

APA MAGAZINE

LA REVISTA PARA EL PROFESIONAL DEL POLÍGRAFO

NOV • DIC

Vol. 55,6

2023



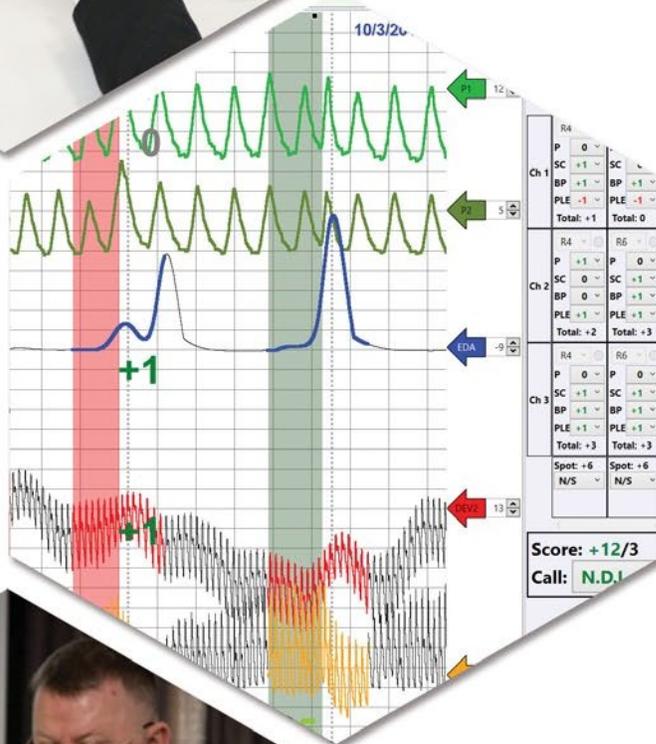
**JUNTOS
LOGRAMOS MÁS**



AXCITON polygraph



www.axciton.com



Axciton systems inc
2825 Wilcrest dr
Houston TX 77042
713-789-8245
832-687-0630

PROFESSIONALISM at it's **BEST**



ParagonX

Acquisition System

El Sistema de Adquisición de Datos Más Potente en Polígrafo. Punto.

Reciba un descuento de hasta \$2,700 en canjes o mejoras



USB de Alta Retención

- Velocidad de Transferencia de Datos 7.5X Más Rápida
- 20 Veces Más Ancho de Banda

Tasa de Muestreo Líder en la Industria

- 625 Muestras Nativas Por Segundo Por Canal
- La frecuencia de muestreo más alta en cualquier instrumento de polígrafo

Canal Dual de 32 Bits

- Dual Channel 32 Bits para darle el doble de rendimiento que otros sistemas de polígrafo
- Aislamiento óptico superior a 5000 mv

Con Características Probadas y Verdaderas de Paragon

- Conectores LEMO con 15,000 ciclos de acoplamiento
- Carcasa de fibra de vidrio Pelican resistente y personalizado
- EDA de rango más amplio
- Diseño de software interno y el mejor soporte técnico de su clase
- Garantía de reemplazo INMEDIATO de 5 años – EXCLUSIVA de Limestone Technologies

Contáctenos hoy para su cotización personalizada

613.507.4660

sales@limestonetech.com

LimestoneTech.com

CONTENIDO

NOTICIAS DE MEMBRESÍA

- 1 EN MEMORIA

- 4 LOS MEJORES AMIGOS DEL EXAMINADOR

FORMACIÓN Y SEMINARIOS

- 7 AMERICAN POLYGRAPH ASSOCIATION
APA

DE LA JUNTA DIRECTIVA

- 13 MENSAJE DEL PRESIDENTE
Donald J. Krapohl

- 14 INFORMES DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

CARACTERÍSTICAS REGULARES

- 27 PRÁCTICA DE PUNTUACIÓN DEL GRÁFICO
Kristine Smith
Donald J. Krapohl

- 32 ERRATA DE LA REVISTA JULIO - AGOSTO 2022
Mark Handler

38 PIEZAS DE POLÍGRAFO DEL PASADO

Donald J. Krapohl
Donnie W. Dutton

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

48 TOM MORGAN

Dani Pruett

51 USO DE CUESTIONES ÚNICAS EN EXÁMENES DE SELECCIÓN

J. Patrick O’Burke
Dennis Westerman
Walt Goodson

60 SALA DE MOVILIDAD Y COGNITIVO ESTRATÉGICO (SCAMR)

Joseph R Stainback IV, PhD

65 INSTRUCCIONES ACTUALIZADAS DE LOS AUTORES PARA ENVIAR
ARTÍCULOS CON IMÁGENES

Nuevo Contacto Email de La Oficina Nacional de APA

Si necesita comunicarse con la Oficina Nacional de
APA, por favor **use manager@apapolygraph.org**

El Instrumento Lafayette y el LX6 5 Años de Garantía, Dedicación Ilimitada

¡Reciba un descuento de hasta \$2,000 en intercambios o mejoras!



COLABORADORES DE ESTE NÚMERO

Donnie Dutton
Walt Goodson
Mike Gougler
Mark Handler
Desiree Hurd
Donald J. Krapohl
Jamie McCloughan
Chip Morgan
Raymond Nelson
J. Patrick O´Burke
Dani Pruett
Lisa Ribacoff
Pam Shaw
Kristine Smith
Joseph R. Stainback
Darryl Stark
Erika Thiel
Dennis Westerman

PLAZOS

Fecha límite para la edición de enero/febrero:
31 de enero de 2023

La revista APA es una publicación de la American Polygraph Association. La información, el contenido y las opiniones proporcionadas y expresadas en esta revista pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente la opinión o política de la APA o su liderazgo. En la medida en que dicha información, contenido y opiniones aborden cuestiones legales, no pretenden constituir asesoramiento legal. Por el contrario, toda la información, el contenido y las opiniones proporcionadas y expresadas en esta revista tienen únicamente fines informativos generales. Las referencias en esta revista a cualquier producto, proceso o servicio comercial específico por nombre comercial, marca registrada, fabricante o de otro modo, no constituye necesariamente ni implica respaldo, recomendación o favorecimiento por parte de la APA o su liderazgo.

La aparición de anuncios en esta revista no constituye ni implica respaldo, recomendación o favorecimiento por parte de la APA y la APA no ofrece ninguna garantía, expresa o implícita, con respecto a la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto, proceso o servicio incluido en el tema de tal anuncio.

La dirección publicitaria y editorial es
polygrapheditor@gmail.com

La dirección de suscripción es: APA, P.O. Box 8037,
Chattanooga, TN 37414-0037.

La Revista APA se publica seis veces al año y está disponible únicamente en formato electrónico. Los cambios/actualizaciones de dirección y correo electrónico deben enviarse a: APA, P.O. Box 8037, Chattanooga, TN 37414-0037, o manager@apapolygraph.org

Se envía una notificación por correo electrónico a los suscriptores cuando la última publicación está disponible.

El webmaster de APA no es responsable para problemas no recibidos debido a información de dirección incorrecta. La presentación de artículos relacionados con el polígrafo debe enviarse a: Mark Handler, polygrapheditor@gmail.com

JUNTA DIRECTIVA DE APA

2022-2023

Presidente y Gobernador

Donald J. Krapohl
apakrapohl@gmail.com

Presidente Electo

Donnie Dutton
ddutton443@gmail.com

Director 1

Michael C. Gougler
gougler.national@gmail.com

Director 2

Raymond Nelson
raymond.nelson@gmail.com

Director 3

James B. McCloughan
mcclougj@gmail.com

Director 4

Chip Morgan
lieguy@gmail.com

Director 5

Erika Thiel
eethiel589@gmail.com

Director 6

Desiree Hurd
deshurd89@yahoo.com

Director 7

Lisa Ribacoff
lisa@iigpi.com

Director 8

Darryl Starks
dstarks1961@gmail.com

Miembros Ex Oficio

Gerente de Oficina Nacional

Lisa Jacocks
Phone: 800-APA-8037 (423) 892-3992
P.O. Box 8037 Chattanooga,
TN 37414-0037
manager@apapolygraph.org

Tesorero

Chad Russell
lvmpd@me.com

Asesor Jurídico

Gordon L. Vaughan
111 S. Tejon St., Suite 545
Colorado Springs, CO 80903-2245
gvaughan@vaughandemuro.com

Presidente del Seminario

Pam Shaw
shawpolygraph@gmail.com

Gerente del Comité de Acreditación de Educación (EAC)

Barry Cushman
eac@apapolygraph.org

Editor en Jefe

Mark Handler
polygrapheditor@gmail.com

Editor Gerente

Nayeli Hernandez
polygraph.managing.editor@gmail.com

EN MEMORIA

Allan Edmund Stein

02/18/1935 - 11/10/2022

El jueves 10 de noviembre de 2022, Allan Edmund Stein, amoroso esposo, padre, abuelo y bisabuelo, falleció a la edad de 87 años. Allan nació el 18 de febrero de 1935. Era el mayor de tres hijos.



Allan era un hombre tranquilo y era conocido por su inteligencia, su carácter, su integridad, su lealtad y amor por su familia, y su compasión por los demás. Era un coleccionista, un ávido lector, y le encantaba hacer investigación de ascendencia. Fue un patriota y un gran hombre para todos los que lo conocieron.

Allan sirvió 20 años en el Ejército de los Estados Unidos y se retiró como Suboficial jefe 3 (CWO3). Durante sus muchos años en el Ejército, fue paracaidista, policía militar, agente especial de la División de Investigación Criminal e instructor de polígrafo. Al jubilarse, Allan era dueño de una compañía de investigaciones privadas y una compañía de polígrafo. Tenía una licenciatura en Justicia Criminal de la Universidad de Nebraska en Omaha.

Allan fue precedido en la muerte por su padre, William Stein, y su madre Vivian Hulda Allen. Le sobreviven su esposa de 68 años, Marilyn Rose Osland Stein, y seis hijos, Linda Miller (Richard), Cheryl Lee (Ricky), Larry Stein (Vickie), Chris Stein (Suzanne), Cindy Lambert (Billy) y Craig Stein (Angie). Tiene 18 nietos y 14 bisnietos. Tiene un hermano, Richard Stein (Sandy), y una hermana Sandi Eason (Dave), y varias sobrinas, sobrinos y primos.

EN MEMORIA

Damon Earl 2022

Es con gran tristeza que compartimos la noticia del inesperado fallecimiento del detective Damon Earl en su casa esta mañana (28/11). Damon había estado con la División de Investigación desde 2017, sirviendo en la Unidad de Delitos Mayores y más tarde en el grupo de trabajo de narcóticos TriNET.

Damon también fue uno de los examinadores de polígrafo certificados de la División de Investigación. Antes de llegar a la División de Investigación, Damon sirvió en la División de Libertad Condicional y Libertad Condicional y en el Departamento de Policía de Sparks.



Damon era reflexivo, tenía un gran sentido del humor y le encantaba ser un oficial de la ley. A menudo hablaba de su familia, especialmente de su nieta, y de la alegría que traían a su vida y de lo orgulloso que estaba de ellos.

Damon fue amado por sus compañeros de trabajo, y será realmente extrañado. Por favor, mantenga a su familia en sus pensamientos durante este momento difícil.



EN MEMORIA

Eran Gazit 2022



Es con profundo pesar que anunciamos el fallecimiento de Eran Gazit. Eran fue un miembro activo de la APA y de la comunidad poligráfica. En el momento de su fallecimiento, se desempeñaba como presidente de la Asociación Israelí de Examinadores de Polígrafo y como miembro de la facultad en el Gazit.

Escuela Internacional de Polígrafo, que está dirigida por su padre y desde hace mucho tiempo

Miembro de la APA, Mordechai (Mordi) Gazit, a quien la APA, en nombre de sus miembros, desea expresar sus más profundas condolencias.

Puede leer sobre Eran aquí en la página de la facultad de la Escuela Internacional de Polígrafo Gazit:

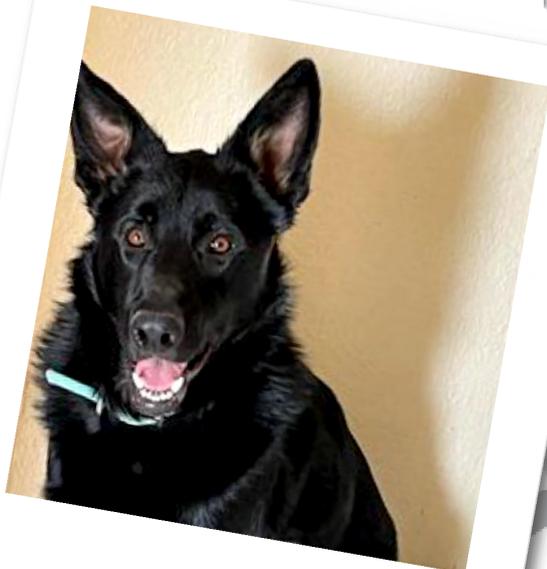
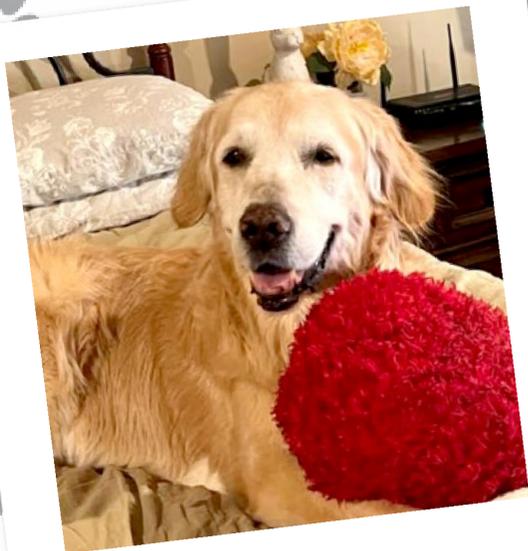
<http://www.polygraph-school.com/en/faculty-staff>

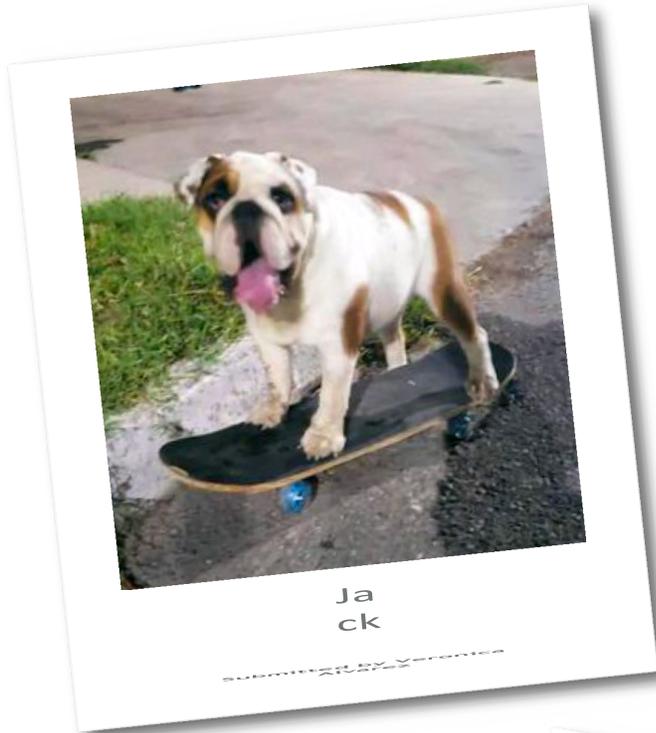
Los Mejores Amigos del Examinador



Millie

Presentado por Emily Cauduro





Ja
ck



An
nie



Ko
ra



2022

Básico 400 Horas	2 de mayo – 8 de julio 6 de septiembre – 11 de noviembre
Avanzado 40 Horas	28 de marzo – 1ro de abril 18 – 22 de julio 5 – 9 de diciembre (en Lafayette, IN)
PCSOT 40 Horas	21 – 25 de marzo 11 – 15 de julio

2023

9 de enero – 17 de marzo 1ro de mayo – 7 de julio 5 de septiembre – 10 de noviembre
March 27 – 31 July 17 – 21 December 4 – 8 (en Lafayette, IN)
20 – 24 de marzo 10 – 14 de julio

2024

8 de enero – 15 de marzo 6 de mayo – 12 de julio 3 de septiembre – 8 de noviembre
25 – 29 de marzo 22 – 26 de julio 2 – 6 de diciembre (en Lafayette, IN)
18 – 22 de marzo 15 – 19 de julio

Cursos Online

¡Regístrese ahora, tómese en cualquier momento y en cualquier lugar!



