favor, asegúrese de revisar su correo electrónico no deseado para ver las boletas antes de comunicarse con Lisa.

Nuestro registro para el seminario 2022 ya está abierto en nuestro sitio web de APA ([polygraph.org](http://polygraph.org)). Como recordatorio, nuestro seminario se llevará a cabo en el resort Hilton Bonnet Creek en Orlando, Florida. Las fechas del seminario son del 28 de agosto al 2 de septiembre. ¡La semana no solo estará llena de oportunidades para mejorar su conocimiento en nuestra profesión, sino también la oportunidad de establecer contactos y ponerse al día con miembros que quizás no haya visto en años!

Nuestra reunión de la junta de invierno será del 31 de marzo al 2 de abril. Estoy seguro de que nuestra agenda estará llena y tendremos muchas horas discutiendo qué es lo mejor para esta organización. Espero que los miembros de la junta puedan intercambiar ideas y producir las mejores soluciones para los cambios y actualizaciones que tanto se necesitan.

Por favor, sean amables entre ustedes y tengan una temporada de primavera segura y próspera.

## Pam Shaw Presidente del Programa de Seminarios

Hola compañeros profesionales,

El seminario de la APA para Orlando está comenzando a tomar forma sólida y estoy emocionado de que nos reunamos una vez más. Como recordatorio, asegúrese de asegurar sus reservas de hotel con anticipación. Debido a los plazos de publicación de este número de la revista, el cronograma no se proporciona en este número, sin embargo, estará disponible a través del sitio web de la APA la primera semana de abril. Espero que encuentre la lista de oradores y los temas emocionantes pero educativos. ¡Seguro que será un gran momento de aprendizaje y trabajo en red!

Algunos de los nuevos eventos extracurriculares (es decir, carrera divertida de 5 km, competencia de golf, etc.) aún están en proceso, pero nuevamente,

espero brindar más información a medida que se logre una mayor claridad en la logística. Esté atento a los detalles en los próximos meses.

¡Espero verte en Orlando! Mis mejores deseos,  
Pam Shaw

## **Gordon L. Vaughan** **Asesor Jurídico**

Me complace informar que la APA no ha encontrado ningún problema legal reciente significativo. Hemos mantenido oportunamente nuestro registro corporativo en el Distrito de Columbia y hemos presentado todos los informes corporativos necesarios. Hay algunos otros elementos sobre los que informo o comento.

### **Seminario de Orlando**

Pam Shaw y el Comité del Seminario y Lisa Jackocks y la Oficina Nacional están trabajando arduamente en la planificación final del próximo Seminario Anual en Orlando. Muchos de ustedes están familiarizados con el Orlando Bonnet Creek Hilton, ya que esta será la tercera ocasión en que celebremos un seminario anual en este popular lugar. El hotel ha sido rebautizado recientemente como Signa by Hilton, Orlando at Bonnet Creek. Si bien no es una propiedad de Disney, está ubicada en los terrenos de Disney y los visitantes pueden hacer arreglos para tener privilegios de entrada anticipada al parque. (Esto requiere vincular su reserva de hotel con sus boletos para el parque. La aplicación Disney World es útil para esto). Hay un servicio de transporte gratuito desde el hotel a los parques de Disney. Se alienta la inscripción temprana para el seminario y las reservas anticipadas de hotel,

ya que la APA contrató solo un bloque limitado de habitaciones al precio muy reducido de \$ 129 por noche, más impuestos y cargos. Además, a menos que elija agregar una tarifa de resort, no se le cobrará una tarifa de resort. La APA también ha hecho arreglos para tarifas reducidas de estacionamiento de autoservicio y descuentos en alimentos y bebidas en el hotel. Además, si planea visitar los parques, Disney ha estado limitando la cantidad de invitados en los parques y la compra anticipada de boletos para el parque podría ahorrarle frustraciones posteriores. También, como lo hemos hecho en años anteriores, hemos contratado servicios de interpretación en español.

### **Magazine Articles on Legal Topics**

Los comentarios de los miembros indicaron un interés en artículos recurrentes que discutan decisiones legales de interés para los profesionales del polígrafo. A partir del próximo número de la revista, junto con un polígrafo profesional, seré coautor de un estudio de caso seguido de observaciones legales y prácticas de polígrafo sobre el caso. Si conoce un caso específico o un tema legal de interés para dicho tratamiento, infórmeme a mí o al editor de la revista.

### **International Polygraph Decisions**

Estoy recopilando decisiones legales relacionadas con el polígrafo de jurisdicciones distintas de los Estados Unidos para un artículo futuro. Si tiene conocimiento de algún caso fuera de los EE. UU. que aborde problemas de polígrafo, envíemelo o infórmeme sobre el caso para que pueda localizarlo. (si no está en inglés, se agradecería cualquier ayuda con la traducción).





## Lynn Marcy

Como muchos de ustedes saben, Lynn Marcy falleció recientemente. Lynn fue miembro fundador de la APA y ex presidente. Mucho antes de mi trabajo con la APA, Lynn, junto con algunos otros íconos notables del polígrafo, me ayudaron pacientemente a comprender la teoría del polígrafo, la práctica y la investigación disponible para prepararme para mi primer caso relacionado con el polígrafo. Fue un maestro paciente y una persona notable. Sinceras condolencias a su familia, amigos y compañeros.

## Ukraine

Finalmente, extendiendo mis más sinceros deseos por la seguridad de nuestros miembros ucranianos y sus familias. Ver el ataque no provocado de Rusia contra Ucrania es desgarrador. Personalmente, me inspira la valentía del pueblo ucraniano en defensa de sus valores y de su país.

## Donnie Dutton Director

Saludos a todos,  
En primer lugar, quería agradecer a aquellos de ustedes que se comunicaron conmigo con respecto a la última revista donde Don Krapohl y yo publicamos nuestros hallazgos en un estudio de campo sobre los modos manual versus autocentrado para el EDA. Me sorprendieron gratamente algunos de sus comentarios y realmente disfruté escuchar sus pensamientos. gracias de nuevo.

El comité de investigación todavía está trabajando en una publicación prometedora.

Este proyecto analizará los datos que se recopilaron sobre los delincuentes juveniles y su autoinforme en una encuesta sobre el uso del polígrafo. He visto los datos y tengo muchas ganas de leer el artículo para que nuestra asociación pueda ver lo beneficioso que es el polígrafo cuando se usa como parte de una herramienta de tratamiento.

He hablado con Lisa Ribacoff sobre las nominaciones para los premios de este año y en este momento tenemos CERO nominaciones. Es una lástima porque sé que, si está leyendo mi informe, también conoce a alguien a quien podría nominar para un premio. Hay tantas personas merecedoras que deberían ser reconocidas, sin embargo, parece que luchamos todos los años para que la gente haga esas nominaciones. Tómese un momento y haga clic en este enlace: [www.polygraph.org](http://www.polygraph.org) y en la pestaña de membresía, haga clic en Descripciones de premios APA y formulario de nominación, una vez que lea la descripción y piense en la persona que está nominando, luego complete el formulario y envíelo. Eso es todo al respecto.

Nuestro seminario anual se está perfilando muy bien y Pam Shaw tiene un conjunto de seminarios de primera clase con solo un puñado de espacios por llenar. Estoy muy emocionada por el seminario de este año y espero verlos a todos allí. Este año, el seminario se llevará a cabo en Orlando, FL, del 28 de agosto al 2 de septiembre en el hotel Hilton Bonnett Creek, que se encuentra junto a Disney World. El hotel ofrecerá transporte gratuito desde y hacia el parque y tienen una piscina excepcional con un río lento para aquellos de ustedes que solo desean sentarse y relajarse con los demás. Para registrarse para el seminario y hacer sus reservas de hotel nuevamente,



vaya a [www.polygraph.org](http://www.polygraph.org) y en la pestaña de capacitación y luego haga clic en Actualización del seminario anual de APA, una vez allí, desplácese hasta la parte inferior de la página y haga clic en los enlaces para registrarse, nuevamente, fácil hacer.

El comité de PCSOT ha hecho sus comentarios finales sobre la política operativa y Erika Thiel presentará la política a la junta en nuestra reunión de invierno de la junta para su revisión, comentarios y orientación. No estoy seguro de que este documento sea realmente votado en la reunión de la junta, pero espero con ansias las discusiones sobre el trabajo que se ha realizado. Para cuando esté leyendo esto, la reunión de la junta de invierno ya habrá ocurrido, por lo que sospecho que Erika tendrá mucho que informar en la próxima revista. Estén atentos.