- Entrevistas PEAK: 40 Horas ***NUEVO***
- PCSOT: Desviación Sexual: 16 Horas
- Curso Utah COT 3 RQs: 8 Horas
- Cómo Usar la Prueba de Detección de Mentira Dirigida (DLST): 8 Horas
- Cómo Usar la Prueba de Conocidos: 8 Horas
- Pletismógrafo: Cómo y Por qué: 8 Horas

"He asistido a varias clases de capacitación avanzada antes, pero no recuerdo que ninguna haya tenido un impacto tan fuerte."

"Si quieres ser uno de los mejores polígrafo examinadores en el mundo, esta es la escuela a la que quieres asistir."

"Recomiendo encarecidamente este curso a cualquiera que quiere ser un gran polígrafo."

"PEAK ha sido una experiencia de aprendizaje increíble con una inmersión total en el mundo del polígrafo."

Contáctenos para saber cómo hacer de PEAK su compañero de entrenamiento. Ya sea básico, avanzado o en línea, ofrecemos la capacitación más completa disponible.

info@peakcatc.com

www.peakcatc.com

Acreditado por la APA y reconocido por la AAPP, lo que hace verdaderamente único al Centro de Capacitación en Evaluación de la Credibilidad de PEAK es la pasión y el amplio conocimiento con el que se prepara cada curso. Nuestros cursos de educación básica y continua, dirigidos por el director Ben Blalock, son bien conocidos por presentar y simplificar temas desafiantes del mundo real para preparar mejor a cada estudiante para una carrera en evaluación de credibilidad. PEAK es una subsidiaria de Lafayette Instrument Company.

AMERICAN POLYGRAPH ASSOCIATION

Programas

Acreditados por APA
a partir del 12-01-2022

Para obtener una lista actualizada, visite: <https://www.apapolygraph.org/home>

ACADEMIA DE POLIGRAFÍA DE LA GUARDIA NACIONAL*

Director: Stephanny Gabriela Galbraith
Dirección 1: Millán Avenida Paseo de la Reforma 364 Col. Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc Ciudad de México, C.P. 06600
País: México
Teléf.: no phone
Email: stephanny.galbraith@sspc.gob.mx
Website: no website

AMERICAN INTERNATIONAL INSTITUTE OF POLYGRAPH

Director: Johnny "Robbie" Frederick
Dirección: 277 Hwy 74 North, Suite 312 Peachtree City, GA 30269
País: USA
Teléf.: 770-960-1377
Email: aipolygraph@gmail.com
Website: www.polygraphschoo.com/

ACADEMIA DE POLIGRAFÍA DE LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO*

Director: Julián Flores Anda
Dirección 1: Sur de los 100 metros s/n.Colonia Vallejo Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México, C. P. 07870
País: México
Teléf.: no phone
Email: gpecinap@ssc.cdmx.mx
Website: no website

BEHAVIORAL MEASURES POLYGRAPH TRAINING CENTRE, UK

Director: Don Krapohl
Dirección: Behavioural Measures UK c/o Paul Connon Suite 24, Arms Everytne House Quay Road Blyth Northumberland England NE24 2AS
País: United Kingdom
Teléf.: 803-463-1096
Email: donkrapohl@C3Acorp.com
Website: no website

ACADEMY FOR SCIENTIFIC AND INVESTIGATIVE TRAINING

Director: Nathan J. Gordon
Dirección 1: 1704 Locust St - 2nd Fl Philadelphia, PA 19103
País: USA
Teléf.: 215-732-3349
Email: truthdoctor@polygraph-training.com
Website: www.polygraph-training.com/

CANADIAN CENTRE FOR CREDIBILITY ASSESSMENT*

Director: Kristine Smith 101
Dirección: Colonel By Dr. Ottawa, ON K1A 0K2
País: Canadá
Teléf.: none
Email: ccca.polygraph.info@gmail.com
Website: no website

*La admisión está limitada solo a estudiantes gubernamentales y de las fuerzas del orden.



CANADIAN POLICE COLLEGE POLYGRAPH SCHOOL*

Director: Shaun Smith
Dirección: 1 Sandridge Dr.
Ottawa, Ontario K1G
3J2
Canadá
País:
Teléf.: 613-990-5025
Email: cpcregistr@rcmp-grc.gc.ca
Website: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/index-eng.htm>

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA*

Director: Lt. María Camila Jiménez Bayona
Dirección: Carrera 8A No.101 - 33, Bogotá
País: Colombia
Teléf.: none
Email: no email
Website: www.esici.edu.co
/

CCASS - CENTER FOR CREDIBILITY ASSESSMENT S.A.C.

Director: Anibal Torreblanca García
Dirección: Av. Circunvalación del Golf los Incas208 Office 801B, Tower III
Santiago de Surco
15023
País: Perú
Teléf.: none
Email: anibal.torreblanca@ccassperu.co
Website: [mhttp://www.ccassperu.com/](http://www.ccassperu.com/)

ESCUELA NACIONAL DE POLIGRAFIA*

Director: Raymond I. Nelson
Dirección: Barrio Guadalupe, Edificio Hermitage
Tegucigalpa, Francisco Morazon 11101
País: Honduras
Teléf.: none
Email: Raymond.nelson@gmail.com
Website: no website

CENTRO DE INVESTIGACION FORENSE Y CONTROL DE CONFIANZA S.C.

Director: Jaime Raúl Durán Valle
Dirección: Rodríguez Saro 523, Int. 501-A
Col. Del Valle
Del. Benito Juárez México,
D.F.
C.P. 03100
País: México
Teléf.: 011-52-55-2455-4624
Email: informacion@el-poligrafo.com
Website: el-poligrafo.com

ESCUELA NACIONAL DE POLIGRAFIA, NATIONAL POLYGRAPH SCHOOL*

Director: Hugo Islas Camargo
Dirección: Calle Cuauhtémoc
168
Colonia Tisapan de San
Ángel, México City, C.P.
01059
País: México
Teléf.: 011-52-555-616-6273
Email: lg151@balankan.net
Website: no website

*La admisión está limitada solo a estudiantes gubernamentales y de las fuerzas del orden



GAZIT INTERNATIONAL POLYGRAPH SCHOOL

Director: Mordechai (Mordi) Gazit
Dirección: 29 Hamered Street
 Industry Building
 Tel Aviv
País: Israel
Teléf.: 972 3 575 2488
Email: mordi@gazit-poly.co.il
Website: www.polygraph-school.com/en
www.gazit-poly.co.il/he/

KOREAN SUPREME PROSECUTORS OFFICE POLYGRAPH ACADEMY*

Director: Cheol Bang
Dirección: 105 NDFC Supreme Prosecutor's Office, 157 Banpodaero, SeochoguSeoul, 06590
País: S. Korea
Teléf.: 082-2-3480-2144
Email: roomiron@gmail.com
Website: no website

INTERNATIONAL ACADEMY OF POLYGRAPH

Director: Michele Hoff
Dirección: 1835 S Perimeter Rd Ste 125
 Fort Lauderdale, FL 33309
País: USA
Teléf.: 954-771-6900
Email: dci@deception.com
Website: www.deception.com/polygraph_school.html

LATINAMERICAN POLYGRAPH INSTITUTE FOR CREDIBILITY ASSESSMENT

Director: Manuel Novoa
Dirección: 13 Av. 14-21 zona 10, Colonia Oakland II
 Guatemala City
País: Guatemala
Teléf.: (502) 2504-2323
Email: Dirgeneral@latinpolygraph.com
Website: www.latinamericanpolygraph.com

INTERNATIONAL POLYGRAPH STUDIES CENTER:

Director: Raymond I. Nelson
Dirección: Insurgentes Sur1877, Piso 2,
 Oficina 204, Col. Guadalupe Inn
 Del. Alvaro Obregón
 México D.F. 06700
País: México
Teléf.: (55) 5533 7349
Email: iptc@poligrafia.com.mx
Website: www.poligrafia.com.mx

MARSTON POLYGRAPH ACADEMY

Director: James Sackett
Dirección: 1845 Business Center Dr., Suite 210
 San Bernardino, CA 92408
País: USA
Teléf.: 951-235-2264
Email: info@marstonpolygraph.com
Website: www.marstonpolygraph.com

*La admisión está limitada solo a estudiantes gubernamentales y de las fuerzas del orden.



MICHIGAN STATE POLICE POLYGRAPH PROGRAM**

Director: Tiffany Franzosi-Watson
Dirección: 7320 North Canal Road
Lansing, MI 48913
País: USA
Teléf.: none
Email: no email
Website: no website

MINDEF CENTRE FOR CREDIBILITY ASSESSMENT*

Director: Terence Leow
Dirección: Block 13, Mandai Camp
2Mandai Road
País: Singapur
Teléf.: none
Email: MINDEF_CCA_SCHOOL@defence.gov.sg
Website: www.mindef.gov.sg/

NATIONAL CENTER FOR CREDIBILITY ASSESSMENT*

Director: Zach Vaughn c/o James Waller
Dirección: 7540 Pickens Avenue
Fort Jackson, SC 29207-5000
País: USA
Teléf.: none
Email: NCCARegistrar@dodiis.mil
Website: ncca@dodiis.mil

NATIONAL POLYGRAPH ACADEMY

Director: Pam Shaw
Dirección: 1890 Star Shoot Parkway, Ste. 170-366
Lexington, KY 40509
País: USA
Teléf.: 859-494-7429
Email: shaw.national@gmail.com
Website: www.nationalpolygraphacademy.com

NCTC POLYGRAPH INSTITUTE

Director:
Dirección: c/o Dept. of Military & Veteran's Affairs Building 8-64 Fort Indian-town Gap Anville, PA17003-5002
País: USA
Teléf.: 717-861-9306
Email: register@counterdrug.org
Website: www.counterdrug.org

PEAK CREDIBILITY ASSESSMENT TRAINING CENTER

Director: Benjamin Blalock
Dirección: 1490 NE Pine Island Rd. Unit 7B Cape Coral, FL 33909
País: USA
Teléf.: 239-900-6800
Email: info@peakcatc.co
Website: mpeakcatc.com/

*La admisión está limitada solo a estudiantes gubernamentales y de las fuerzas del orden



**SCHOOL OF INTELLIGENCE AND
COUNTERINTELLIGENCE (THE NATIONAL
POLICE OF COLOMBIA)***

Director: Lt. Col. Fernando Guzmán
Dirección: RamosTC Jorge Zenen López
 Guerrero Transversal 33 No
 47a-35 Sur Barrio Fátima
País: Colombia
Teléf.: 57-3203023049
Email: programaacademicopoligrafiapc@gmail.com
Website: www.policia.gov.co

**THE EGYPTIAN ACADEMY FOR
POLYGRAPH SCIENCES**

Director: Ahmed Samir Eladl
Dirección: 1 Ahmed Tayseer
 StNasr City - Cairo
País: Egipto
Teléf.: 20222635496
Email: eaps@mod.gov.eg
Website: http://eaps.mod.gov.eg

THE POLYGRAPH INSTITUTE

Director: J. Patrick O'Burke
Dirección: 8546 Broadway Suite 101
 San Antonio, TX 78217
País: USA
Teléf.: 210-377-0200
Email: info@thepolygraphinstitute.com
Website: thepolygraphinstitute.com

VIRGINIA SCHOOL OF POLYGRAPH

Director: Darryl DeBow
Dirección: 7885 Coppermine Rd., Manassas
 Virginia
País: USA
Teléf.: 703-396-7659
Email: polygraph11@comcast.net
Website: http://virginiashoolofpolygraph.com

VOLLMER POLYGRAPH

Director: Freddy Flores
Dirección: Yorba Linda, CA, 92887
País: USA
Teléf.: 800 295-6041
Email: inquire@vollmerinstitute.com
Website: www.vollmerinstitute.com

*La admisión está limitada solo a estudiantes gubernamentales y de las fuerzas del orden.



Formación Básica y Avanzada Acreditada Por Expertos en Polígrafo de Renombre Internacional

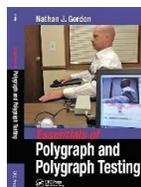
Nathan J. Gordon y William L. Fleisher

- Ellos escribieron los libros
- Creadores de Algoritmos ASIT PolySuite
- Inventores de Software
- Investigación Científica Revisada Por Pares
- Enseñando Alrededor del Mundo

--Innovadores Forenses de Vanguardia--

AVANCE EN SU AGENCIA Y CARRERA

- Curso Básico de Polígrafo 101 de 10 Semanas
- Seminarios Avanzados de Polígrafo
- Capacitación para Delincuentes Sexuales Posterior a la Condena
- Técnica de Entrevista de Evaluación Forense
- Técnica de Comparación de Zonas Integradas
- Sistema de Puntuación Horizontal
- Técnica de Interrogación Integrada
- Técnica Temática de la Entrevista Morgan (MITT)
- NUEVO SOFTWARE DE PUNTUACIÓN: ASIT Polysuite™



Academia para la Formación en Investigación Científica

1704 Locust Street, Second Floor Philadelphia, PA 19103 U.S.A.

www.Polygraph-training.com

1-215-732-3349

UNITED STATES: Nathan J. Gordon, Director

Voz: 1-215-732-3349 Fax: 1-215-545-1773

E-Mail: truthdoctor@polygraph-training.com

MEDIO ORIENTE: Essam Gamaleldin

Voz: +201001640503

E-Mail: asitacademytruthseeker@gmail.com

AMÉRICA LATINA Y DEL SUR: Tuvia

Shurany Cel: +972-54-884-4000

E-Mail: tuvia@liecatcher.com

SUDÁFRICA: Anne-mari Van Staden

Cel: +27 76 71 6844

E-Mail: annemari@africapolygraph.com

© Copyright 2020 A.S.I.T. Todos los derechos reservados.

LIBROS DE TEXTO DISPONIBLES:

- Técnicas Efectivas de Entrevista e Interrogatorio
- La Entrevista Previa a la Prueba; La Fundación del Polígrafo

- Los Fundamentos de Polígrafo y las Pruebas de Polígrafo
- Técnica Temática de la Entrevista Morgan

Proyectos

Análisis
Procesos
Estrategia
Control

2023

Mensaje del Presidente Donald J. Krapohl

Si lees los informes de los miembros de la Junta de la APA en el último número de la *revista APA*, tienes una idea bastante buena de hacia dónde se dirige la Asociación. Cada uno de los directores ha aceptado una gran asignación, o en algunos casos algunas grandes asignaciones, para el próximo año. Sus comités están todos con personal. Se les dieron las autoridades que necesitan. Sus presupuestos fueron presentados y aprobados. Se vota y publica el Plan Estratégico APA 2023 – 2027. Los SOP están en su lugar o en desarrollo. Todas las condiciones son favorables para lograr los objetivos de este año.

Y las cosas se están moviendo rápidamente. Al leer los informes individuales de la Junta más adelante en esta *revista*, espero que considere que solo han pasado unos meses desde que la nueva Junta prestó juramento y, sin embargo, los Directores ya tienen un progreso significativo para informar sobre lo que han hecho sus comités. Y aún más está en camino. Felicitaciones a los directores y a los muchos miembros del comité que han dado un paso adelante. Este es un momento emocionante para la APA.

Finalmente, ofrezco algunas ideas para compartir. Hemos llegado a una época especial del año, unas pocas semanas en las que muchos en todo el mundo dejan de lado las preocupaciones diarias para reflexionar sobre sus vidas, para centrarse en sus familias, para reír con amigos y recordar buenos momentos, para reconocer bendiciones, para celebrar en el propio religioso. tradición, y mirar hacia tiempos mejores. Desde la familia Krapohl hasta la suya, deseo a todos unas maravillosas vacaciones y un mejor 2023.



Informes del Consejo de Administración

Mark Handler
Editor in Chief

Saludos de temporada desde el escritorio del editor:

A medida que la temporada navideña desciende sobre nosotros y marca el final de otro año, quería tomarme un momento para reflexionar sobre el año pasado y ofrecer nuestro más sincero agradecimiento desde el escritorio editorial.

Salimos del confinamiento por Covid para tener un gran seminario, gracias al trabajo preliminar establecido por Mike Gougler y al arduo trabajo de Pam Shaw, Gordon Vaughan y Lisa Jacocks. Pudimos reunirnos en persona en Orlando con pocos, si alguno, impedimentos para hacerlo.

Lamentablemente, perdimos a varios miembros, que figuran en el artículo del obituario en la página web. Ellos son Allan Stein, Christopher "Chris" Alan Lombardi, Adalberto González, Eran Gazit y Charles Speagle. Pueden haberse ido, pero no se olvidan.

Al concluir la última revista del año, recuerdo la increíble responsabilidad que sentimos por producir contenido que es interesante, posiblemente controvertido y, con suerte, útil. Cuando se trata de la revista APA, somos bastante liberales en nuestros criterios de aceptación de materiales. Tratamos de hacer la menor edición de contenido posible, y permitir que el lector coloque tanto stock en lo que leen como quiera.

Además, no verificamos los artículos de las revistas, ya que no son revisados por pares. Si un lector se opone o no está de acuerdo con el contenido de un artículo de revista, lo invitamos a escribir una carta al editor. Es por eso que tenemos esta divulgación en las Instrucciones para los Autores:

La revista APA es publicada por la American Polygraph Association. La información, el contenido y las opiniones proporcionadas y expresadas en esta revista son las de los autores, y no reflejan necesariamente la opinión o la política de la APA o su liderazgo. En la medida en que dicha información, contenido y opiniones aborden cuestiones legales, no pretenden constituir asesoramiento legal. Más bien, toda la información, el contenido y las opiniones proporcionadas y expresadas en esta revista son solo para fines informativos generales. Las referencias en esta revista a cualquier producto, proceso o servicio comercial específico por nombre comercial, marca registrada, fabricante o de otro tipo, no necesariamente constituyen o implican respaldo, recomendación o favorecimiento por parte de la APA o su liderazgo. La aparición de anuncios en esta revista no constituye ni implica respaldo, recomendación o favorecimiento por parte de la APA y la APA no ofrece ninguna garantía, expresa o implícita, con respecto a la exactitud, integridad o utilidad de cualquier información, producto, proceso o servicio que sea objeto de dicha publicidad.



Sin embargo, alentamos la presentación de ideas nuevas y novedosas, si el autor (s) siente que pueden ser útiles. Solo esperamos que aquellos que presenten nuevas ideas sean transparentes en cuanto a si han sido probadas y, de ser así, cuál fue el resultado. Además, alentamos la presentación de historias personales, anécdotas o cualquier contenido que considere de interés para los lectores. Y nos encanta conseguir fotografías para acompañar esas historias, como personalizar el contenido.

A medida que avanzamos hacia el Año Nuevo, oro por salud, bondad y prosperidad para todos ustedes. Por favor, sepa que esperamos poder servirle en el próximo año y haremos nuestro mejor esfuerzo en ese esfuerzo.

Humildemente,

Mark Handler – Editor en Jefe

Donnie Dutton
Director

Saludos a todos – FELICES FIESTAS, sí, es esa época del año otra vez. Este es el último informe de la junta para 2022 y han pasado muchas cosas detrás de escena. Desde nuestro seminario, su junta directiva ha estado ocupada poniendo en marcha sus comités para lo que se perfila como un gran año, gracias a todos los que se han ofrecido como voluntarios para trabajar en uno de estos comités.

Como informé en mi último informe de la junta, el presidente Krapohl me encargó dos asuntos fuera del comité;

1. Intentar estandarizar el componente EDA para pruebas probatorias,

2. Intentar alinear la APA con otros grupos de Evaluación de Credibilidad.

He estado ocupado con ambos. He hablado con la Asociación Americana de Poligrafistas de Policía (AAPP) y hemos discutido formas en que las dos asociaciones podrían alinearnos entre sí en el futuro. Creo que tenemos muchas de las mismas metas y objetivos, y que, si podemos encontrar un terreno común para trabajar en ciertos proyectos, las asociaciones y la profesión se beneficiarán. Sobre la base de mis conversaciones con ciertos miembros de su junta, la AAPP ha acordado colocar este tema en la agenda de su reunión de invierno para la discusión completa de la junta. Espero que la APA y la AAPP puedan encontrar un terreno común en el que construir una relación sólida.

La segunda área en la que he estado trabajando bajo la iniciativa de Evaluación de Credibilidad (CA) es conseguir un stand de proveedores en la próxima Organización de la Academia Americana de Ciencias Forenses (AAFS). Trabajando con el Sr. Barry Cushman y el Dr. Frank Horvath, ambos miembros de AAFS, acordaron asistir al seminario en Orlando, FL en 2023 y atender un stand informativo donde podemos discutir la APA y, con suerte, establecer contactos dentro de AAFS para incluir a los asistentes a la Universidad. El Dr. Horvath ha tomado la iniciativa en el desarrollo de un folleto que se puede repartir y tal vez podamos hacer que otros también se exijan sobre temas de AC. No podré informar el resultado de esto hasta alrededor del plazo de abril de 2023, pero soy extremadamente optimista de que será un informe positivo para usted.



En mi último artículo de revista, compartí con ustedes que había conocido a los fabricantes de polígrafos mientras estábamos en Orlando y todos habían acordado trabajar conmigo para ver si podíamos desarrollar un estándar mínimo para el rastreo de EDA para pruebas probatorias. Todos los fabricantes habían acordado discusiones adicionales para hacer que esto se convirtiera en una realidad. Durante el mes de septiembre, contacté con cada compañía por separado y una vez más tuve un acuerdo del 100% de que podríamos trabajar juntos para hacer esto una realidad. Hacia finales de septiembre, nuestro editor, el Sr. Mark Handler, me proporcionó un documento que la Sociedad para la Investigación Psicofisiológica (SPR) había producido titulado "Recomendaciones de publicación para medidas electrodérmicas". Este documento había esbozado sus recomendaciones para las grabaciones electrodérmicas. Proporcioné este documento a los fabricantes para su revisión y solicité que a su vez lo proporcionaran a sus ingenieros y, si se acordaba, este podría ser un punto de partida para que trabajemos. ([enlace al artículo aquí](#)) Esto no es de ninguna manera una recomendación, pero pensé que esta podría ser una excelente manera de reunir a todos con un punto de partida para ver si podíamos lograr el objetivo. El siguiente gran evento ocurrió el 14 de noviembre, cuando celebramos una reunión virtual usando Google Play. En asistencia estaban Steve Rider, Lafayette Instrument company y sus expertos, Todd Mickelson, Converus y sus expertos, y Mike Cochran, Stoelting y sus expertos. El Sr. Bruce White de Axciton fue invitado junto con sus expertos, sin embargo, no asistió. Durante esta reunión, todos los presentes estuvieron de acuerdo en que esta iniciativa podría llevarse a cabo. Como resultado, Converus proporcionó un documento de trabajo para que el grupo comenzara a trabajar para la estandarización.

Para seguir adelante, el Sr. Cushman desarrolló un correo electrónico grupal para nosotros junto con una carpeta de archivos segura donde podemos mantener una cuenta precisa del progreso del proyecto. Espero que tengamos otra reunión de Google Play en diciembre para discutir el documento de trabajo. Como nota al margen: me puse en contacto con el Sr. Bruce White, quien me dijo que quería participar y que le gustaría ser incluido en el futuro. Quiero terminar diciendo que todo esto es voluntario por parte de los fabricantes, pero todos los que se presentaron en la reunión vieron un valor para lograr este objetivo.

Ahora un poco de noticias del Centro Nacional para la Evaluación de la Credibilidad (NCCA). El presidente Krapohl y yo tuvimos una reunión con el director de NCCA, el Sr. Zack Vaughn y la subdirectora de NCCA, la Sra. Amy Kiefer y durante esta reunión nos enteramos de que la división de investigación de NCCA se mudará de Ft. Jackson, SC a un lugar cercano cerca de la Universidad de Carolina del Sur, Columbia, SC. Este movimiento está programado para ocurrir la primera parte de 2023. Lo que esto significa para la profesión del polígrafo es un esfuerzo de colaboración con la universidad que debería permitir una mayor participación en las iniciativas de evaluación de credibilidad.

No olvide registrarse para el seminario anual de APA que se llevará a cabo en el JW Marriott, Las Vegas Resort & Spa a partir del domingo 27 de agosto de 2023 hasta el viernes 1 de septiembre de 2023. Nuestra presidenta del seminario, la Sra. Pam Shaw, ya ha comenzado a alinear oradores para este evento.

¿Conoces a alguien que merezca un premio? No es difícil nominar a alguien, solo visita www.polygraph.org página de inicio y haga clic en y debajo de la pestaña



"For members" desplácese hacia abajo hasta la descripción de los premios APA y el formulario de nominación y todo lo que necesita está allí.

Una vez más, felices fiestas y que usted y su familia tengan tiempo para disfrutarlas juntos.

Mike Gougler Director

Informe de la Junta Mike
Gougler

Compañeros,

Los planes continúan para el seminario APA 2023 en el hermoso resort J.W. Marriott en Las Vegas. El evento promete ser un gran ambiente de entrenamiento, así como una experiencia llena de diversión. La última vez que estuvimos en este hotel teníamos más de 900 personas registradas. Por favor, haga sus reservas de hotel con anticipación, ya que esperamos una venta total de nuestra asignación de habitaciones.

El Comité de Servicios para Miembros continúa trabajando en beneficio de todos los miembros. Un subcomité compuesto por Ray Nelson, Lisa Ribacoff y Chip Morgan está buscando nuevas clases potenciales de miembros de APA. Esperemos que desarrollen opciones para que el BOD considere para mejorar la experiencia de APA para todos los miembros. Un agradecimiento especial a Lisa Jacocks y al personal por procesar oportunamente nuestras nuevas solicitudes de membresía.

¡Me gustaría desear a todos nuestros miembros bendiciones y buena salud durante esta temporada navideña! Ojalá pueda verte en Las Vegas.

Por favor, nomine a los miembros merecedores de los diversos premios de la APA.

Gracias a todos nuestros proveedores por su continuo apoyo a nuestra membresía y asociación.

Presentado respetuosamente, Mike

Desiree Hurd Director

Me gustaría comenzar agradeciendo a todos los que están trabajando arduamente para contribuir a la educación continua en el sitio web de APA. Animo a todos a mirar lo que el presidente Krapohl ha publicado como una guía de lo que se necesita y continuar enviando su capacitación para su consideración. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo directamente. Estamos usando Vimeo como nuestra plataforma. Vimeo admite casi cualquier tipo de archivo de video, incluidos estos formatos comunes: MP4, MOV, WMV, AVI y FLV. Vimeo no acepta archivos de audio, archivos de imagen u otros formatos que no sean de video, como: MP3, WAV, WMA, JPG y PNG. Los archivos de proyecto como imovieproject y dvdproj tampoco son compatibles, ya que no son archivos de video. Estamos trabajando arduamente para hacer llegar el contenido a los miembros antes de fin de año, así como para proporcionar un calendario que los miembros puedan ver que les permita saber dónde se llevarán a cabo los cursos aprobados por APA.

A la junta se le han encomendado muchos proyectos diferentes para garantizar que brindemos capacitación, asistencia y orientación de calidad a todos sus miembros. Agradezco a todos los voluntarios del comité por su tiempo y aportes en estos proyectos.

Por último, me gustaría desearles a todos unas fiestas seguras y felices. Espero que el fin de año se comparta con los seres queridos y un tiempo para la reflexión. Les deseo a todos un Feliz Año Nuevo y que 2023 traiga cosas más grandes y mejores para todos.



Mike McCloughan Director

Después de terminar unas vacaciones importantes para algunos, y prepararme para las próximas vacaciones de invierno, espero que todos estén sanos y tengan tiempo para crear recuerdos con familiares y amigos.

Mis pensamientos y oraciones están con nuestros miembros y los afectados por el huracán en Florida. Si la APA puede ser de alguna ayuda para usted, por favor hágamelos saber lo que necesita.

El Comité de Acreditación de Educación (EAC) todavía está revisando los estándares mínimos que se establecen en el manual de EAC. Se ha establecido un foro abierto para las partes interesadas de los programas acreditados. Si usted es una de esas partes interesadas y aún no ha expresado su opinión, le insto a que contribuya a un proyecto muy importante. La educación básica y la formación de los nuevos examinadores es una de las cosas más importantes que se producen en sus carreras y en nuestra profesión. Incluso si cree que los estándares deben mantenerse en el status quo, es información útil para que el comité y la junta de APA la consideren.

Mi último tema, como la última vez, es con respecto a los premios APA. Si hay alguien que usted cree que merece uno de los premios APA, por favor llene el formulario y envíelo a la Oficina Nacional. Las descripciones de los premios están en el sitio web de APA.

Si tiene alguna pregunta o sugerencia sobre el tema de este informe, o cualquier otra cosa relacionada con APA o polígrafo, no dude en contactarme a mi dirección de correo electrónico o llámeme al 989-745-1912 o mcclougj@gmail.com. Como siempre, que aquellos que luchan por nuestra libertad contra las amenazas,

bolos extranjeros y nacionales, estar a salvo y tener la velocidad de Dios en su regreso a sus amigos y seres queridos.

Chip Morgan Director

A medida que nos acercamos a la Navidad y la temporada navideña, espero que esto los encuentre a todos con buena salud y buen humor.

No es demasiado pronto para comenzar a pensar en el seminario del próximo año, que se celebrará en Las Vegas, Nevada. Esperamos una gran participación para el seminario bajo la guía de la Presidenta del Programa del Seminario, Pam Shaw. Como de costumbre, estamos solicitando oradores para el seminario del próximo año. Si ha ido a alguna conferencia o seminario y ha visto a un gran orador, comuníquese conmigo, con cualquier miembro de la junta o con Pam Shaw con esas recomendaciones. De la misma manera, si usted mismo es un presentador, nos encantaría saber de usted, ¡así que contáctenos!

He estado manteniendo un horario bastante estable de instrucción, hablando en organizaciones estatales y locales de polígrafo en persona y presentando en conferencias internacionales de polígrafo a través de ZOOM. Si perteneces a cualquier organización de polígrafo y podrías usar un presentador de ZOOM, contáctame, me complace complacerte. De hecho, los miembros de la Junta de la APA hablan rutinariamente en seminarios de capacitación en todo el mundo.