Otra información importante para compartir aquí es que mientras lee esto, las nominaciones para los puestos de nuestra junta se habrán cerrado y me gustaría alentarlos a que lea las cartas de nominación y vote por las personas que cree que harán avanzar nuestra profesión. Desde que pasamos a la votación electrónica, hemos tenido un mayor número de miembros votando, así que sigan así. Cada voto cuenta y hemos tenido algunos ganadores muy cercanos en el pasado, así que tómese un momento y vote por el candidato de su elección.

Por último, se ha desarrollado un borrador del plan estratégico de cinco años que también se discutirá en la reunión de invierno de la junta. Este plan se desarrolló con sus aportes y en este momento creo que su junta está en camino a la implementación. Una vez más, más a seguir.

### **Mike Gougler** Director

Colegas,

Espero que esta revista encuentre a todos con buena salud y seguridad. El comité de Servicios para Miembros ha completado todas las asignaciones para 2022. Como mencioné en la última revista, planeo presentar un par de mociones a la Junta Directiva relacionadas con los Miembros Asociados. En el momento de este artículo, falta una semana para la reunión de mitad de año. Presentaré una moción para crear un camino para que los asociados sin un título universitario se conviertan en miembros de pleno derecho si cumplen con todos los demás requisitos para ser miembros de pleno derecho. También presentaré una moción, si es necesario, para permitir que los miembros asociados se postulen para cargos electivos, tengan la oportunidad de presidir los comités de la APA y sirvan en cualquier capacidad designada relacionada con el servicio en la Asociación. Necesitamos tener tantos miembros activos en la APA como sea posible. Espero verlos a todos en Orlando.

Sinceramente, Mike

### **Jamie McCloughan** Director

Espero que todos estén bien y estén saludables. El tiempo se acorta antes de que nos volvamos a encontrar cara a cara. Como señalé en mi último informe de la junta, estamos en un momento crucial para las actualizaciones anuales del manual del Comité de Acreditación Educativa (EAC).

El EAC propondrá cualquier cambio que se haya presentado a la Junta Directiva en la reunión de invierno de la junta en Orlando, Florida, el 1 y 2 de abril.



Estos cambios sugeridos son examinados por los programas de educación y capacitación acreditados por la APA antes de la consideración de la junta. Puedo asegurarles que, después de estar en este comité y en la junta durante algunos años, estos cambios no se toman sin considerar seriamente cómo afectarán a los estudiantes y los programas acreditados de educación y capacitación. Comuníquese con Barry Cushman o conmigo si tiene alguna inquietud o desea que se consideren cambios futuros en el manual para la próxima revisión. Como he dicho en el pasado, muchas de las excelentes sugerencias provienen de estudiantes recién graduados que tienen la experiencia de educación y capacitación aún fresca en sus mentes.

Si tiene alguna pregunta o sugerencia sobre cualquier otra cosa relacionada con la APA o el polígrafo, no dude en comunicarse conmigo a mi dirección de correo electrónico o llamarme al 989-745-1912. Que quienes luchan por nuestra libertad contra las amenazas, tanto extranjeras como nacionales, tic, estar a salvo y tener buena suerte en su regreso a amigos y seres queridos.

### **Chip Morgan** **Director**

A medida que nos acercamos al clima primaveral en la mayoría de las áreas, su Junta Directiva se está reuniendo para llevar a cabo los asuntos de la Asociación y finalizar las cosas para el próximo Seminario APA 2022 en Florida. Esperamos una gran participación en este seminario bajo la dirección de la Presidenta del Programa del Seminario, Pam Shaw.

El 56º Seminario Anual de la APA se llevará a cabo del 28 de agosto al 2 de septiembre de 2022 en Orlando, Florida.

El sitio de nuestro hotel, Hilton Bonnett Creek, se encuentra junto a Disney World y el hotel ofrece transporte gratuito desde y hacia los parques.

Me gustaría recordarles a todos nuestras pautas para el manejo de quejas y reclamos de ética. Como presidente del Comité de Ética y Quejas, recibo quejas que no califican para que las investigue nuestro comité. Investigamos las violaciones de los estatutos de la asociación, el código de ética y los estándares de práctica, no las "disputas de resultados" o problemas relacionados con el negocio (como precios).

No investigamos las "violaciones" de las mejores prácticas, ya que son sugerencias, no requisitos. Tenemos "Mejores prácticas" enumeradas en nuestro sitio web y esas prácticas representan nuestras sugerencias colectivas sobre cómo realizar polígrafos en un sentido general. Sin embargo, nos damos cuenta de que la situación de cada examinador es diferente y las prácticas comerciales difieren, así como las políticas de las agencias gubernamentales que dictan cómo deben proceder los examinadores.

No debería sorprender que el área en la que recibimos más quejas sea la prueba de fidelidad. Si realiza pruebas de fidelidad, tenga especial cuidado para protegerse de las falsas acusaciones de mala conducta del examinador presentadas por los examinados. Con frecuencia, las emociones son intensas en las pruebas de fidelidad y un examinado molesto o su cónyuge pueden volver fácilmente su agresión hacia el examinador y quejarse de su comportamiento. Mi sugerencia es registrar todo lo relacionado con estos casos y en general proceder como si hubiera una denuncia.



Afortunadamente, para una organización de nuestro tamaño, recibimos relativamente pocas quejas formales. Esto habla de la profesionalidad de nuestros miembros.

¡Espero que todos puedan asistir al seminario anual y espero verlos allí!

Chip Morgan  
DirectorMorgan@polygraph.org

## **Erika Thiel** **Director**

¡Feliz primavera a todos! Mi intención es mantener este informe de la junta breve y agradable. ¡Realmente quiero animar a todos los lectores a centrar su energía en las presentaciones de aquellos que se postulan para las elecciones de este año! También creo que tenemos algunos artículos realmente interesantes en esta revista.

El Comité PCSOT está presentando la Política de Operación de revisión de la junta. La próxima revista contendrá el resultado de la decisión de la junta. Si se aprueban estas modificaciones a la Política Operativa,

vamos a revisar la Política modelo para algunas sugerencias de forja de palabras y discutir la necesidad de las sugerencias que nos han llamado la atención. Después de eso, trabajaremos en algunos documentos generales de capacitación de PCSOT que estarán disponibles para los miembros de PCSOT que se centran en la información que contiene la política modelo. La esperanza es tener estos documentos publicados antes del seminario anual.

Hubo un director de escuela que solicitó convertirse en instructor de PCSOT para su escuela y fue aprobado en febrero de 2022. Hubo tres escuelas que notificaron a la Oficina Nacional y al Comité de PCSOT que organizarán cursos de PCSOT. Estas son las únicas actualizaciones que tenemos con respecto a cursos y solicitudes de instructores.

Recuerde que esta época del año es extremadamente importante para la asociación. ¡Tu voz importa! Por favor, tómese el tiempo para prestar atención a la elección. Lea la plataforma de cada candidato, asegúrese de que su dirección de correo electrónico esté actualizada en el sitio web de la APA y, cuando llegue el momento, ¡asegúrese de votar!





## PCSOT Para el Pensamiento Erika Thiel

Hay una conversación que me llama la atención a menudo, y es la idea de que los usuarios finales, consumidores, contratistas o proveedores del polígrafo (a los que nos referiremos como financiadores de ahora en adelante) que están contratando a los examinadores del polígrafo se convierten en molesto cuando los resultados no se consideran "favorables". Esto puede significar que el financiador siente que los clientes a los que refiere para las pruebas están fallando demasiado, o puede significar que el financiador siente que los clientes están pasando demasiado. Como examinador que confía en las referencias, es fácil entender dónde esto podría convertirse en una fuente de controversia. ¿Cómo se supone que los examinadores evaluarán de manera realista a un cliente con una probabilidad previa o una tasa base de culpabilidad asumida en .5 (lo que significa que les estamos dando un 50 % de posibilidades de aprobar y un 50 % de posibilidades de reprobar) pero luego se les dice que no les estamos dando el resultado deseado? Y esto puede ser especialmente frustrante cuando se nos pide que evaluemos al cliente sobre un tema para el cual la tasa base probablemente sea considerablemente diferente a 0.5.

¿Cómo nosotros, como examinadores, continuamos siguiendo las mejores prácticas y pautas éticas, pero continuamos ganándonos la vida?

La respuesta es la educación. Para aquellos con quienes he hablado en persona sobre esto, la respuesta más inmediata a la afirmación "necesitamos educar" es avergonzarse. Parece existir esta creencia entre la comunidad de polígrafos de PCSOT de que no tenemos voz, o que debemos estar inquietos con aquellos que nos ayudan a mantener un sustento. Sin embargo, este no es el caso. Si bien no deberíamos ir más allá del alcance de nuestra experiencia, deberíamos enseñar absolutamente a aquellos con quienes colaboramos, qué significan nuestros resultados, cómo los recopilamos y cómo comprender conceptos como valores  $p$  o intervalos de confianza. Hay un número significativo de financiadores que toman los informes en los que todos dedicamos mucho tiempo y esfuerzo a crearlos y simplemente buscan las palabras "Aprobado"

o "Reprobado" (incluso si esos no son los términos de resultado que usamos en nuestro informe). ¿Cuántas veces, como examinador, recibió una llamada telefónica de alguien y dijo: "Veo que esta persona pasó esta prueba, ¡eso es realmente emocionante!" y su respuesta es "Sí, aprobaron el examen, pero ¿vio la cantidad de revelaciones que hicieron durante el examen para demostrar que no están siguiendo las estipulaciones de supervisión?" El cliente aprobó porque reveló suficiente información necesaria al examinador, y el examinador hizo su diligencia debida al ajustar las preguntas en función de las revelaciones realizadas. ¿Qué tal lo contrario? ¿Cuántas veces un financiador lo llamó como examinador y le dijo: "Veo que esta persona reprobó, hay algo que deba saber sobre el examen?" Bueno, sí, lo hay. Todo está escrito en el informe también. Por mucho que duela admitirlo, porque hacemos todo lo posible para crear un buen producto, a veces la gente simplemente no lee los informes. A menudo, estas son las mismas personas que se adelantan y dicen: "Debe estar haciendo algo mal porque los últimos 10 exámenes de mantenimiento que le dio a mis clientes fallaron". Aquí es cuando se convierte en nuestra responsabilidad aprovechar la oportunidad para educar. De ninguna manera es nuestra responsabilidad comenzar a ajustar la forma en que administramos los exámenes, siempre que sigamos las mejores prácticas para apaciguar a alguien que está ayudando a llenar nuestras despensas.

¿Sobre qué deberíamos estar educando? En primer lugar, debemos asegurarnos de que las personas que reciben nuestros informes entiendan cómo se configuran nuestros informes y qué contienen. No todos los informes de los examinadores van a contener la misma información y eso está bien.

Sin embargo, nosotros, como examinadores, debemos asegurarnos de que el informe contenga la información necesaria que muestre que se realizó una prueba válida, qué información previa a la prueba se discutió, los procesos y métodos utilizados, y un análisis de datos que contiene los resultados. Una persona que no es un examinador de polígrafo puede no entender por qué toda esta información es necesaria. Para alguien que nunca ha aprendido sobre el polígrafo, es posible que no entienda por qué una entrevista semiestructurada es esencial en el proceso de un examen PCSOT. Es posible que no se den cuenta de que la información contenida en el cuerpo del informe es información que usted, como examinador, utilizó para asegurarse de que las preguntas relevantes y de comparación pudieran construirse de una manera que fuera significativa para la intención de la prueba y aún así proporcionara la mejor oportunidad para el examinado para aprobar su examen.

Lo siguiente que debe educar al financiador es sobre el concepto de que las pruebas están diseñadas para garantizar que los examinados tengan la mejor oportunidad de aprobar la prueba. Sin hacerlo, simplemente volveríamos a usar una técnica R e I (que, si está utilizando para PCSOT, consulte la política modelo para conocer las mejores prácticas de prueba). Es importante que aquellos que reciben nuestros informes comprendan que hemos pasado horas con estos clientes asegurándonos de haber recopilado toda la información posible para poder diseñar una prueba que tenga en cuenta la selección de objetivos y le brinde al examinado la mejor oportunidad de aprobar.

También deberíamos tomarnos el tiempo para educar a quienes reciben nuestros informes sobre el significado de nuestros resultados.



Esto puede requerir que usted mismo asista a algún entrenamiento adicional sobre cuáles son los resultados probabilísticos, qué es un valor  $p$  y/o qué es un intervalo de confianza. Significan algo, y pueden proporcionar una gran cantidad de información a los financiadores preocupados por un resultado reprobatorio en un examen. Enséñales la importancia de entender los falsos positivos y los falsos negativos, especialmente cuando estamos haciendo vallas sucesivas. Informar que esto nunca le ha sucedido a usted como examinador simplemente significa que no comprende que le está sucediendo a usted, porque no hay un solo examinador que no haya incurrido en un falso positivo o un falso negativo. Ninguno de nosotros es 100% preciso en las pruebas.

Ha sido a través de mi propia experiencia al hablar con financiadores que me contactaron como presidente de PCSOT que una vez que tienen una mejor comprensión de estos conceptos, se dan cuenta de que no sabían lo que no sabían.

Sin embargo, no debería reducirse a que alguien tenga que ponerse en contacto con el comité de PCSOT para obtener información con la que todos deberíamos poder hablar. Los miembros del Comité PCSOT solo pueden hablar en términos generales y no específicamente sobre cuál es el proceso de cada examinador individual para el área en la que están evaluando. Por eso es tan importante que cada examinador de PCSOT pueda saber cuándo y cómo tener estas conversaciones. Siempre está bien tener la conversación desde el principio, incluso cuando se está en red, pero para muchos de nosotros ya hemos superado ese punto. Si usted es un examinador y no está seguro de cómo hablar sobre cualquiera de estos conceptos, comuníquese con el Comité PCSOT, verifique qué escuelas están realizando educación continua o vea qué hay en el próximo calendario para el seminario anual.





# Polígrafo Élite de Stoelting

*El Polígrafo Más Inteligente jamás fabricado.*

Elite combina la velocidad y la potencia del hardware del polígrafo de Stoelting con nuestro software Fusion de última generación. Diseñado desde cero, Elite está repleto de características innovadoras e incomparables que proporcionarán todas las herramientas necesarias para realizar, puntuar e informar de manera inteligente y precisa los exámenes de polígrafo.

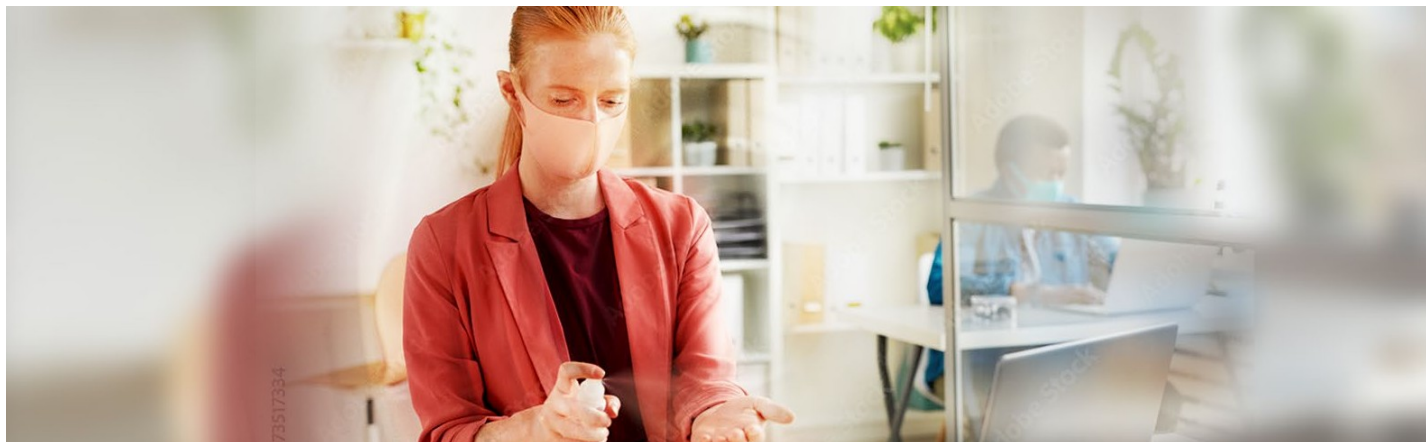
Cuando su reputación está en juego y la verdad es lo único que importa, puede estar seguro de que el polígrafo Elite de Stoelting le proporcionará las herramientas más inteligentes necesarias para tomar la decisión correcta. ¡Deja que Elite ponga la ciencia de tu lado!