Me gustaría recordarles a todos nuestras pautas para manejar las quejas y quejas éticas. Como Presidente del Comité de Ética y Quejas, recibo quejas que no califican para que nuestro comité investigue. Investigamos violaciones de los Estatutos de la Asociación, Código de Ética y Normas de Práctica, no "disputas de resultados" o problemas relacionados con el negocio (como precios).



Además, si una autoridad (o el proceso legal) está involucrado en una disputa que involucra a un miembro, normalmente no intervenimos hasta que se haya resuelto ese proceso legal.

No investigamos "violaciones" de las Políticas de Mod el, ya que son sugerencias, no requisitos. Tenemos "Políticas modelo" enumeradas en nuestro sitio web y esas prácticas representan nuestras sugerencias colectivas sobre cómo realizar polígrafos en un sentido general.

Sin embargo, nos damos cuenta de que la situación de cada examinador es diferente y las prácticas comerciales difieren, así como las políticas de las agencias gubernamentales que dictan cómo deben proceder los examinadores. Afortunadamente, para una organización de nuestro tamaño tenemos relativamente pocas quejas y aún menos quejas sostenidas.

Por favor, esté pensando en postularse para un cargo con la APA. Conozco a varias personas que quieren postularse para Director de APA, pero dudan porque no saben cómo comenzar. Una buena manera de "mojarse los pies" es ofrecerse como voluntario para los diversos comités de la APA. Cada año, renovamos la membresía del comité, por lo que para cuando llegue el seminario del próximo año, espero que consideren ser voluntarios.

Bajo la guía del presidente de la APA, Don Krapohl, la APA ahora tiene capacitación en línea que figura en el sitio web. Actualmente, hay un excelente repaso sobre Anatomía y Fisiología, listado para su revisión. Este es un esquema de curso de 40 horas titulado: AIPP COURSE SYLLABUS FOR HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY para el practicante de PDD, escrito por el American International

Institute of Polygraph (AIPP) el ex director Chuck Slupski y el editor de APA Mark Handler.

También he presentado una presentación sobre los procedimientos de prueba previa al polígrafo, que se publicará pronto en el sitio web. Estoy entusiasmado con esta capacitación en línea que se ofrece en nuestro sitio web; Con el tiempo, será como una biblioteca de referencia de capacitación en línea para que todos nos refresquemos con todos los aspectos de la ciencia del polígrafo.

Una de mis principales áreas de enfoque como Director es explorar continuamente formas de hacer que la capacitación en servicio esté disponible para todos los miembros, especialmente para aquellos que no tienen la capacidad de asistir a nuestros seminarios anuales.

¡Feliz Navidad, Felices Fiestas y que tengas un gran Año Nuevo!

Chip Morgan Director
Lieguy@gmail.com

Raymond Nelson
Director

A partir de hoy, queda exactamente un mes en este año: 2022. Escribí el año para recordarme a mí mismo, porque las cosas se han estado moviendo tan rápido que todavía parece que este año acaba de comenzar. Todavía parece que hay algo de tiempo perdido por la pandemia de COVID. Y para mí, esta semana ha sido un poco más lenta de lo habitual debido a otra exposición a COVID, junto con los síntomas habituales y el resultado positivo no inesperado de la prueba. Pero el trabajo continúa, y el mensaje general es que no hay tiempo que perder.



Muchas gracias a todos los que se han ofrecido como voluntarios para el trabajo del comité. Hay algunas lecturas, discusiones y ediciones tediosas y glamorosas que hacer a medida que continuamos revisando las políticas y estándares modelo existentes. No espero cambios revolucionarios en los materiales útiles que ya están disponibles en el sitio web de APA. Entre las discusiones adicionales se encuentran algunos asuntos relacionados con los derechos y privilegios de los miembros de la APA, además de detalles sobre los requisitos para la membresía. Los detalles sobre esto comenzarán a surgir en los próximos meses.

Por el momento, tendrá que bastar con señalar que uno de los temas que resurge continuamente es la cuestión de la concesión de licencias y la certificación de los examinadores. Estos están relacionados, aunque separados. La concesión de licencias implica un mandato legal para regular una profesión, mientras que la certificación es una forma de regulación profesional que cae un nivel o dos, por debajo de un mandato legal. Esto no quiere decir que la certificación no sea útil o importante. De hecho, la certificación puede ser fundamental para una concesión de licencias efectiva. A lo largo de los años, muchos profesionales del polígrafo me han expresado su preocupación e interés en ampliar las licencias. A lo cual, un desafío no trivial sería que los estados o entidades legales que administrarían dicha licencia tienen muy poco conocimiento e información sobre cómo hacerlo. Aquí es exactamente donde la APA puede y debe ayudar. En otras palabras, la concesión efectiva de licencias se vería de gran ayuda si la APA estuviera mejor preparada para proporcionar algún tipo de certificación.

En la actualidad, la APA proporciona una serie de capas de estructura para avanzar en el profesionalismo de la práctica de campo del polígrafo y

profesionales de campo. APA proporciona prácticas estándar y orientación de políticas en torno a las prácticas de campo. APA también proporciona orientación estandarizada sobre la educación y capacitación de profesionales del polígrafo. APA ofrece oportunidades de educación continua, además de los requisitos para la educación continua. Además, la APA proporciona un medio limitado de recurso en la aparición de problemas éticos atroces. Y finalmente, la APA proporciona y administra estándares para la acreditación de programas de capacitación en polígrafo. Lo que la APA no proporciona es la certificación de profesionales individuales del polígrafo. Sin duda, hay un gran deseo de certificación, de la APA. Este deseo es tan grande que a menudo observamos a los profesionales del polígrafo que representan su membresía en la APA como una forma de certificación. La membresía no es, de hecho, certificación.

La confusión sobre la cuestión de la certificación del examinador puede perdonarse fácilmente; es fácil ver cómo la membresía de APA sirve como una forma de certificación de facto, simplemente porque la membresía requiere la finalización de un programa de capacitación acreditado. Sin embargo, la membresía de APA no transmite ninguna forma de certificación o verificación de nada más que el hecho de que una persona ha completado la capacitación requerida. Por supuesto, los programas de capacitación acreditados tienen la tarea de impartir el conocimiento y la habilidad necesarios. Las escuelas pueden dar fe de los conocimientos y habilidades de sus graduados. Pero, al no haber hecho ningún intento de verificar nada más que la finalización de la capacitación, la APA no puede dar fe de nada más que la finalización del programa de capacitación y la admisión en la sociedad profesional. Ergo, la certificación de facto no es una certificación real.



Sin embargo, la certificación, en general, ayuda a todos, examinadores, agencias, comunidades, incluso a los examinados. El valor de la certificación profesional es tan obvio que las personas se sienten obligadas a buscarla donde no existe. Esto plantea la pregunta: ¿podría la APA certificar a los examinadores? Quizás. Hacerlo proporcionaría conocimientos y orientación de importancia crítica para mejorar los esfuerzos de concesión de licencias.

Pero, ¿cómo y qué podría certificar la APA? ¿Podría la APA certificar la habilidad operativa y la competencia de los profesionales individuales del polígrafo? Hacerlo parecería útil, pero requeriría una infraestructura sustancial, a un costo sustancial. No es probable. ¿Podría la APA certificar la calidad y corrección de los exámenes, aquellos realizados por examinadores certificados, antes de su finalización? Esto simplemente no es posible. Cada examen debe basarse en sus propios méritos, y cualquier examen introducido como base de información o evidencia en un procedimiento legal estará (debe estar) sujeto al escrutinio de expertos contratados por el abogado contrario (suponiendo que vivamos en lugares donde las personas acusadas tienen derecho a defenderse). ¿Significa la certificación que el trabajo de un examinador es irreprochable o inescrutable? No, la falta de transparencia estructural conduciría a una inevitable experiencia dolorosa de varios tipos. ¿Es la certificación una forma de control de calidad? No, es una forma de garantía de calidad, pero no de control de calidad. ¿Tendrían derecho los examinadores certificados a proporcionar supervisión o control de calidad a otros? No; los requisitos de supervisión están fuera del alcance de la autoridad de la APA. Entonces, ¿qué podría transmitir una forma significativa y útil de certificación? Lo más probable, el único aspecto que la APA podría certificar,

de alguna manera significativa y útil, ¿el conocimiento académico de los examinadores está relacionado con las pruebas de polígrafo basadas en la evidencia?

Puede que ya se dé cuenta de que esta discusión ha sido recurrente durante varios años. La respuesta viene inevitablemente a esto: la certificación APA tendría un alcance limitado. Entonces, ¿qué podría certificarse? Después de haber discutido y discutido esto desde hace algún tiempo, mi respuesta es esta. APA podría, de manera realista, certificar la competencia de conocimiento que poseen los profesionales individuales sobre las prácticas de polígrafo basadas en la evidencia. Esto significaría solo que un profesional certificado está bien informado sobre las prácticas de polígrafo basadas en la evidencia. No certificaría productos de trabajo o habilidades operativas. La certificación de habilidades suena interesante, pero sería demasiado ambiciosa y poco realista. La certificación del producto del trabajo futuro simplemente no es realista. La certificación como forma de supervisión, tutoría o programa de control de calidad no se puede lograr en este momento debido a las diferencias en las regulaciones legales, los recursos y la infraestructura en diferentes lugares de los Estados Unidos y en todo el mundo. La certificación, para tener algún valor real, no puede basarse en la mera tradición o ideología. Cualquier confianza en hipótesis no probadas o falsas conduciría solo a la certificación sin valor real. Y, en ausencia de normas de práctica de campo respaldadas por mandatos legales reales, la certificación de un conjunto de directrices de práctica estándar sería regulable y exigible, y por lo tanto sin sentido.

Y a pesar de estas limitaciones obvias, el valor de la certificación es tan importante que observamos que muchos de nosotros mismos representamos la membresía de APA como una forma de certificación.

Habiendo dicho todo esto, me he convertido en mi opinión que la APA debería esforzarse por formalizar una certificación de examinador realista, y no dejar la cuestión de la certificación a una solución *permanente de facto* que resulta más que ocasionalmente frustrante. Pero tener cierta claridad sobre el posible alcance limitado de la certificación (conocimiento de las pruebas de polígrafo basadas en la evidencia), ayuda a aclarar la posibilidad de lograr un programa de certificación de alcance limitado. La certificación del conocimiento académico de las pruebas de polígrafo basadas en la evidencia requeriría solo el desarrollo, la validación y la estandarización psicométrica de un método de evaluación de dicho conocimiento. Por supuesto, también incluiría la aclaración necesaria de cosas como la elegibilidad para la certificación (por ejemplo, membresía de APA, finalización de un programa de capacitación acreditado) y los derechos, privilegios, obligaciones y responsabilidades de los profesionales certificados.

Todo esto es meramente conceptual en la actualidad. Pero el tema de la certificación ha sido recurrente, y es posible que espere escuchar o leer más sobre esto en el futuro. Y se me ocurre que, si la APA no puede lograr alguna forma realista y significativa de certificación, entonces puede ser poco realista para nosotros esperar que alguna autoridad legal local simplemente intervenga y lo resuelva correctamente para nosotros.

Por ahora, espero que todos tengan una temporada navideña segura y agradable. Sé que muchas personas estarán con sus familias, y muchas otras en todo el mundo trabajarán fuera de casa. Independientemente de dónde se encuentre, Felices Fiestas, Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo.

Lisa Ribacoff **Director**

La temporada navideña está aquí y quiero tomarme el tiempo para extender unas Felices y Saludables Fiestas a todos nuestros miembros y sus familias. Esta época del año es siempre un momento maravilloso para reflexionar sobre el crecimiento personal y profesional.

2023 estará aquí muy rápidamente, lo que significa que la Junta Directiva y el Comité del Seminario continuarán el trabajo para organizar otro seminario anual exitoso. Por favor, esté atento a nuestras páginas de redes sociales, así como a su correo electrónico para obtener la información más actualizada sobre las inscripciones a conferencias y hoteles.

Actualización de Comunicaciones y Relaciones Públicas

El comité de Comunicación y Relaciones Públicas tiene la tarea de trabajar con Mark Handler, el administrador del sitio web de APA, en la creación de foros en línea. Los foros servirán como otra vía de comunicación para que los miembros establezcan contactos, discutan las mejores prácticas y busquen asistencia con el control de calidad de los exámenes.

Además, también haremos investigaciones para resaltar casos e historias de los medios de comunicación y de todo el mundo en los que el polígrafo se utilizó como herramienta en el proceso de investigación. Si tiene artículos o clips multimedia que pueda compartir, reenvíemelos a lisa@iigpi.com Esperamos que el contenido enviado por los miembros se produzca en la revista APA.



Nominaciones y Premios

El proceso de nominaciones y premios para el banquete de premios 2023 está abierto. Las descripciones de los premios y los formularios de nominación están disponibles en el sitio web de APA en inglés y español. Las presentaciones deben hacerse por correo electrónico. Por favor, tómese el tiempo para nominar a un colega que considere que merece mejor tal honor.

El Subcomité de Premios se ha reunido y ha acordado la siguiente redacción que se incluye en la solicitud y también se publica en el sitio web de APA en la sección de Premios y Nominaciones:

Descargo de Responsabilidad: Declaración de la Asociación Americana del Polígrafo con Respecto a la Conducta del Destinatario del Premio

En caso de que una persona sea nominada y posteriormente determinada por el Comité de Premios como receptora de un premio, el Comité de Premios tendrá el derecho de revocar el premio debido a las siguientes razones:

- 1. Conducta que desprestigie a la American Polygraph Association.*
- 2. Conducta que desacredita la Profesión del Polígrafo.*

Elecciones APA 2023

El ciclo de elecciones de la APA 2023 tendrá lugar este año. Esta es su oportunidad de involucrarse y representar a la comunidad del polígrafo a través del comité y las capacidades de toma de decisiones.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con cualquiera de los miembros de la junta y estaremos encantados de responderla por usted. Las direcciones de correo electrónico de los miembros de la Junta se encuentran en este número de la revista de la APA, así como en el sitio web de la APA en la pestaña Junta Directiva.

Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda, estoy disponible por correo electrónico enlisa@iigpi.com

Pam Shaw
Director

Hola compañeros miembros,

Los planes aún están en progreso para el próximo seminario anual en Las Vegas, NV. Mientras planifican su calendario para el próximo año, espero que ya hayan guardado las fechas, del 27 de agosto al 1 de septiembre de 2023, para que puedan unirse a otro gran evento de capacitación juntos. Nuestra ubicación será en el hermoso J.W. Marriott Las Vegas. Busque información de reserva en el sitio web de la APA después del día 1 del año para que pueda asegurar sus reservas de habitaciones con anticipación.

Lo mencioné en el último número de la revista, pero una vez más, me encantaría saber de usted sobre cualquier evento sugerido, oradores y / o temas que le gustaría ver en el próximo semestre. Ya tengo en mente a muchos oradores excelentes, pero sus aportes y sugerencias son valorados y aún pueden ayudar a marcar la diferencia en la expansión de la experiencia de capacitación de todos. Por favor, siéntase libre de ponerse en contacto conmigo con cualquier aporte que pueda tener que contribuir.



Por favor, esté atento a la información de registro y los desarrollos del calendario en el próximo número de la revista. ¡Hasta entonces, me gustaría desearles a todos y cada uno de ustedes una maravillosa temporada navideña y un bendito Año Nuevo por delante!