Llame, envíe un correo electrónico o visite nuestro sitio web para obtener más información

620 Wheat Lane • Wood Dale, IL • 60191 • Tel: 630-860-9700 • 800-860-9775  
[www.StoeltingCo.com](http://www.StoeltingCo.com) • [Polygraph@StoeltingCo.com](mailto:Polygraph@StoeltingCo.com)





## Tiempos Difíciles Lauren Laughlin

No es ningún secreto que el mundo está siendo invadido por una tormenta política en este momento. La aplicación de la ley no es una excepción. Para aquellos de ustedes que han trabajado en la evaluación previa al empleo de las fuerzas del orden antes de la pandemia, estoy seguro de que el mundo posterior al covid lo ha hecho aún más desafiante. Este artículo destacará los desafíos de las pruebas post-covid para las fuerzas del orden que yo mismo he experimentado con la esperanza de que otros que están luchando por ahí sepan que no están solos.

### **1. Los números son bajos y las presiones son más altas que nunca:**

Pre-covid fue lo suficientemente difícil como para reclutar personas para hacer cumplir la ley. Post-covid tiene una serie de desafíos adicionales. Muchas personas ya no quieren tener un trabajo donde dejan sus hogares. La gente trata de limitar toda interacción social por puro miedo a contagiarse de Covid-19. Esto limita significativamente nuestro grupo de solicitantes.

Además, muchas personas han dejado sus carreras como agentes del orden público para dedicarse a otras carreras que les permitan pasar más tiempo con su familia o adaptarse a los desafíos actuales del cuidado de los niños. Con la disminución del número de oficiales, esto ejerce una presión adicional sobre los investigadores de antecedentes y los polígrafos de la policía para que más personas pasen por el proceso de contratación. Los examinadores de polígrafo que tienen supervisores que no son polígrafos enfrentan nuevos desafíos al explicar las limitaciones y prácticas éticas del polígrafo. Esto está provocando que los examinadores ajusten y adapten su proceso y forma de pensar para explicar estos factores estresantes a sus supervisores. Desafortunadamente, los supervisores tienen sus propias presiones y factores estresantes con los que lidiar.

### **2. El medio ambiente:**

Las pruebas de covid deberían ser su propia categoría de pruebas.

Muchos de nosotros nos hemos mudado de habitaciones pequeñas donde estamos codo con codo con una persona a habitaciones más grandes con más distracciones y más equipo de protección personal que limita nuestra visibilidad para ciertas señales sociales, expresiones faciales, etc. Todos estamos trabajando lo mejor que podemos. nuestra capacidad para combatir estos cambios y adaptarnos de manera que podamos seguir siendo efectivos como examinadores.

### 3. La generación más joven:

Con los factores estresantes del nuevo mundo y las personas que se quedan en casa con más frecuencia, incluso antes de salir con covid, la generación más joven parece socialmente inepta en muchos sentidos. Antes del covid, las redes sociales distanciaban a las personas entre sí y la generación más joven se adaptaba a las normas de las redes sociales en lugar de a las normas sociales generales. En una suite de polígrafo, es posible que vea que la generación más joven no comprende lo que encontramos como preguntas directas, piensa demasiado en sus respuestas, busca a tientas sus explicaciones o brinda descripciones breves que carecen de los detalles que está buscando. Además de los desafíos de la entrevista previa a la prueba, he notado un nuevo mundo de ansiedad especialmente en los últimos dos años.

A menudo me pregunto si la afluencia de medicamentos recetados para la ansiedad que afecta a la nación tiene algo que ver con la recopilación deficiente de datos que he visto con más frecuencia, como lo demuestra que las personas reaccionan menos a la comparación y a las preguntas relevantes de lo que cabría esperar. Cuando pensamos en la actividad electrodérmica, tal vez también tenga algo que ver con el aumento en el uso de desinfectantes para manos que secan las glándulas sudoríparas y las lociones adicionales que las personas usan para combatir la sequedad de manos debido al lavado y desinfección frecuentes. Con la actividad del neumógrafo, muchos de sus departamentos pueden exigir el uso de máscaras durante las pruebas, lo que provoca patrones de respiración sesgados.

En resumen, independientemente de las razones, no hay duda de que hay muchos desafíos adicionales que enfrentan los nuevos examinadores que no han tenido que ser considerados tan seriamente en el pasado. Estas son cosas que todos debemos considerar en esta nueva era de pruebas y animo a las personas a compartir sus experiencias y/o desafíos para que podamos aprender y adaptarnos juntos.





## Nuevas Luchas de los Examinadores Detective Desiree Hurd

A lo largo de mi carrera en el polígrafo, siempre me he esforzado por mantener la integridad, la equidad y la oportunidad de brindar un servicio profesional a mi agencia y mis compañeros. En los últimos años, se me encomendó el Comité de Acreditación de Educación de la APA y observé cómo las escuelas están cumpliendo con las expectativas de sus estudiantes.

Recuerdo estar sentado en mi escritorio en 2016 y absorber toda la información que pude sobre el polígrafo y estudiar y practicar, para asegurarme de que comprendía todos los conceptos durante el programa de 10 semanas. Ser estudiante, aprender nuevos conceptos y conocer gente nueva en el negocio no fue tarea fácil. Si me hubieras preguntado entonces qué me gustaría tener más o qué se podría haber mejorado, no habría tenido una respuesta para ti.

Parte de la Acreditación Educativa es proporcionar un sistema de control y equilibrio para que los estudiantes reciban la información más actualizada y precisa, así como el conocimiento que necesitan para tener éxito.

Las escuelas poligráficas pueden considerar que esta parte de la APA es intrusiva o que buscamos encontrar algo mal, pero es todo lo contrario. Si alguna vez has sido parte de una auditoría mientras estabas en la escuela, parece muy desalentador. Uno podría ahogarse fácilmente en todo el papeleo que se necesita y se evalúa para su precisión.

He capacitado a algunas personas como examinadores "experimentados" y, como capacitador, siempre me hacen algunas preguntas básicas. Aquí es donde entra en juego el entorno. La APA se esfuerza por ser transparente y hacer lo mejor que puede para brindar una educación de calidad. Por supuesto, cada departamento o agencia tendrá ciertas formas en que desea informes o cómo se deben hacer las cosas, y uno debe adherirse a esas reglas, regulaciones o políticas.

Mi sugerencia para los nuevos examinadores es asistir a seminarios, capacitaciones y conocer las asociaciones de polígrafos locales.

Recuerdo ir a mi primer seminario, cuatro meses después de graduarme de la escuela de polígrafo, y sentir que no conocería a nadie o que me sentiría completamente despistado o abrumado. Aquí es donde ser parte de la Maine Polygraph Association me ha ayudado a conectarme con examinadores en mi área y hacer que me presenten a otros grandes nombres del negocio. Hacer estas conexiones en capacitaciones y seminarios ha aumentado mi confianza, mi pasión por el negocio,

así como escuchar algunas historias increíbles del oficio.

Las líneas de comunicación deben ser libres de prejuicios y estar disponibles para todos. Animo a todos a que se comuniquen con sus asociaciones y representantes estatales, los miembros de la junta de la APA o los miembros que forman parte de los comités dentro de la APA para ayudar con cualquier dificultad, pregunta o problema con el examen. Por último, no te preocupes por las cosas pequeñas. El tiempo y la experiencia siempre es un gran maestro.

## Capacitación Básica y Avanzada Acreditada Por Expertos en Polígrafo de Renombre Internacional

### Nathan J. Gordon y William L. Fleisher

- Ellos Escribieron los Libros
- Creadores de algoritmos ASIT PolySuite
- Inventores de Software
- Investigación Científica Revisada por Pares
- Enseñando Alrededor del Mundo

*--Innovadores Forenses de Vanguardia--*

### AVANCE EN SU AGENCIA Y CARRERA

- Curso Básico de Polígrafo 101 de 10 Semanas
- Seminarios Avanzados de Polígrafo
- Capacitación para Delincuentes Sexuales Posterior a la Condena
- Técnica de Entrevista de Evaluación Forense
- Técnica de Comparación de Zonas Integradas
- Sistema de Puntuación Horizontal
- Técnica de Interrogatorio Integrada
- Técnica del Tema de la Entrevista de Morgan (MITT)
- NUEVO SOFTWARE DE PUNTUACIÓN: ASIT Polysuite™

### LIBROS DE TEXTO DISPONIBLES:

- Técnicas Efectivas de Entrevista e Interrogatorio
- La Entrevista Previa a la Prueba; La Fundación del Polígrafo



Academia de Formación en Investigación Científica 1704 Locust Street, Second Floor Philadelphia, PA 19103 U.S.A.  
[www. Polygraph-training.com](http://www.Polygraph-training.com)  
**1-215-732-3349**

**ESTADOS UNIDOS: Nathan J. Gordon,**  
Director

Voz: 1-215-732-3349 Fax: 1-215-545-1773  
E-Mail: [truthdoctor@polygraph-training.com](mailto:truthdoctor@polygraph-training.com)

**MEDIO ORIENTE: Essam Gamaleldin**  
Voice: +201001640503

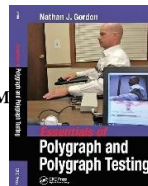
E-Mail: [asitacademytruthseeker@gmail.com](mailto:asitacademytruthseeker@gmail.com)

**AMÉRICA LATINA Y DEL SUR: Tuvia Shurany**  
Cel: +972-54-884-4000

E-Mail: [tuvia@liecatcher.com](mailto:tuvia@liecatcher.com)

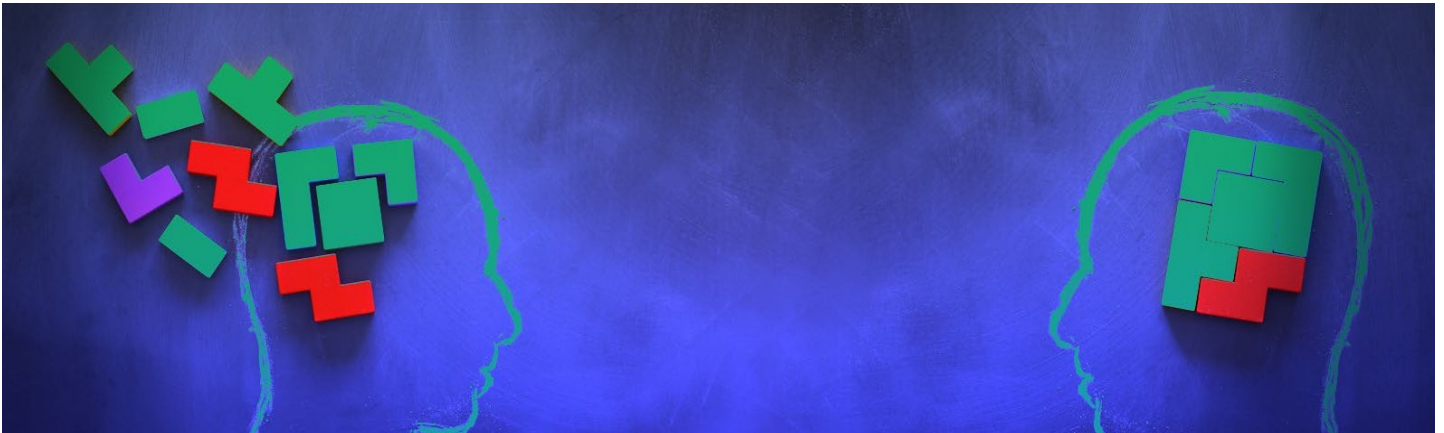
**SUDÁFRICA: Anne-mari Van Staden**  
Cel: +27 76 71 6844

E-Mail: [annemari@africapolygraph.com](mailto:annemari@africapolygraph.com)



© Copyright 2020 A.S.I.T. Todos los derechos reservados.

- Los Fundamentos del Polígrafo y las Pruebas de Polígrafo
- Técnica Temática de la Entrevista de Morgan



## Evitar la Ofuscación con los Estándares de Práctica de la APA

Por **J. Patrick OBurke**  
Ediciones por **Walt Goodson**

Los Estándares de práctica (SoP) de la American Polygraph Association (APA) son quizás las pautas más destacadas en el mundo para proporcionar reglas para los examinadores de polígrafo y comprensión para el público en general. por muchos al describir este método de evaluación de la credibilidad. Con humor, o dolorosamente, muchos examinadores de polígrafo recuerdan haber tenido que pagar una “multa” de veinticinco centavos por usar las palabras “detector de mentiras” durante el entrenamiento básico del examinador. Dado que la mayoría está de acuerdo en que no se debe etiquetar el polígrafo, parecería apropiado que el SoP nos diga claramente qué es el polígrafo. La definición de SoP para polígrafo, aunque larga, es un buen lugar para al menos comenzar a entender el polígrafo como una evaluación probabilística de verdad o engaño y no determinista.

Sin embargo, el SoP continúa informando al lector sobre los exámenes probatorios, los exámenes de investigación, los exámenes de diagnóstico y los exámenes de detección y cómo las opiniones de las pruebas son diferentes si la prueba cubre un problema específico o no específico del evento. Esto puede ser confuso para los consumidores que luchan por comprender que algo más complejo que un examen es una “prueba de polígrafo”. Sin embargo, es igual de probable que muchos examinadores de polígrafo también tengan dificultades para comprender qué hace que una prueba de polígrafo funcione.

Entiendo esta confusión por mi empleo anterior como examinador de polígrafo para una gran agencia estatal de aplicación de la ley que realizaba polígrafos a personas sospechosas de cometer delitos graves.

---

<sup>1</sup>American Polygraph Association (8/23/2019). Standards of Practice. [Electronic version] Retrieved 3/5/2021, from <http://www.polygraph.org>.

Prácticamente todas estas pruebas se realizaron en problemas únicos utilizando formatos de comparación de zona con modelos de puntuación validados para decisiones de prueba. Hubiera creído que este producto de trabajo debería encajar perfectamente en la definición de SoP para un examen probatorio. Sin embargo, el SoP se referiría a esto como un examen de investigación. Además, este tipo de trabajo sería un examen de diagnóstico con resultados informados como Engaño o No Engaño. También debo agregar que realicé exámenes para el preempleo y la supervisión de delincuentes sexuales como empleo secundario. El SoP también los clasificaría como exámenes de investigación, pero los exámenes sobre eventos no específicos se etiquetan como exámenes de detección. Los exámenes de detección deben informarse de manera diferente. Si esto suena complejo, imagínese enseñar estos conceptos a los nuevos examinadores que recién comienzan a comprender que una prueba de polígrafo no es un detector de mentiras. Seguramente el SoP puede ser menos confuso sobre lo que es un buen polígrafo.

Debo admitir que las pruebas científicas y los principios complejos no son algo que mucha gente disfrute. No hay nada que agradecer de la pandemia de Covid-19, pero he notado que puso el lenguaje de las pruebas médicas en las salas de estar de las personas que rara vez están expuestas. Los resultados falsos positivos y falsos negativos de las pruebas junto con la "prueba de detección rápida" y las pruebas de PCR para volar internacionalmente se han convertido en términos familiares comunes. Por lo tanto, debemos comenzar a comprender la necesidad y las distinciones importantes entre las pruebas de diagnóstico y de detección. La ciencia médica señala que las pruebas de detección pueden tener ventajas como ser más baratas, más rápidas o más fáciles de administrar que las pruebas de diagnóstico.

Además, debemos reconocer que las ventajas de las pruebas de detección pueden conllevar mayores riesgos que las pruebas de diagnóstico, incluida la precisión de las pruebas.

Existen distintos paralelismos en las pruebas médicas y científicas con las pruebas de polígrafo. Históricamente, la profesión del polígrafo podría haber reflejado mejor la terminología médica. Al principio, la profesión del polígrafo confundió los conceptos de prueba con términos de polígrafo, como un problema específico del evento o eventos no específicos, y justificó las pruebas sobre múltiples problemas dentro de una sola prueba de polígrafo en aras de la conveniencia. Los examinadores de polígrafo que nunca evaluarían varios delitos en un solo examen lo hacen de manera rutinaria cuando el problema del sospechoso no es un evento específico. Quizás esto esté justificado para la evaluación de riesgos, pero no cuando las decisiones de verdad o engaño son un requisito importante para cada problema de prueba. Sin embargo, con demasiada frecuencia los examinadores creen en su capacidad para discriminar los resultados de las pruebas cuando se mezclan la verdad y el engaño en el formato de la prueba. Apoyar este concepto erróneo en la creencia del examinador basado en las definiciones de pruebas de eventos no específicos no es lógico y podría ser engañoso para el consumidor del polígrafo.