Todo lo mejor,
Pam Shaw

Darryl Starks Director

Saludo de temporada y felices fiestas a mis compañeros miembros de APA y profesionales de credibilidad de todo el mundo. Rezo para que esta correspondencia te encuentre a ti y a tus seres queridos bien, manteniéndote a salvo y disfrutando de otra temporada navideña.

El Comité de Investigación y Desarrollo (R&D) está totalmente comprometido y trabajando arduamente con la agenda establecida para el comité por el presidente Krapohl para 2022-2023. Los miembros del comité están identificando material de investigación previamente publicado para llevarlo en un lenguaje simple y fácil de entender, que esperamos inspire a cada uno de nosotros a profundizar más en las versiones completamente publicadas. En la revista APA de este mes, el miembro del comité, el Dr. Joseph R. Stainback, ofrece un resumen de una técnica teórica de evaluación de credibilidad, "Strategic Cognitive and Mobility Room" (SCAMR). El artículo completo de SCAMR y las referencias se publicaron originalmente en la Evaluación de credibilidad forense y polígrafo de 2020 (49 (1), una revista de ciencia y práctica de campo. Espero que encuentre el documento de resumen del Dr. Stainback útil e informativo.

Finalmente, el Comité de Investigación y Desarrollo desea dar la bienvenida al comité a Kristine Smith, miembro de la APA de Ottawa (Ontario) Canadá. Le agradecemos Kristine y a todos los miembros del comité, por ofrecer voluntariamente su tiempo para servir a la APA, al Comité de Investigación y Desarrollo y a la profesión del polígrafo.

¡Hacia adelante y Hacia arriba!

Erika Thiel Director

¡Felices fiestas a todos! Espero que esta época del año te traiga muchas alegrías y risas mientras creces con los desafíos que puedas enfrentar. Sé que estoy entusiasmado con las fiestas de este año con el crecimiento de nuestra familia. Incluso podría decorar la casa un poco antes de lo normal (que suele ser aproximadamente una semana antes).

Como se discutió anteriormente, el comité PCSOT es más grande que nunca. Estoy impresionado por la unidad de aquellos que están trabajando en los cambios a la Política Modelo de Violencia Doméstica. ¡Son máquinas bien engrasadas! Están muy cerca de terminar con la primera ronda de ediciones y estoy emocionado de ver hasta dónde ha llegado el documentado.

El comité de Historia Sexual ha sido una evolución en un corto período de tiempo. Hemos agregado algunas influencias externas que están asociadas con ATSA y el Gobierno para ayudarnos a desarrollar la forma. Comenzamos con un concepto básico con la intención de provocar la dirección y no solo encendió, ¡ENCENDIÓ! Estamos trabajando en algunas ideas muy grandes en este momento.

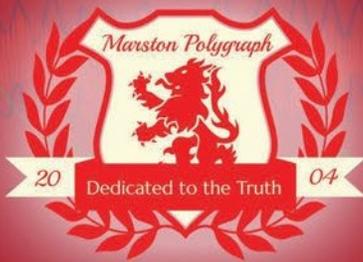


No me sorprendería que al final de esto acabáramos presentando dos documentos diferentes, pero veremos cómo avanza este proyecto.

Si bien ambos subcomités todavía están en el comienzo de la redlining y la edición,

Estoy seguro de que tendré mucho más que actualizar para la próxima revista. Cuídense a sí mismos y a sus familias y, como siempre, sepan que estoy más que feliz de ayudar con cualquier pregunta que alguien pueda tener. Mi correo electrónico es eethiel589@gmail.com.





Marston Polygraph Academy

Find us on facebook



Training Today's Examiners for Tomorrow's Challenges

www.MarstonPolygraphAcademy.com

San Bernardino, California

Contact Us
for More
Information
& Registration!

**SIGN UP
NOW!**



FECHAS DE CLASE Y ENTRENAMIENTO 2022 2020 CLASS & TRAINING DATES

Curso Básico de Polígrafo (10 semanas)

3 de enero-11 de marzo; San Bernardino, California

Curso PCSOT (40 horas)

14-17 de marzo; San Bernardino, California

Curso Básico de Polígrafo (10 semanas)

11 de julio-16 de septiembre; San Bernardino, California

Curso PCSOT (40 horas)

19-23 de septiembre; San Bernardino, California

Curso Básico de Polígrafo (10 semanas)

3 de octubre-9 de diciembre; San Bernardino, California

Curso PCSOT (40 horas)

12-16 de diciembre; San Bernardino, California

About Marston Polygraph Academy

Our Goal is to provide the legal profession and law enforcement agencies with ethical and skilled practitioners. Our Objective is to provide students with the education and training necessary to:

- Conduct valid and reliable specific issue—evidentiary—polygraph examinations for law enforcement agencies and the legal profession.
- Conduct effective pre-employment screening polygraph examinations for government agencies.
- Conduct effective investigative polygraph examinations for law enforcement agencies.

Marston Polygraph Academy has presented training in Bangladesh, Canada, Colombia, East Africa, Ecuador, Mexico, Spain and Ukraine.

Please contact us for training in your area.

Marston Polygraph Academy • 390 Orange Show Lane • San Bernardino, California 92408-2012

Phone: 877-627-2223 • E-mail: info@marstonpolygraph.com • Website: www.marstonpolygraphacademy.com



Práctica de Puntuación de Gráficos

Kristine Smith¹

Donald J. Krapohl²

“Todo a su debido tiempo”
Anónimo

Una examinadora se me acercó recientemente para preguntarme si podía aplazar un examen. El examinado acababa de proporcionar varias revelaciones, y ahora parecía estar en algún lugar entre agitado y derrotado. Al examinador le preocupaba que la recopilación de datos diera lugar a una reactividad significativa, debido a la intensidad de los debates, y no debido a la retención de información. Apoyé la opinión del examinador de posponer la recopilación de datos para otro día. Si bien este resultado específico aún no se ha determinado, hay ocasiones en las que he aplazado la recopilación de datos para otro día. En esos casos, he experimentado en gran medida una mejor relación con el examinado,

recopilación de datos y aumento de la confianza en el resultado de la examinación. (Tenga en cuenta que todos los requisitos los pasos de procedimiento se completan antes de la recopilación de datos en la sesión posterior).

Ya sea que haya costos de viaje asociados, o presión de los investigadores o la gerencia para resolver un problema u optimizar la producción, los examinadores pueden sentirse obligados a proceder con la recopilación de datos a pesar de su mejor juicio. Pero los examinadores deben sentirse cómodos tomando la decisión profesional de posponer o terminar un examen, si creen que el examinado ya no es adecuado, o que la recopilación de datos puede verse comprometida por cuestiones externas (como la intensidad).

¹Director, Canadian Centre for Credibility Assessment (CCCA). Las preguntas, comentarios y sugerencias pueden dirigirse al autor en kristine.polygraph@gmail.com.

²Director, Educational Services, Capital Center for Credibility Assessment (C³A).

Creo que, en última instancia, a nuestra profesión le interesa proceder con la recopilación de datos "todo a su debido tiempo".

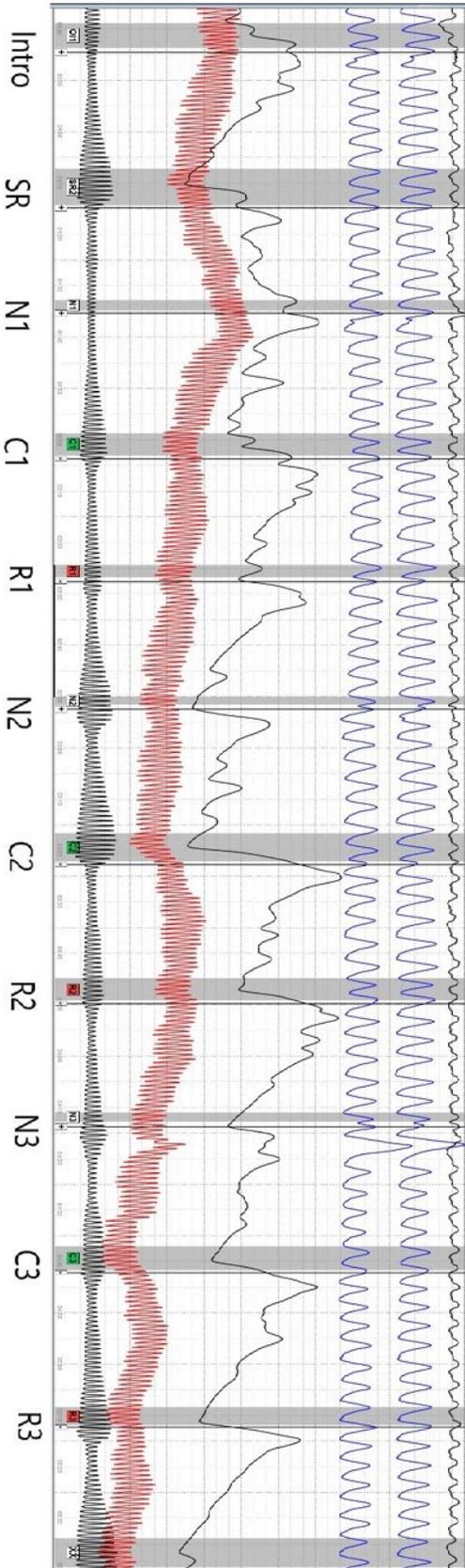
En esta, la práctica final de puntuación de gráficos de 2022, ofrecemos una prueba de mentira probable de Utah de un solo tema con tres gráficos. Para este ejercicio, las puntuaciones y los resultados recomendados se pueden encontrar en la página 64.

La *revista APA* se publica en formato PDF. Para cambiar el tamaño de los gráficos, puede hacer clic en los símbolos - + en la parte superior de la pantalla de Adobe, o en la barra de menús, haga clic en Ver > Zoom > Zoom A y, a continuación, elija el nivel de ampliación que prefiera. Para rotar los gráficos, haga clic en Ver > Rotar vista y luego elija en sentido horario o antihorario.

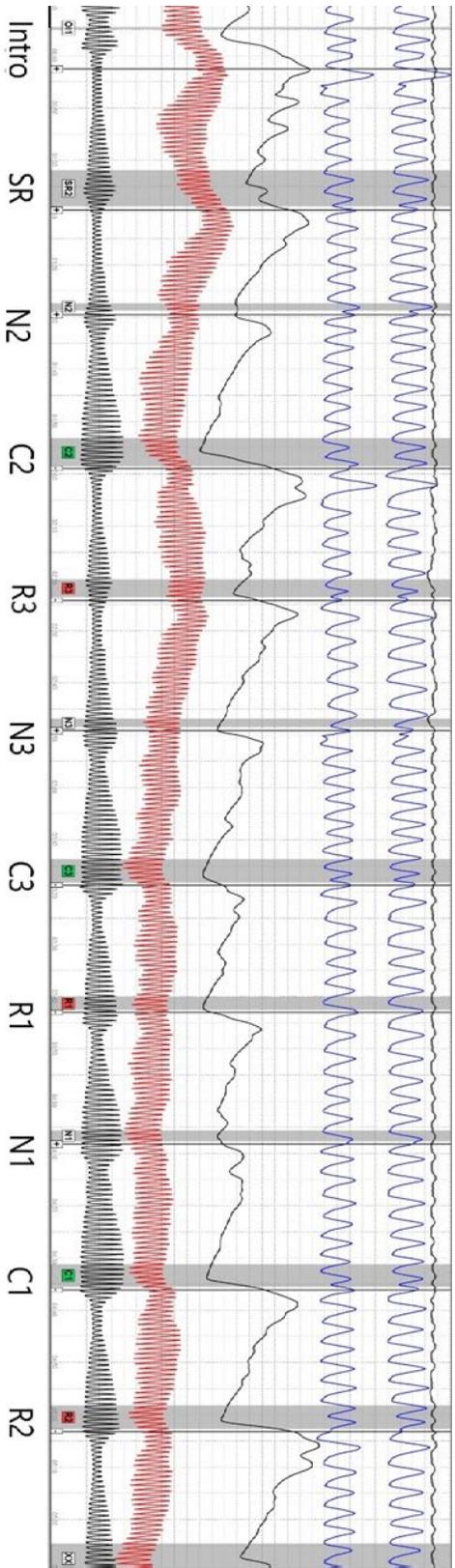
Buena suerte.



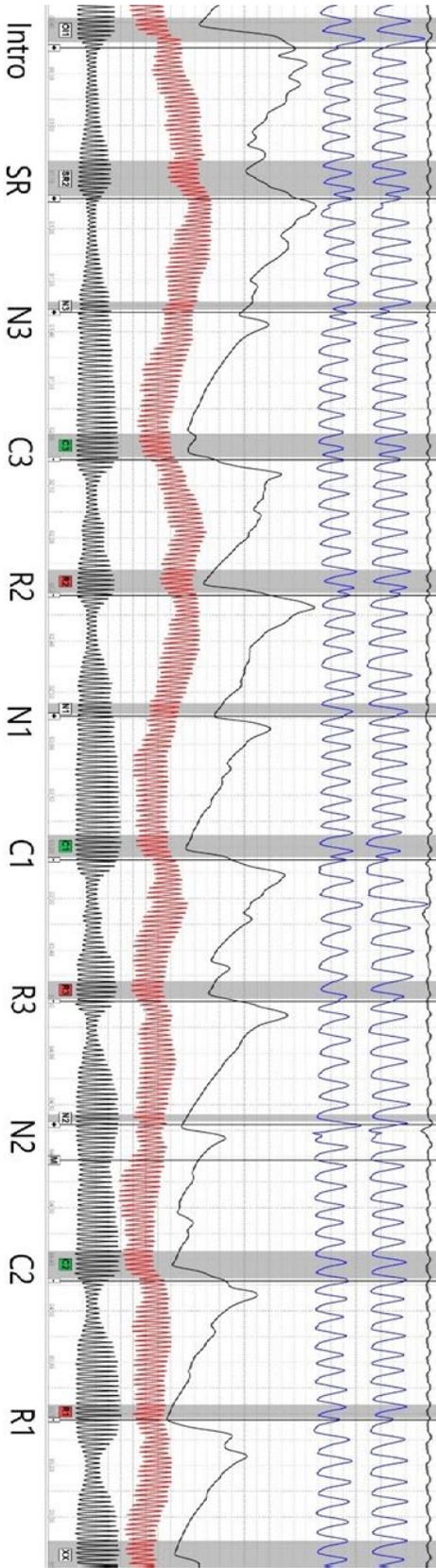
GRÁFICOS 1



GRÁFICOS 2



GRÁFICOS 3



Fe de Erratas para el Ejercicio de Puntuación de la Revista de Julio - Agosto de 2022 By Mark Handler – editor

Los gráficos tal como aparecieron en el ejercicio de puntuación de la revista de julio de agosto de 2022 eran incorrectos. En lugar de publicar los gráficos 1,2 y 3, publicamos los gráficos 1, 2 y 1. Al repetir el cuadro 1, los puntajes de la solución escolar se vieron afectados. Gracias a un entusiasta miembro de la APA, esto se notó y se corrige en esta revista.

Del autor Kristine Smith

This scoring practice is a mixed issuescreening AFMGQT with two relevant questions, and two directed-lie comparison questions. The examination was per-formed with the Limestone Paragon system.