Hace diez años, la APA dio pasos agigantados para estandarizar la profesión del polígrafo y mejorar la administración del polígrafo. Uno de estos pasos requería el uso de técnicas de prueba validadas. La encuesta meta-analítica de la APA es un trabajo histórico que se convirtió en la base para que los examinadores demuestren que sus técnicas tienen respaldo científico. Prácticamente todos los examinadores usan este documento para guiar cómo realizan los polígrafos. Si bien la encuesta meta-analítica de la APA no pretendía ser una lista de técnicas validadas.



En la práctica, eso es exactamente en lo que parece haberse convertido la encuesta meta analítica de la APA. Desearía tener un dólar por cada discusión que escuché donde un examinador proclama que su formato preferido es de alguna manera mejor que el formato de otro y apunta a la encuesta meta-analítica.

Como revisión rápida, la encuesta meta-analítica adoptó el lenguaje SoP histórico y colocó los formatos de prueba y los modelos de calificación en categorías para Pruebas probatorias y Pruebas de investigación junto con una tercera categoría para Pruebas pareadas. La categoría de pruebas probatorias requería una precisión media del 90 % y parece que solo incluye pruebas sobre cuestiones específicas del evento. Las pruebas de investigación requerían una precisión media del 80 % en eventos específicos o no específicos. La encuesta meta analítica rechazó cualquier técnica que produjera más del 20 % de resultados de pruebas no concluyentes para su inclusión en la encuesta.

La selección del 20% describe la falta de precisión que puede producir una técnica, pero la selección del 20% parece haber sido bastante arbitraria. La encuesta meta-analítica analiza algunos de los posibles factores que contribuyen a esta falta de precisión. Probar con múltiples problemas combinados dentro de un solo formato es un problema. Múltiples problemas deberían dictar que un puntaje total general para la toma de decisiones no es apropiado, lo que significa que el valor puntuable es menor. No está claro cómo tres presentaciones se convirtieron en estándar cuando seis o nueve presentaciones se consideran óptimas con un solo problema.

Además, las pruebas con un valor de diagnóstico más bajo se ven afectadas de manera desproporcionada por la variación en la puntuación manual del examinador para la toma de decisiones. Las reglas de puntuación de problemas múltiples también requieren que se obtenga una puntuación positiva para todos los totales de la prueba, lo que hace que sea más probable que el resultado de la prueba no sea concluyente. En lugar de tasas inclusivas, parecería mejor discutir para que los examinadores comprendan por qué algunas técnicas de prueba tienen menos precisión que otros formatos o sistemas de reglas de puntuación. La precisión de la prueba se usa con frecuencia en las pruebas médicas y podría ser más esclarecedora.

A pesar del hecho de que todo el trabajo en la encuesta meta-analítica para crear múltiples categorías y definiciones, junto con el posible malentendido que conlleva, la encuesta meta-analítica concluyó correctamente que no había diferencias significativas entre las técnicas de prueba de polígrafo. Sin embargo, este análisis es frecuentemente pasado por alto excepto por los lectores más apasionados y diligentes. Es preocupante que la encuesta meta-analítica sabiamente ofreciera recomendaciones de que se debe prestar más atención para determinar cuándo las preguntas relevantes eran dependientes, independientes, multifacéticas o multitemáticas. Sin embargo, la APA no ha proporcionado una investigación de seguimiento sobre los temas planteados en la encuesta meta-analítica. Las recomendaciones de la encuesta meta-analítica sugieren que los examinadores deben ser cautelosos al comprender que puede haber límites en cuanto a cuánto estiramos un formato de prueba de pregunta de prueba de múltiples facetas.

<sup>2</sup> American Polygraph Association (2011). Meta-analytic survey of criterion accuracy of validated polygraph techniques. [Electronic version] Retrieved 3/4/2021, from <http://www.polygraph.org>.

Sería negligente si no le recordara al lector que la encuesta meta-analítica es un gran trabajo que debe revisarse en su totalidad para una comprensión más completa.

La profesión del polígrafo continúa necesitando investigación adicional con respecto a la exactitud y precisión del polígrafo. Honts, Thurber y Handler (2021) utilizaron recientemente un estudio meta-analítico para intentar comprender la precisión de las pruebas de polígrafo y cómo ciertas variables moderadoras pueden afectar el resultado de la prueba y deberían ser de lectura obligatoria para los examinadores. Algunas de estas variables incluyen preocupaciones significativas, como el valor de los estudios de campo en comparación con los estudios de laboratorio. Es satisfactorio notar que Honts, Thurber y Handler encontraron que los argumentos en contra de la validez de las pruebas de polígrafo con preguntas de comparación carecen casi por completo de datos. Por el contrario, es preocupante que Honts, Thurber y Handler concluyan que existen estándares débiles para el entrenamiento y la práctica del polígrafo. Es difícil argumentar en contra de esta evaluación. Razón de más para que la APA perfeccione y reevalúe el SoP al proporcionar pautas claras para las pruebas de polígrafo.

Espero que la junta de la APA se mueva para adoptar estándares con mayor claridad al describir las pruebas de polígrafo. Estos estándares deberían definir de manera más simple las pruebas de polígrafo de diagnóstico y diferenciar las pruebas de detección para la evaluación de la credibilidad.

Requieren un mínimo de seis a nueve presentaciones de preguntas relevantes, que son claramente dependientes. Se deben desarrollar estándares que brinden orientación sobre lo que es una calidad de datos de prueba adecuada. Sugeriría que los eventos de problemas específicos o no específicos podrían incluirse para las pruebas de diagnóstico. Sin embargo, se debe incluir una discusión adicional sobre lo que es un tema relevante adecuado. Es demasiado común cuando los examinadores hacen preguntas relevantes que prueban los límites de la memoria o problemas de comportamiento mal definidos. La revisión de garantía de calidad debe ser obligatoria para cualquier prueba de diagnóstico que luego se use para cualquier propósito forense, como la introducción en un procedimiento judicial.

Otros formatos de prueba que son para exámenes de evaluación de detección pueden tener diferentes restricciones. No debe pensarse que la detección está relacionada únicamente con problemas no identificados. En su lugar, la selección debe considerarse como una evaluación inicial de la credibilidad de problemas únicos o múltiples. Como ejemplo, ¿sería factible realizar la prueba sobre múltiples víctimas identificadas con un delincuente sexual bajo supervisión que se niega? ¿Deberían considerarse algunas preguntas multifacéticas como “¿sabe quién robó el dinero?” un tema aparte que requiere una prueba aparte? También se debe desarrollar una guía en cuanto a la construcción de una pregunta relevante adecuada que pruebe los límites de la memoria. A modo de ejemplo, “¿Ha consumido marihuana más de cinco veces, o en los últimos tres años”, debe evaluarse en cuanto a su idoneidad en absoluto? Esta será una tarea difícil. Si podemos ayudar a aclarar qué sustenta las pruebas de polígrafo basadas en evidencia, entonces se simplificaría la claridad de las categorías de polígrafo.





Citando la antigua excusa, "así es como siempre lo hemos hecho" limita nuestra capacidad para ayudar a los examinadores y consumidores a comprender cómo digerir las pruebas forenses como el polígrafo. Si no podemos avanzar, envíeme sus veinticinco centavos cada vez que piense que el polígrafo es un "detector de mentiras".

La descripción adjunta a continuación es un ejemplo de cómo se podría redactar el SoP de APA:

1.1.1 Examen de polígrafo: una prueba psicofisiológica de engaño o reconocimiento. El examen de polígrafo es un .....

1.2.1 Prueba de diagnóstico: Un examen de polígrafo realizado para ayudar a determinar la veracidad de un examinado con respecto a su conocimiento o participación en un problema o alegación de un evento específico o no específico. Las pruebas de diagnóstico se limitan a un solo problema, pero pueden abordar un solo aspecto o múltiples facetas de ese problema. Los exámenes de diagnóstico deben tener un mínimo de seis presentaciones del problema bajo investigación.

1.2.1.2 Opinión de diagnóstico: una opinión profesional basada en los resultados de una técnica de polígrafo que cumple con los requisitos de validez de criterio para las pruebas de diagnóstico. Estos incluyen opiniones basadas en puntuación numérica usando reglas de puntuación de dos etapas que han sido validadas por investigación. Los resultados de las pruebas diagnósticas deben describirse en términos de significación

estadística y normalmente se notifican utilizando los términos Indicación de engaño, Indicación de no engaño, No concluyente y Sin opinión (DI o NDI, INC o NO).

1.2.1.3 Uso forense: Solo los exámenes de diagnóstico son adecuados para su introducción en cualquier procedimiento o propósito judicial penal, civil o administrativo. Cualquier examen de diagnóstico utilizado para uso forense deberá someterse a una revisión de control de calidad a ciegas independiente antes de su presentación o tener adjunta una puntuación numérica respaldada por herramientas de medición informática con un resultado probabilístico de error.

1.3.1 Examen de selección: una evaluación preliminar de la credibilidad relacionada con la necesidad de evaluar el riesgo potencial de involucrarse en problemas únicos o múltiples donde se presume la independencia de las preguntas en el formato de prueba.

1.3.1.1 Opinión de selección: Una opinión profesional basada en los resultados de una prueba de evaluación de la credibilidad que normalmente se informa utilizando los términos Respuesta significativa, Respuesta no significativa, No concluyente o Sin opinión (SR, NSR, INC o NO). No hay capacidad para discriminar SR o NSR dentro de un solo examen.

Nota: El autor es un examinador de polígrafo en ejercicio, director de una escuela de polígrafo y ex presidente de la Asociación Estadounidense de Polígrafo. Las opiniones expresadas aquí son únicamente la opinión del autor.



# BACKSTER

SCHOOL OF LIE DETECTION | EST. 1959

## Cleve Backster Scholarship

UNA OPORTUNIDAD DE \$16,000



Solicitudes hasta el 30 de julio de 2022

Ganador anunciado el 30 de agosto de 2022.

El ganador recibirá:

- Matrícula para el Curso Básico de Formación en Polígrafo de Backster
- Paquete de Instrumentos de Plata ParagonX

Nuestra Misión:

Nuestra misión es proporcionar la mejor capacitación en evaluación de credibilidad basada en evidencia disponible en todo el mundo. Un programa de aprendizaje integral iluminado por las contribuciones de toda la vida del "Gran Maestro" Cleve Backster.

"No aprendemos de la experiencia... aprendemos reflexionando sobre la experiencia." – John Dewey

Aplique hoy en [Backster.net](https://Backster.net)



## ¿Por qué la APA no realiza más investigaciones?

**Donnie Dutton**

Este año el Presidente Ortiz me asignó como Presidente del Comité de Investigación y Desarrollo. Desde que asumí el cargo de este comité, algunas personas me han preguntado qué investigaciones estamos haciendo y, como resultado, pensé en escribir este artículo para explicar algunos de los problemas relacionados con la realización de investigaciones.

Uno de los grandes problemas que surgieron de la encuesta de la APA fue que varias personas querían una investigación adicional. Pensé en dedicar unos minutos a explicar por qué la APA no es el líder mundial en la realización de investigaciones con polígrafos. Hay dos razones que me vienen a la mente de inmediato: DINERO y datos. Que alguien invierta grandes cantidades de tiempo en algo que espera sea compensado por sus esfuerzos. En gran parte, la investigación requiere mucho tiempo para realizarla, interpretarla y luego informarla.

Cuando trabajaba con el gobierno federal, tenía una persona increíble que producía un pequeño proyecto de investigación cada tres años; el año uno fue la planificación del proyecto, el año dos fue la recopilación de datos para el proyecto y luego el análisis de los resultados y el año tres fue el informe de sus hallazgos. Como puede sospechar, no lo hizo todo él mismo. Tenía otras personas ayudándolo a lo largo del camino. Veamos lo que podría encontrar alguien que va a realizar una investigación.

Primero, necesitamos una idea de qué es lo que queremos investigar. Es fácil decir, veamos qué tan preciso es el polígrafo, pero esa es una pregunta demasiado amplia; tenemos que ir más profundo que eso. Habiéndonos dado cuenta de que podemos reducir nuestro enfoque, y por ahora digamos que queremos evaluar una técnica nueva, la llamaremos la técnica "Dutton". Esta técnica pretende ser una prueba de tres preguntas, formulada solo una vez y los resultados de precisión, según la investigación de Dutton, es de un 99,9%.

Ahora, el desarrollador Dutton está viajando por el mundo y dando conferencias en todas partes e incluso ha llegado a decir que su técnica se puede puntuar usando CUALQUIER sistema de puntuación con los mismos fantásticos resultados de precisión. Usted, la persona que desea realizar la investigación, se comunica con el desarrollador Dutton y él le brinda todos los detalles sobre cómo se construye su prueba y su estrategia de análisis. Chico, estamos encantados de tener un proyecto que puede cambiar el resultado de cómo se realizan los exámenes de polígrafo.

El siguiente paso, ahora que tenemos una idea de lo que queremos investigar, es hacer una revisión de la literatura. Una revisión de la literatura es peinar exhaustivamente Internet, la biblioteca y cualquier otro lugar que se le ocurra para determinar si hay algo que se haya publicado sobre la técnica Dutton o alguna referencia en cuanto a información que pueda aplicarse. Además, cualquier otra investigación que pudiera haberse realizado como la técnica de Dutton. Hacer una revisión de la literatura parece fácil, pero puede llevar mucho tiempo además de leer el trabajo de otras personas y no comprender completamente sus resultados, lo que por supuesto lleva a conversaciones de seguimiento con quienes produjeron la investigación para elaborar sus hallazgos. En septiembre de 2019 se formó un subcomité dentro de la APA para revisar la literatura publicada sobre algoritmos informáticos; éramos cinco en ese comité. Se realizó una búsqueda bibliográfica de octubre a diciembre y se encontró todo lo que pudimos encontrar sobre cualquier cosa publicada donde se usaran algoritmos informáticos. La revisión de la literatura reveló que se encontraron un total de 41 citas, 25 eran estudios reales y,

16 eran comentarios o informes breves. La lectura real y el informe de los documentos se llevaron a cabo desde enero hasta julio de ese año y a cada miembro del comité se le asignaron de dos a tres artículos por mes y luego informó sus hallazgos al comité en pleno. De julio a agosto se redactó un informe final y, a fines de agosto, esos hallazgos se presentaron a la Junta. En resumen, tomó un año hacer una revisión de la literatura, así que como pueden ver, este es un proceso laaaaargo en sí mismo. Ahora, para que nuestra investigación de Dutton continúe, diremos que lo único que se encontró fue un artículo que Dutton publicó donde informaba sobre sus notables resultados.

Ok, tenemos un proyecto que podemos investigar, ¿qué sigue? Lo siguiente es que necesitaremos desarrollar un escenario en el que podamos probar la técnica de Dutton. ¿Cómo hacemos eso? ¿Cómo sabemos si el escenario es válido? ¿Cómo sabemos qué preguntas deben hacerse para no perder el objetivo de la prueba? ¿De hecho estamos replicando la investigación de Dutton? Esta parte es un poco más fácil para nosotros porque usaremos un escenario que se ha utilizado en otros estudios que analizan la precisión del polígrafo y, si hubo una verdad sobre el terreno, podemos determinar qué tan preciso fue el escenario con esa investigación. Vaya, usaremos el escenario que se ha usado en múltiples estudios de la Universidad de Utah o tal vez uno que se usó en la escuela federal. Estamos en racha ahora, ¿o no? Escribimos los detalles específicos de cómo se utilizará este escenario y lo que les diremos a nuestros examinados con respecto a la investigación que vamos a realizar. Esto puede ser un poco complicado porque si le decimos al examinado



lo que estamos buscando con demasiado detalle, podría influir en el resultado.

Debido a que vamos a asegurarnos de hacer todo lo mejor que podamos, enviamos nuestro plan a otros investigadores/científicos y solicitamos sus comentarios y opiniones sobre la dirección en la que nos dirigimos. Encontramos a tres científicos que acceden a criticar nuestro trabajo y, fuera del proyecto, vamos a revisarlos. Una vez que regresan sus revisiones, hacemos los cambios necesarios y ahora estamos listos; bueno, todavía no; todavía tenemos que enviarlo a un comité de uso humano que analizará el proyecto desde diferentes ángulos; ¿Es ético? ¿Existen consideraciones fisiológicas que deban abordarse? ¿Existe riesgo de lesiones para el examinado? ¿Existen leyes que deban considerarse? otro científico que revisará su propuesta y aprobará, desaprobará o solicitará modificaciones antes de que se pueda llevar a cabo el proyecto, nuevamente, esto puede llevar algún tiempo ya que no se reúnen todos los días y, a veces, solo se reúnen dos o tres veces al año. Ahora que completamos esta revisión y realizamos los cambios necesarios, estamos listos, ¡no, todavía no!!