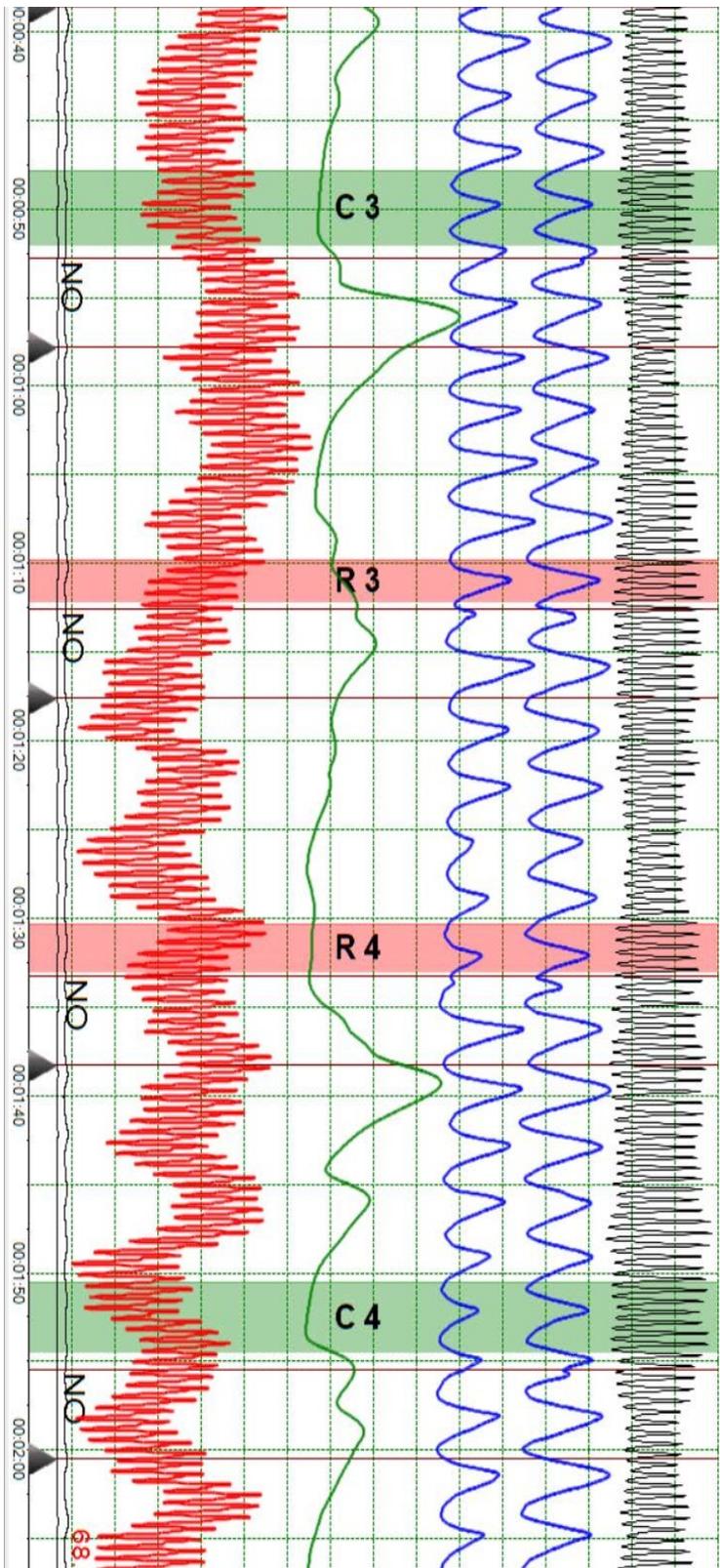
La estandarización es clave con un gran equipo de examinadores como el mío; por esta razón, la medición PLE (amplitud de pulso) y las herramientas de medición de Excursión de la Línea de Respiración (RLE) se utilizan para calificar el

foto-pletismógrafo y canales respiratorios (a menos que los datos estén distorsionados). Para los propósitos de estos ejercicios de puntuación de gráficos, proporcionaré los puntajes computarizados para respiración y PLE. Para EDA, se utilizó el umbral diferencial del 10% para asignar las puntuaciones +/- . Los gráficos se evalúan utilizando el ESS. Tenga en cuenta que las líneas verticales marcan la respuesta sí/no. Los triángulos en los gráficos marcan el final de la ventana de inicio de respuesta (ROW), según el software (cinco segundos después de la respuesta sí/no).

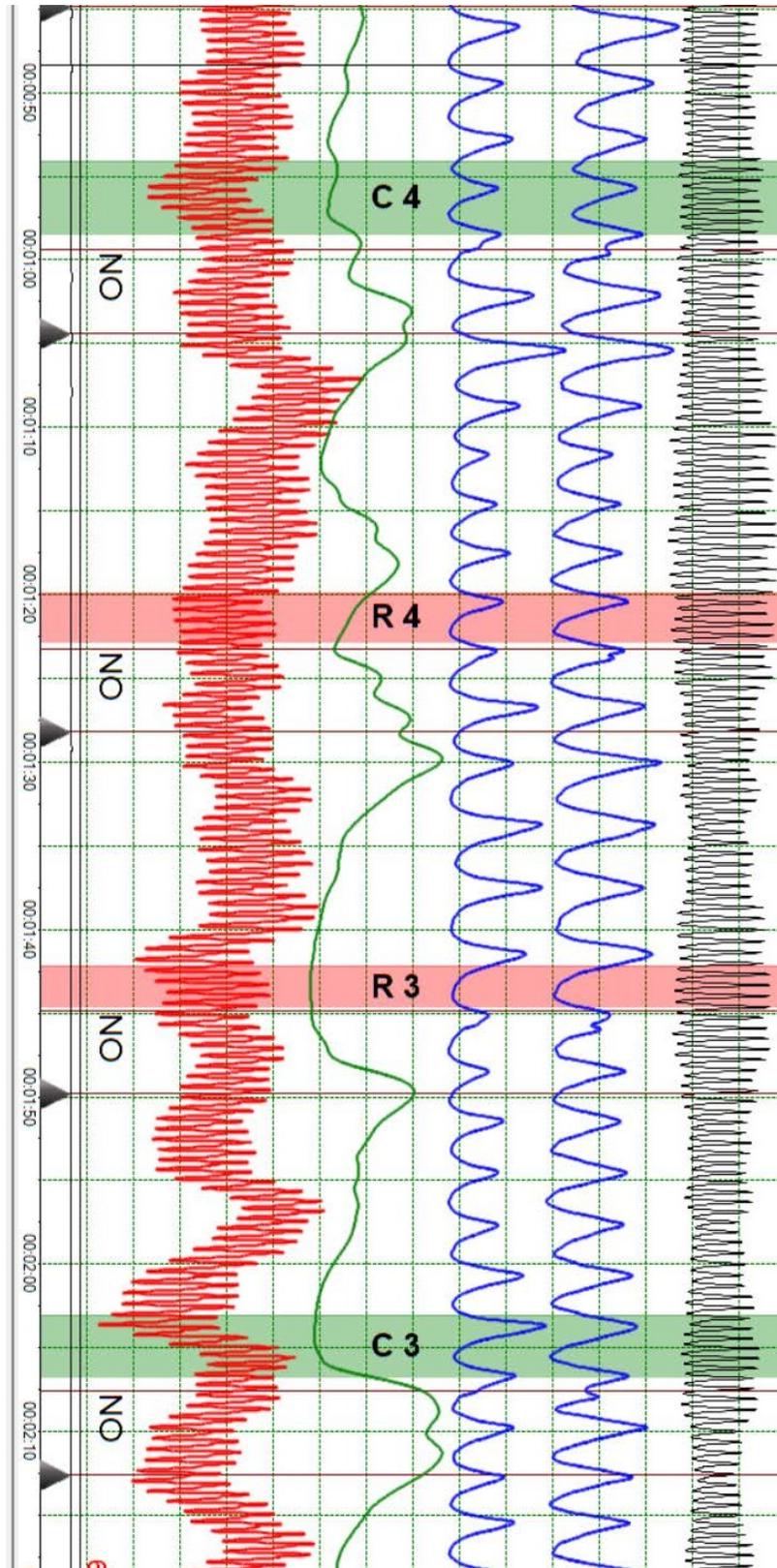
La Revista APA se publica en formato PDF. Para cambiar el tamaño de los gráficos, puede hacer clic en los símbolos - + en la parte superior de la pantalla de Adobe, o en la barra de menú, hacer clic en Ver > Zoom > Zoom A y luego elegir el nivel de ampliación que prefiera. Para rotar los gráficos, haga clic en Ver > Rotar vista y luego elija en sentido horario o antihorario.



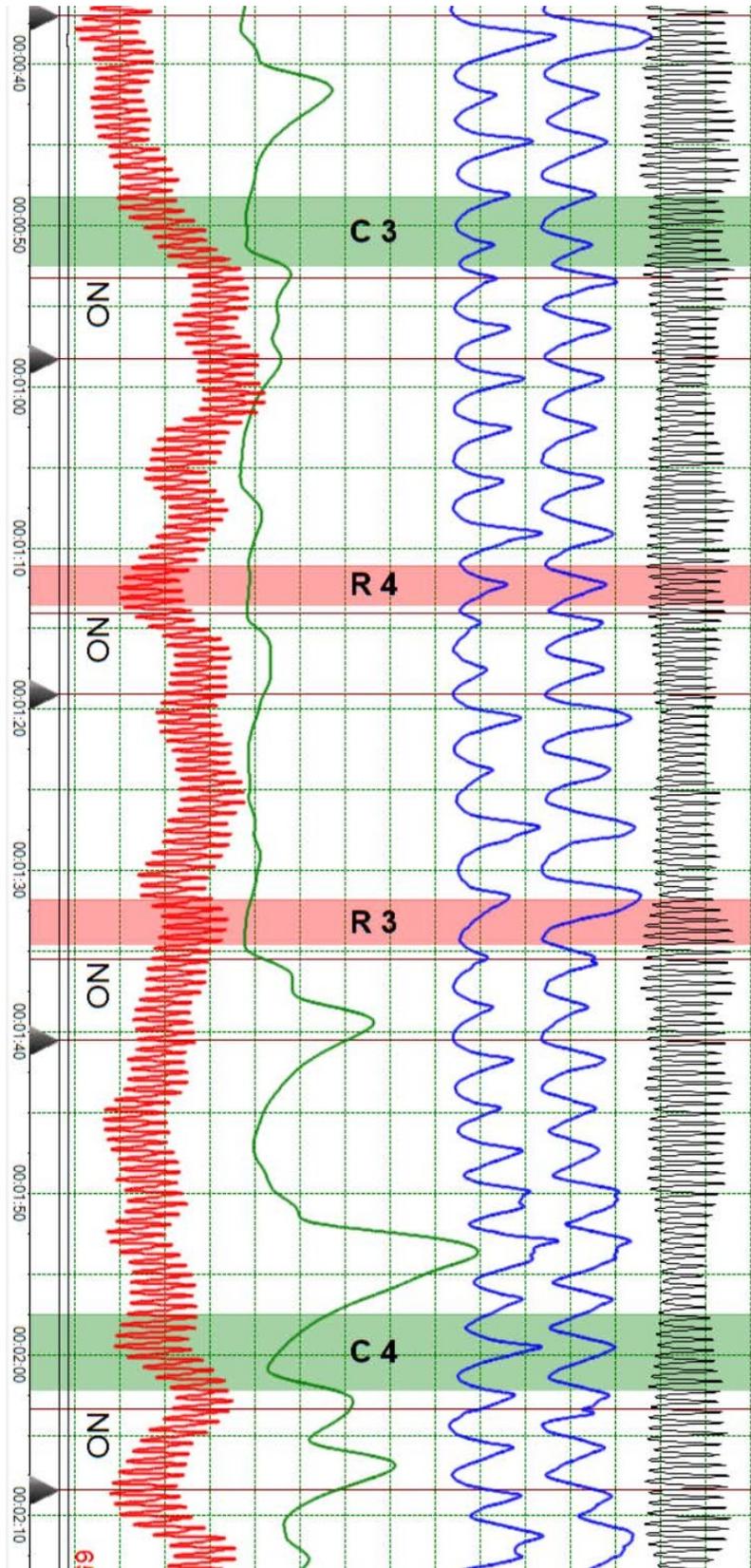
GRÁFICOS 1



GRÁFICOS 2



GRÁFICOS 3



Solución Escolar

R3

	C1	C2	C3	C4	C5	
Pletis	1	0	1	n/a	n/a	2
Pneumo 1	0	0	0	n/a	n/a	0
Pneumo 2	1	ns	0	n/a	n/a	1
EDA	2	2	0	n/a	n/a	4
Cardio	1	1	1	n/a	n/a	3
Totales al Contado	5	3	2	0	0	
						R1 Total 10

R4

	C1	C2	C3	C4	C5	
Pletis	1	-1	0	n/a	n/a	0
Pneumo 1	0	0	0	n/a	n/a	0
Pneumo 2	0	0	0	n/a	n/a	0
EDA	2	2	2	n/a	n/a	6
Cardio	1	1	1	n/a	n/a	3
Totales al Contado	4	2	3	0	0	
						R2 Total 9





PROTEK
ALL TERRAIN WATCHES
ProTekWatch.com

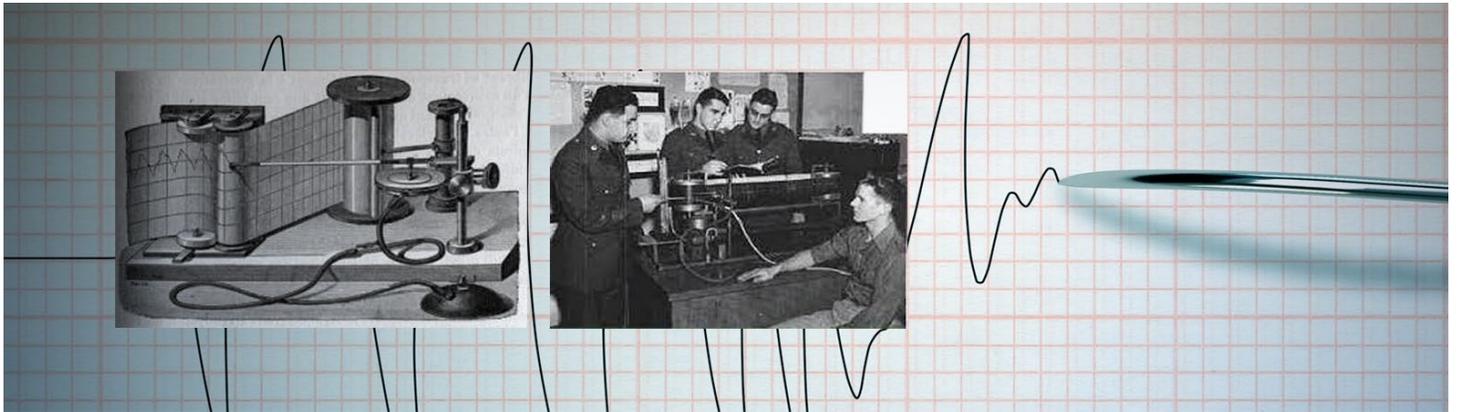
**RELOJ OFICIAL
CUERPO DE MARINES DE LOS ESTADOS UNIDOS**



Estreno en SHOT Show 2023, Puesto #31506
MOSTRAR OFERTAS ESPECIALES PARA MINORISTAS Y DISTRIBUIDORES INTERNACIONALES

30% DE DESCUENTO EN TODO PROTEK CON CÓDIGO: APA30 en ProTekWatch.com

EQUIPPED WITH **PR-GL™** CONTINUOUS 25-YEAR ILLUMINATION



Piezas de Polígrafo del Pasado

Donald J. Krapohl
Donnie W. Dutton

Bienvenido al artículo debut de una nueva columna recurrente de APA. Como sugiere el título, en esta columna presentaremos elementos interesantes pero rara vez vistos de la historia del polígrafo y campos relacionados. Algunos de estos serán artículos de investigación temprana, otros son informes del gobierno, y ocasionalmente incluiremos una historia corta.