El siguiente paso que debemos lograr es quién va a recopilar estos datos. ¿De dónde vamos a obtener a nuestros examinadores y cuánto tiempo anticipamos recopilar datos? No soy científico, pero me han dicho que para que haya algún resultado significativo, necesitamos recopilar aproximadamente 110 exámenes con fines estadísticos. A menudo, se recopilan menos datos y se utilizan programas estadísticos para predecir

que, si se recopilaran más exámenes, los resultados arrojarían xxx hallazgos. Queremos usar datos que no requieran que tengamos que hacer proyecciones, por lo que obtendremos 110 exámenes en nuestro estudio. Matemáticas simples aquí; 110 exámenes en 3 exámenes por día requieren 37 días para completar la prueba, pero eso no es bueno, por lo que tendremos tres examinadores para recopilar los datos, lo que nos permitirá recopilar 45 exámenes por semana, lo que resultará en un poco más de dos semanas para recopilar los datos requeridos.

Aquí es donde las cosas pueden complicarse un poco, ya que algunos examinados pueden cancelar una vez que se les ha presentado el escenario que se va a utilizar, algunos examinados pueden no presentarse, algunos pueden terminar durante el proceso de examen y otros pueden simplemente no ser adecuados. asignaturas el día de su examen. Todo esto requerirá que recopilemos más datos, lo que nuevamente extenderá la cantidad de tiempo necesario para que tengamos una gran cantidad de muestras para analizar.

Veamos un poco más, debemos intentar controlar todas las variables que podamos y una importante es controlar lo que nuestros examinadores les dicen a nuestros examinados. No podemos hacer que todos nuestros examinadores digan cosas diferentes, ya que esto podría conducir a resultados diferentes. Una forma de controlar esto es hacer un estudio piloto primero, así que hagámoslo. Recopilaremos tres días de datos con nuestros examinadores para capacitarlos sobre lo que se debe y no se debe hacer y, dado que esto es solo un piloto y los datos no se utilizarán en el estudio real, hagamos solo dos por día. Eso significa que necesitamos 18 examinados adicionales y tres días más para que nuestros examinadores estén fuera de casa.

El estudio piloto también nos permite hacer correcciones al escenario que usaremos y asegurarnos de que todos los actores también entiendan sus asignaciones. Ya que estoy hablando de jugadores de rol, esas son las personas que ayudarán con la configuración del escenario, y dado que estamos usando un escenario fácil, digamos que solo necesitamos dos jugadores de rol para este estudio. En total, tenemos tres examinadores y dos actores, y estarán fuera de casa viviendo en un hotel y comiendo fuera durante poco más de tres semanas. Como puede ver, estamos empezando a necesitar mucho dinero solo para contratar examinadores, actores y alojarlos. Y, todavía no hemos terminado.

Necesitamos examinados. Esto se hace comúnmente colocando un periódico o anuncios en Internet o contactando a una universidad y ofreciéndoles pagar una pequeña tarifa por proporcionar temas de investigación. Genial, tenemos muchas personas que están dispuestas a ayudar en este proyecto, pero como dije antes, no todos son buenos candidatos para tomar el polígrafo. A menudo, obtendrá personas que tienen problemas médicos extremos o problemas mentales y, como sabemos, queremos intentar obtener buenos datos que puedan interpretarse, por lo que necesitamos personas que tengan potencial para una buena fisiología. Esto requiere que los examinados completen una encuesta y tal vez incluso una entrevista de preselección para garantizar que obtengamos a las personas que necesitamos. Tendremos que recopilar datos biográficos para que podamos informar cosas como la edad y el sexo, ya que el informe normalmente también cubre ese tipo de estadísticas. Pero las cosas están funcionando sin problemas, así que estamos en racha. Creo que el investigador principal necesitará al menos una persona para ayudar con el reclutamiento y el procesamiento, así que agreguemos a esa persona a la mezcla.

Los anuncios en periódicos e Internet se publicaron durante una semana y las entrevistas se realizaron de inmediato la semana siguiente, por lo que realmente lo hicimos en solo dos semanas. Ahora podemos seguir adelante.

Uf, estamos listos. Todo está en su lugar y el estudio piloto se ha completado y comenzamos el proyecto real. Cada examinado tiene que ser programado como inocente o culpable, lo que lleva algún tiempo, pero lo hacemos. Para nuestro estudio, absolutamente nada salió mal, todos los examinados fueron evaluados y el examinador obtuvo resultados concluyentes. Pero espera; ¿No vamos a obtener una segunda opinión o un control de calidad (QC) del trabajo que hizo el examinador? ¡Claro que lo somos! Todos los exámenes deben someterse a control de calidad y acordarse la concurrencia de la llamada de los examinadores, pero nuevamente todo fue absolutamente perfecto, por lo que se realizaron todos los controles de calidad y los examinadores hicieron todo perfecto y el control de calidad estuvo de acuerdo cada vez con las llamadas de los examinadores. Finalmente hemos completado la fase de recopilación de datos y hemos enviado a todos nuestros ayudantes a casa.

Ya que hemos logrado esto, ahora es el momento de analizar los datos y ver los resultados. Este proceso puede ser una tarea abrumadora y puede tardar hasta un mes en completarse, revisarse y dar sentido a todos los datos. Desafortunadamente, nuestro proyecto de investigación no produjo los mismos resultados que el desarrollador Dutton en su estudio. Esto se hizo usando programas estadísticos que determinaron la precisión de los exámenes realizados y debido a que nuestro científico principal conoce todos los maravillosos programas estadísticos que se pueden usar, tienen mucha confianza en los hallazgos.



Ahora, por último, todo debe estar escrito, lo que incluirá todo lo que he tocado más cómo se analizaron los datos junto con una discusión de los resultados. Esta parte del proyecto también puede tomar bastante tiempo en completarse, dependiendo de cuántos autores estén involucrados. Pero se hace y luego se envía a la APA o a otra revista para su revisión por pares (lo que a veces puede llevar hasta un año, dependiendo de la revista) y, con suerte, su publicación.

En resumen, este proyecto requirió una enorme cantidad de tiempo por parte de varias personas y, por añadidura, un alto precio. Había múltiples capas que debían cumplirse y cada capa tenía obstáculos que debían superarse antes de que se pudiera lograr el siguiente paso. En el ejemplo anterior, todo se hizo sin complicaciones, pero en el mundo real de la investigación siempre hay algunas complicaciones que se suman al tiempo y al dinero necesarios para realizar la investigación.

¿Tiene que llevarse a cabo la investigación de esta manera? Bueno, no, por supuesto que no, pero si quieres que sea algo que se tome en serio y se permita su replicación, en mi opinión, estos son los pasos que uno debería considerar tomar.

No es fácil realizar una investigación y se necesita una enorme cantidad de tiempo y una gran cantidad de dinero para llevarla a cabo. Hace aproximadamente 20 años, el gobierno federal llevó a cabo un proyecto de investigación que recolectó datos de 102 examinados que costó más de un cuarto de millón de dólares y utilizó examinadores gubernamentales voluntarios y personal del gobierno para supervisar y redactar el proyecto. Hoy, en mi opinión, si hiciéramos esto, costaría más de medio millón y, como saben, la APA simplemente no tiene esa cantidad de dinero. Somos muy afortunados de tener miembros que, por su cuenta, producen investigación. Espero que esto le haya dado una pequeña idea de por qué es difícil para la APA no ser el líder mundial en la realización de investigaciones de polígrafo.





# BACKSTER

SCHOOL OF LIE DETECTION

## 63 Años de Excelencia Académica

### EN LA EDUCACIÓN DEL POLÍGRAFO

Fundada por el Gran Maestro del Polígrafo - Cleve Backster Backster School of Lie Detection se dedica a continuar su tradición de excelencia. En Backster aprenderás las técnicas más modernas de polígrafo.

Capacitación Online En Vivo | Capacitación en el Aula | Acreditado por APA

Nuestros cursos profesionales cumplen o superan los estándares de la American Polygraph Association (APA), y Canadian Association of Police Polygraphists (CAPP), la American Association of Police Polygraphists (AAPP), y la American Society for Testing Materials (ASTM).



BACKSTER.NET

Visite nuestro sitio web para las próximas sesiones y la inscripción escolar.

APA ACCREDITED

SCHOOL OF LIE DETECTION | EST. 1959