Es apropiado que el primer artículo destacado sea del Dr. John A. Larson (inserto fotográfico). El Dr. Larson, nacido en Canadá, como la mayoría de los estudiantes de polígrafo saben, fue la primera persona en probar la idea de que el engaño podría detectarse utilizando grabaciones fisiológicas de múltiples canales un protocolo de prueba estandarizado. También introdujo preguntas de prueba de sí o no, secuencias de preguntas estándar, hacer preguntas con una voz uniformemente monótona y análisis de datos. Estas innovaciones duraderas fueron una marcada desviación de todos los demás enfoques de la época. El Dr. Larson sentó las bases de lo que se convertiría en la práctica de la poligrafía tal como la conocemos hoy.

Si hay un padre del polígrafo, sería el Dr. John Larson.



Curiosamente, Larson acreditó a Marston con el diseño de la prueba de engaño basada fisiológicamente que anticipó el propio método de Larson. Sin embargo, aquellos familiarizados con la prueba de engaño de Marston encontrarían muy poco en común con la prueba de engaño de Larson. Marston utilizó una entrevista interactiva de cuatro fases con medidas intermitentes de la presión arterial. Larson empleó grabación continua



de la respiración y la presión arterial relativa durante una presentación estructurada de las preguntas de la prueba. Los dos hombres utilizaron diferentes protocolos de prueba, canales fisiológicos y métodos de análisis, y los roles de los examinadores fueron bastante diferentes. Larson no podría haber evitado reconocer estas diferencias, y uno solo puede especular que la modestia de Larson puede haber jugado un papel en diferir el crédito a Marston.

El siguiente artículo se titula "Modificación de la prueba de engaño de Marston". Fue publicado en el *Journal of the American Institute of Criminal Law and Criminology* en 1921. El texto reimpresso aquí es fiel al original con solo ediciones menores por errores tipográficos. Los lectores notarán fácilmente cómo el punto de vista de Larson refleja un sesgo psiquiátrico en lugar de un psicofisiólogo, como lo demuestra su énfasis en las emociones, los sentimientos, las asociaciones mentales y la introspección. Esperamos que disfrutes de esta pieza seminal sobre polígrafo del pasado.

Modificación de la Prueba de Engaño de Marston

John A. Larson¹

En su último artículo en este Journal, Marston describe una prueba mediante la cual el engaño o el síndrome emocional involucrado en la mentira pueden detectarse en un individuo. En resumen, estudia los cambios en la presión arterial sistólica que se producen por la alteración emocional (4).

Según su descripción, ha obtenido una precisión del 100 por ciento en los casos en los que se probaron las pruebas, tanto en casos judiciales como en varios individuos en una prueba del ejército. Antes de mencionar su propia técnica, Marston resume, o más bien critica, los métodos hasta ahora prevalecientes para la determinación de la presencia de trastornos emocionales. Para nuestro propio propósito, puede ser bueno mencionarlos brevemente.

La primera y muy común prueba psicológicas la llamada "prueba de asociación". La segunda es la prueba galvanométrica, y la tercera es fisiológica. En su trabajo, Marston consideró todos los métodos, pero más tarde prescindió de todos excepto el de la presión arterial. Estamos de acuerdo con Marston en que la prueba de asociación es a menudo engorrosa y difícil de interpretar y no muy satisfactoria para su presentación ante los tribunales. Sin embargo, el segundo método, aquel en el que se utiliza el galvanómetro, no debe eliminarse tan fácilmente. La gran dificultad experimentada en el uso ordinario del galvanómetro radica principalmente en el instrumento. Es bien sabido que los galvanómetros ordinarios dan resultados que son muy difíciles de interpretar correctamente y muestran demasiadas variaciones. Si se hace un uso adecuado del galvanómetro de cuerdas, los resultados son altamente satisfactorios e importantes. El trabajo más interesante en relación con la prueba que se va a describir es el de Hyde y Scalapino (3). Estudiaron los efectos de la música como se indica en el cardiograma electrónico. Aquí encontraron cambios definitivos en la fuerza electromotriz y, además, cambios en las presiones arteriales sistólica y diastólica.

¹ Ph. D., Miembro de la Fuerza Policial, Berkeley, Cal.

Los cambios en la presión arterial se estudiaron mediante el uso de un aparato de Erlanger modificado y un Esfigmomanómetro Tycos.

Antes de la época de Marston, Benussi (1) fue el primero en mostrar resultados definitivos de los procesos de mentira sobre la respiración. Benussi encontró una relación característica de inspiración a espiración, sintomática de "excitación interna" causada por la mentira y se encontró que esto era más fuerte en el caso de mentirosos inteligentes que en el caso de los fácilmente detectables. En este último caso, tal excitación puede dañar y modificar la veracidad de los registros si la prueba no se controla cuidadosamente. El trabajo de Benussi (1) es de especial interés para esta investigación, ya que se deben considerar tanto los cambios respiratorios como los circulatorios.

Los artículos de Marston deben ser consultados para una descripción de varias pruebas realizadas por él a estudiantes y delincuentes (4). Su trabajo es de especial interés para nosotros ya que su llamada prueba de engaño consiste en el registro de los cambios en la presión arterial sistólica producidos por trastornos emocionales. Es importante tener en cuenta que Marston encontró que el trabajo intelectual sostenido no mostró efectos apreciables sobre la presión arterial. Dado que descubrió que la presión diastólica se controlaba con menos facilidad, esto no se utilizó. Esto debería responder a objeciones tales como que la presión arterial podría estar influenciada por la solución de problemas matemáticos cortos en la misma medida que la causada por las emociones básicas, como las involucradas en la mentira. Pero esta objeción podría, sin embargo, ser puesta al uso del pletismógrafo para registrar los efectos de los trastornos emocionales, ya que aquí hay tantos cambios leves involucrados y estos son tan variables que hacen imposible la interpretación a veces.

Por lo tanto, el pletismógrafo, que implica cualquier ligero cambio vasomotor, no es tan práctico como la medición directa de la presión arterial sistólica.

Marston obtuvo resultados muy definidos al correlacionar los cambios en la presión arterial con lo que él denominó "el proceso de engaño". En su trabajo experimental con estudiantes y delincuentes, obtuvo una precisión de hasta el 100 por ciento para determinar si un sospechoso estaba diciendo la verdad o no. Realizó tres investigaciones en las que se utilizó la presión arterial directamente como criterio de culpabilidad, o mejor, engaño. En la primera hizo que los estudiantes mintieran deliberadamente si así lo deseaban, pero si lo hacían, lo detectaba a partir de la curva de presión obtenida. Por supuesto, existe una posible objeción a esta investigación, ya que la mentira puede parecer artificial en la mayoría de los casos, pero aún así el resultado es de gran importancia, ya que, si una condición creada artificialmente causará suficiente desviación de la curva obtenida al decir la verdad, cuánto más se intensificará este resultado dado un acto de engaño real. Tal condición Marston obtuvo en su última investigación, en la que en realidad probó sus pruebas en personas sospechosas de delitos menores. Siempre que utilizó casos en los que los resultados fueron posteriormente verificados por el resultado de los casos, informó de una precisión del 100%. En otra investigación anterior a esta, obtuvo más del 90 por ciento de precisión, trabajando con un grupo de hombres del ejército en un campo de entrenamiento. La condición de este experimento era más cercana a la misma que la de la investigación mencionada anteriormente, y nuevamente, aunque el resultado no era un problema vital para los hombres involucrados, cualquier engaño fue detectado de inmediato.



La única crítica a la técnica de Marston está en el método utilizado. Tomó la presión al sentir el pulso. Este método está siendo reemplazado gradualmente por el método auscultatorio, en el que se utiliza un estetoscopio para obtener el sonido. Este método tiene la ventaja sobre el método palpitante en que no hay un factor tan personal involucrado. A menudo, dos médicos de larga experiencia no están de acuerdo en cuanto a la lectura exacta por el método palpitante, mientras que en el método auscultatorio la presión sistólica se detecta con mayor precisión. Sin embargo, si se utiliza el método del pulso, se debe utilizar un aparato como el Dudgeons Sphygmograph, ya que en un trabajo de este tipo es deseable eliminar todos los factores personales siempre que sea posible, ya que al hacer interpretaciones o lecturas mucho depende del individuo. Marston mencionó este último método, pero no lo usó. Otra objeción es el método discontinuo utilizado por él, ya que tomaba lecturas a ciertos intervalos, digamos dos o tres minutos, pero durante los períodos intermedios, se perdían las fluctuaciones.

En nuestro trabajo el objetivo es eliminar todas las variables posibles. Por lo tanto, si no es por otra razón que determinar el efecto de la respiración sobre la frecuencia cardíaca, se toma un registro gráfico neumo simultáneamente con la presión arterial. Además del aumento y descenso rítmico de la presión arterial producido por los cambios respiratorios, hay cambios irregulares en la curva de presión que aparecen en ciertas personas, pero estos se detectan mejor con la presión ligeramente por debajo de la sistólica. La presión arterial se obtiene mediante el uso del esfigmomanómetro de Erlanger, que tiene la gran ventaja de que se puede tomar un cordón continuo. Posteriormente se realizará una modificación de este aparato,

ya que diferentes investigadores no están de acuerdo en cuanto a la precisión de este instrumento en el registro del momento exacto de la aparición de la presión sistólica. Sin embargo, en el presente trabajo esto no viciaría los resultados ya que son cualitativos y relativos, ya que todas las emociones se estudian comenzando con las mismas presiones iniciales, y además, cada factor se verifica mediante una determinación de la presión sistólica mediante un esfigmomanómetro Tycos y un estetoscopio. En todos los casos, la presión sistólica es la que se utiliza, ya que Marston descubrió que la diastólica se veía tan fácilmente afectada por estímulos externos.

En el trabajo de Hyde y Scalapino (3) el efecto de la música sobre el electrocardiograma y la presión arterial fue estudiado por un galvanómetro de cuerdas y un Erlanger modificado con un esfigmomanómetro Tycos. Pero estos investigadores usaron tanto las presiones sistólicas como la diastólica.

En nuestro aparato, además del neumógrafo y Erlanger, la hora y el momento exacto de hacer las preguntas se registran por separado en dos tambores que trabajan juntos. Para el primero se puede utilizar un cronómetro Jacquet o un imán de señal accionado por un metrónomo o algún dispositivo similar; para el segundo se puede utilizar un imán de señal ordinario conectado en serie con una llave y una batería. Mediante el uso de ordenadas que cruzan todas las líneas, se pueden registrar los latidos del corazón y las respiraciones, así como el instante exacto en que se aplica la pregunta de estímulo o la palabra de asociación. Además, mediante una modificación del Erlanger, las presiones se pueden obtener directamente y registrar en una línea separada. Sin embargo, en la actualidad obtuvimos los cambios cuantitativos de presión a lo largo de toda la investigación mediante el

Tycos Esfigmomanómetro y un estetoscopio. Estas lecturas se toman en el brazo opuesto al que está unido el brazalete del Erlanger, y mientras el sujeto descansa de un trazado hecho por el Erlanger; y dado que la aplicación continua de la presión necesaria para rastrear el Erlanger a menudo se vuelve muy incómoda y dolorosa, la investigación debe dividirse en intervalos de tres a diez o más minutos, dependiendo de la comodidad del sujeto, pero este intervalo debe ser el mismo para todos los sujetos.

Todavía hay una variable importante que debe controlarse y es el método en el que se aplican las preguntas, ya que el sujeto puede obtener muchas pistas del encargado de entonación del examinador. Para evitar esto, las preguntas deben ser formuladas en un tono monótono uniforme, sin cambio de inflexión, y por alguien experimentado en la realización de tales exámenes. Sin embargo, esta objeción puede superarse por completo haciendo que todas las preguntas o palabras de asociación importantes se escriban y coloquen en un tambor que se hace girar antes del sujeto, quién debe mirar hacia este tambor y quién debe ser separado de la vista de cualquier otro tambor o del examinador. Sus preguntas pueden ser cronometradas y mediante el uso de un dispositivo adecuado, como clavijas que se proyectan desde la parte superior del tambor que automáticamente harán y romperán un circuito y por medio de un imán de señal, estos se pueden registrar instantáneamente debajo de las lecturas de presión.

Hay otros factores muy importantes a considerar que pueden modificar la interpretación de los resultados. Por lo tanto, se plantea una pregunta que, dadas dos personas, un sospechoso y una persona inocente,

y acusarlos de cometer un delito grave o un delito grave, las reacciones de estas dos personas pueden ser similares. Así, una persona inocente acusada de asesinato experimentará naturalmente varias emociones, la principal de las cuales será el miedo y posiblemente la ira, pero el miedo es la emoción que debe dominar cuando un individuo se enfrenta repentinamente a una fuerte acusación y en un entorno inusual, donde todo su futuro está en juego. Sin embargo, se ha encontrado por ensayo que tales emociones iniciales son de corta duración y no afectan la interpretación. Otra forma de controlar cualquier posible emoción inicial del inocente es controlar los resultados obtenidos por el inocente con los obtenidos por el sospechoso o el culpable, y esto se puede hacer sometiéndolos a las mismas condiciones, y es *muy importante* enfatizar que aquí todas las preguntas *deben ser las mismas*. Además de controlar a la persona inocente contra el sospechoso, las preguntas deben planificarse de tal manera que la respuesta emocional de los mismos individuos debe controlarse lo más completamente posible. Esto se puede hacer alternando preguntas relacionadas con el tema en cuestión, generalmente de naturaleza acusatoria, con aquellas que despiertan otras respuestas emocionales, como un interés intenso, ira, etc. A la luz de esto, es interesante observar que, en una investigación, aunque a todos los individuos se les dieron las mismas preguntas en la misma secuencia, hubo una marcada variación en la respuesta mostrada por la inspección posterior.

En todos los llamados controles, aunque un individuo da respuestas diferentes que el otro, la curva de la presión arterial y la respiración muestra una marcada uniformidad en todo momento.



Los sujetos después de la sala dijeron que sus únicos sentimientos eran de marcado interés y que el único efecto de la acusación era despertar un sentimiento de resentimiento, pero esto no era lo suficientemente intenso como para influir en la curva. En un caso, a un individuo se le dijo que mintiera deliberadamente (siendo esta una persona de quien se tomaron ciertos artículos, y aunque el sujeto mintió sobre cualquier otra pregunta, esto se manifestó por un cambio de presión muy perceptible, aunque el individuo dijo que no había una emoción definida involucrada en la mentira, como el placer o el dolor, excepto que había una sensación de que se estaba haciendo algo que normalmente no debería tener lugar.

A modo de recapitulación, se enumerarán las características esenciales de esta prueba. Todos los cambios importantes en la presión arterial, la frecuencia cardíaca y la respiración se registran mediante el aparato descrito, con especial referencia al efecto de la emoción sobre estos cambios. Es imposible para un sujeto evitar que cualquier cambio emocional se muestre en el tambor, y también se registran las inhibiciones involuntarias de la respiración y los movimientos. Si el sujeto realiza algún movimiento muscular, habrá un cambio resultante en el tambor que se puede etiquetar y descontar más tarde.

Resumen

En esta investigación se registran los efectos de los cambios emocionales sobre los sistemas circulatorio y respiratorio durante un interrogatorio intensivo.

Los siguientes instrumentos se utilizan de:

Un Esfigmomanómetro Erlanger y Tycos, un neumógrafo, y además de estos,

también se emplean varios dispositivos de señalización.

Uso de la Prueba de Engaño Modificado en una Prueba Práctica

Puede ser interesante observar los resultados obtenidos por la prueba anterior en una investigación reciente. Una descripción del interrogatorio y otros resultados tenderán a dilucidar algunas de las variables encontradas y una forma en que se pueden superar.

El problema consistía en averiguar quién, de cien niñas que vivían juntas en una gran sala, era responsable de una serie de robos. Varios robos, por un total de alrededor de \$ 600.00, se habían centrado en una esquina definida del edificio, dentro de dos o tres habitaciones, de hecho, y la sospecha se redujo a tres o cuatro de las niñas. Es decir, todas las pruebas que el oficial que investigaba el caso había acumulado parecían apuntar a estas niñas, y sin embargo, no eran más que pruebas de oídas. Se pensó que era deseable hacer una prueba de presión arterial y, por cierto, podría señalarse que en las circunstancias que rodearon los robos era prácticamente imposible para el oficial, normalmente, ir más allá. Pero ninguna de las chicas podía negarse a ayudarnos sometiéndose a cualquier prueba que pudiéramos usar. De hecho, se eligieron unas veinticinco niñas, todas las cuales vivían en las cercanías del lugar donde se cometieron los robos. La prueba se hizo a propósito sin determinar primero quién podría ser responsable, de modo que la interpretación del expediente no fuera sesgada. Estábamos preparados, si era necesario, para someter a todas las niñas a la prueba, pero encontramos a la parte responsable antes de pasar por el segundo grupo de asignaturas.

La prueba se dividió en dos series, en la primera de las cuales se tomaron 12 niñas², incluidas las tres consideradas por el oficial como responsables. De las niñas que examinamos, tres fueron reservadas para una mayor investigación, ya que esta primera prueba fue muy corta y fue lo que podría denominarse un examen de manchado. Estas tres chicas incluyeron a la que finalmente admitió ser responsable. Las irregularidades en los rastreos de los otros dos fueron leves y se tomaron en la prueba final no por su demostración, sino más bien por la evidencia circunstancial, ya que la evidencia acumulada por el oficial parecía lo suficientemente fuerte como para casi condenar a una niña en la mente de varias. Además de estos tres, se llevaron otros diez voluntarios, seleccionados al azar de diferentes partes de la casa. En este punto cabe mencionar que todas estas niñas sirvieron como las llamadas normas y es muy importante tener en cuenta que todas fueron sometidas al mismo trato. Es decir, a todas se les dieron las mismas declaraciones preliminares en cuanto a su sospecha de posible complicidad en los asuntos investigados, y todas las chicas que se ofrecieron como voluntarias sabían que estaban bajo sospecha hasta que se encontró al culpable. Se consideró aconsejable acortar la investigación tanto como fuera posible, pero debe enfatizarse que todos fueron interrogados durante el mismo período de tiempo. La razón principal para acortar la investigación es que, si se permite que el sujeto descanse, se producen irregularidades en el registro a través del reajuste y la determinación de la presión sistólica nuevamente. Por supuesto, si el caso justificara un examen muy extenso,

el tiempo debe reducirse a intervalos de no más de cinco minutos, y como todas las normas se tratan de la misma manera, se pueden descartar las irregularidades debidas a las interrupciones de la prueba. Por lo tanto, se consideró aconsejable someter a todas las niñas a un examen de seis o siete minutos, y luego se detuvo la prueba. El tiempo no tiene por qué ser tan largo, porque si las preguntas se eligen correctamente, unas pocas son mejores que muchas. Se utilizaron dos métodos para hacer las preguntas. En la primera serie de pruebas se alternaron las preguntas. Es decir, una pregunta de control, o una que no concierne al tema bajo investigación, y sin embargo calculada para estimular varias emociones, se alternó con una pertinente a la investigación. En la segunda serie se pensó que era mejor ejecutar las preguntas irrelevantes todas juntas y luego acumular a los interesados en el trabajo. De esta manera se puede asegurar un efecto acumulativo y las asociaciones puestas en juego por las palabras o preguntas cruciales pueden tener su efecto, mientras que en el primer método la intercalación de preguntas indiferentes podría tender a viciar este efecto.

Después de que terminó la prueba, se pidió a cada niña que hiciera una introspección cuidadosa y que nos dijera su sentimiento real y que analizara sus emociones en la medida de lo posible durante la prueba. Los principales sentimientos declarados por todos los interesados, dondequiera que se experimentaran emociones, eran los de interés extremo, enojo ante la idea de una posible sospecha y preocupación o miedo ("sentimiento nervioso"), como durante un examen. Pero es digno de mención que ninguna de estas emociones fue lo suficientemente intensa como para mostrarse en las cuerdas.

² Comentario de los autores: Larson más tarde se casaría con una de las mujeres de este grupo que probó y descubrió que era sincera.



Tanto la curva respiratoria como la de la presión arterial mostraron una marcada uniformidad en todo momento y no se encontró diferencia entre el efecto producido por las preguntas irrelevantes y las preguntas "dynamite". Las variaciones reales en mm. de mercurio se determinaron mediante el método auscultatorio Tycos Sphygmomanometer (esto tomado en el brazo opuesto), no fue más de cuatro a seis mm. de mercurio durante todo el examen, la variación promedio fue de aproximadamente 5 mm. de mercurio, que se contó fácilmente por efecto respiratorio, ya que Marston encontró que podría haber una variación de ocho mm. Sin embargo, en el caso de la niña que fue elegida entre todas las demás, la sistólica aumentó de 118 a 148 mm. de mercurio durante los siete minutos de investigación.

La importancia de tener tantas normas como sea posible no puede ser estimada, ya que con ellas podemos eliminar variables tales como el miedo de una persona inocente a ser acusada de crímenes, así como la ira natural y la indignación por ser parte involuntaria de tal investigación.

Las siguientes preguntas se utilizaron durante la última prueba:

(1) Esta prueba es para determinar si usted es de alguna manera responsable de los robos cometidos en X. La prueba demostrará si está diciendo o no la verdad. Las preguntas están enmarcadas con el fin de obtener su reacción emocional a ellas. Y en la medida de lo posible, nos gustaría que analizara sus sentimientos al final de cada pregunta y nos explicara más tarde cuál era su sentimiento después de cada una de las preguntas.

Solicitamos su cooperación y le rogamos que no divulgue las preguntas aquí propuestas a ninguna otra persona. Se le ordena especialmente que no intente dar ninguna explicación de sus sentimientos o comentar las preguntas que se le hacen.

- (2) ¿Te gusta la universidad?
- (3) ¿Estás interesada en esta prueba?
- (4) ¿Cuánto es 30x40?
- (5) ¿Estás asustada?
- (6) ¿Te graduarás este año?
- (7) ¿Bailas?
- (8) ¿Te interesan las matemáticas?
- (9) ¿Robaste el dinero?
- (10) La prueba muestra que lo robaste. ¿Lo gastaste?
- (11) ¿Sabe dónde está el dinero robado?
- (12) ¿Tomaste el dinero mientras los demás estaban cenando?
- (13) ¿Tomaste el anillo de la señorita T?
- (14) ¿Sabe quién se llevó el dinero de la señorita B?
- (15) ¿Sabes quién se llevó la manguera de la señorita Ss?
- (16) ¿En algún momento mintió para protegerse a sí mismo o a otros?
- (17) ¿Estás acostumbrada a hablar mientras duermes cuando estás preocupada?
- (18) Durante las últimas noches, ¿recuerda haber soñado cuando podría haber hablado en sueños?
- (19) ¿Desea en este punto cambiar alguna de sus declaraciones con respecto a los robos?

Todas estas preguntas se hicieron a todas las niñas y el tiempo consumido durante toda la investigación se hizo casi el mismo posible para todos los sujetos. Con una excepción, los registros de todas las niñas investigadas mostraban una marcada uniformidad, y a excepción de los cambios rítmicos debidos a efectos respiratorios, y uno o dos movimientos involuntarios, que fueron debidamente anotados e indicados en el tambor, no se pudieron observar diferencias entre los efectos de las preguntas indiferentes y los relacionados con los robos. Sin embargo, en un caso el registro mostró efectos muy marcados, tanto en la curva respiratoria como en la de presión arterial, y este registro no se completó, ya que el sujeto "explotó". En un caso parecía haber una retención involuntaria de la respiración y un cese casi completo o una caída marcada en la altura de los latidos, después de lo cual hubo un marcado aumento en la velocidad, la presión y la amplitud. En el momento en que el sujeto nos obligó a interrumpir el experimento, la presión, la velocidad y la fuerza de contracción aumentaban constantemente. El registro de esta chica mostró muy claramente otra ventaja de la metodología continua de grabar todos los cambios en el tambor. Además de los efectos respiratorios ordinarios sobre la presión arterial, y el aumento de la velocidad, la fuerza de cada latido y los aumentos de presión, se observaron irregularidades marcadas. Estas fueron principalmente inhibiciones en la respiración y aparente disminución o salto de los latidos del corazón. Por lo tanto, debe señalarse que, aunque la presión arterial puede aumentar notablemente durante un interrogatorio, esto puede no ser de ninguna manera el único factor determinante para hacer la interpretación

porque en el expediente pueden aparecer irregularidades que son en sí mismas de gran importancia.

Mientras se tomaba la lectura de Tycos, el sujeto se puso de pie y corrió hacia la batería, y mientras protestaba vehementemente por las preguntas formuladas y afirmaba que toda la actuación fue un ultraje de la peor clase, siguió revisando el disco. Luego salió de la habitación y le dijo a una niña que quería romper el registro de papel en pedazos, e informó a otra niña que quería "romper la cara del oficial". Luego fue directamente a su compañera de cuarto y le preguntó si nos había dicho algo en las últimas horas, ya que ella era la única que podría haber sabido las cosas sobre las que le preguntamos. Aquí se refería a la conversación mientras dormía, un episodio que era meramente conjetural. Se descubrió que había sido adicta a hablar mientras dormía. Unos días más tarde admitió haber cometido los robos bajo investigación. Al estudiar su personalidad, parecía presentar todas las indicaciones de un psicópata, con toda probabilidad de tipo maniaco-depresivo.

Mediante el uso del aparato anterior, pudimos aclarar una serie desconcertante de robos y hemos tenido éxito incluso con sujetos experimentales, como patrulleros que se ofrecieron voluntariamente para ser interrogados. La investigación experimental se realizará sobre otros casos y también los efectos de diferentes emociones estudiados por separado. Mediante el uso del aparato en miles de casos, se pueden hacer interpretaciones de la mayoría, sino de todos, los cambios emocionales encontrados.



Bibliografía

- Benussi, Archiv fur die Gesampfte Psychologie, 1914, pp. 244-271. Title: On the Effects of Lying on Changes in Respiration.
- Binet et Vaschide, L'Anne Psy : 3, pp. 129-183. Influence du Travail Intellectuel des Emotions et du Travail Physique sur la Pression du Sang.
- I. Hyde and W. Scalapino, Physiological Proceedings, Vol. 46, Dec. 27-28-29, 1917, April, 1918. Title: Influence of Music Upon the Electro-Cardiogram and Blood Pressure.
- Wm. M. Marston, (a) Journal of Experimental Psychology, Vol. II, No. 2, April, 1917, p. 117. Title: The Systolic B. P. Symptoms of Deception. (b) Vol. III, No. 1, February, 1920, p. 72. Title: The Reaction Time Symptoms of Deception. (c) Journal of Criminal Law and Criminology, Feb., 1921.



Tom Morgan Dani Pruett

Tom Morgan es una cara amigable para los examinadores de polígrafo del Reino Unido. Ha estado compartiendo sus conocimientos y experiencia desde que comenzó el programa en 2014. Tom es el entrenador que puede tomar la teoría del entrenamiento del polígrafo y hacerla realidad, convirtiendo el conocimiento en habilidades.

Mientras Tom viajaba por el Reino Unido en noviembre de 2022, supervisando a los examinadores de policía, me encontré con él tomando una cerveza y le pregunté sobre su experiencia con el programa del Reino Unido y los examinadores de polígrafo.

¿Cómo te involucraste por primera vez en BMUK y cuál es tu papel?

No había planificación a largo plazo involucrada, estaba en el lugar correcto en el momento adecuado y pensé '¡por qué no, eso suena divertido!' Desde que comenzó el programa, he estado involucrado en la entrega de varias partes

de la formación en polígrafo durante la escuela, así como ayudar a realizar los exámenes prácticos de dos semanas, supervisar los primeros exámenes para los examinadores recién formados y la supervisión individual sobre el terreno.

¿Qué te atrajo del puesto?

La oportunidad de ser parte de un nuevo programa como este sonaba emocionante. Creía que con mi experiencia como examinador de polígrafo de PCSOT combinada con más de treinta años como investigador criminal, podría contribuir mucho al programa. Este programa es un desarrollo de vanguardia en la aplicación de la ley y la libertad condicional del Reino Unido. Me gustaría agregar que pude explorar el Reino Unido en los primeros días, pero ahora con el número de examinadores en el programa aquí, mi agenda está generalmente llena y desafortunadamente no hay mucho tiempo para hacer turismo.



Has estado involucrado durante 8 años, ¿por qué te quedas?

No hay nada como este programa en los Estados Unidos y el sector gubernamental en los Estados Unidos no realiza pruebas de PCSOT. El enfoque combinado de desarrollo y tutoría uno a uno, control de calidad y educación continua hace de este uno de los mejores programas de PCSOT que he visto. Creo que es el programa más completo de su tipo. La gestión del programa es extremadamente minuciosa y las estadísticas de cada examinador son muy extensas. Los resultados de cada examen de cada examinador se documentan para la evaluación estadística, de modo que BMUK pueda realizar un seguimiento del desarrollo, las tendencias y cualquier problema.

Nadie hace un programa de esta manera, es excelente. También disfruto mucho trabajando con policías experimentados y oficiales de libertad condicional que tienen experiencia en el manejo de delincuentes sexuales antes de ingresar al programa de polígrafo.

¿Cuáles son los desafíos en este rol?

La primera cohorte de examinadores de polígrafo ha tenido que confiar en el proceso y creer que sabíamos de lo que estábamos hablando. ¡No creo que lo hicieran al principio! Tenían que salir al campo y entender los fundamentos del polígrafo. Hemos trabajado juntos en esto.

Yo describiría el estilo de entrevista en el Reino Unido como muy complaciente y educado. Eso se traslada a la prueba posterior. Ha sido interesante para mí ver eso y he cambiado mi propia técnica de instrucción como resultado para tratar de combinar nuestros respectivos estilos de entrevista para obtener los mejores resultados generales.

En última instancia, sentí que era importante ayudar a cada examinador a desarrollar un estilo de entrevista que sea consistente con sus personalidades individuales y aumentar su efectividad.

He visto que la policía y los servicios de libertad condicional tienen límites diferentes. En el Reino Unido, los exámenes de libertad condicional son obligatorios, mientras que los exámenes policiales son voluntarios. Por lo tanto, he tenido que aprender sobre la Ley de Policía y Evidencia Criminal y las estipulaciones establecidas por el Servicio Nacional de Libertad Condicional. Además, tuve que aprender a adaptar las técnicas policiales para que fueran más consistentes con su modelo P.E.A.C.E. para entrevistar.

Como este programa es el primero de su tipo, los examinadores del Reino Unido han saltado directamente al fondo con los exámenes PCSOT. La mayoría de los examinadores estadounidenses no comienzan sus carreras de polígrafo probando en este campo. Esta cohorte de delincuentes puede ser muy manipuladora y, a menudo, conlleva problemas de salud física y mental: no se puede enseñar cómo entrevistar a este tipo de delincuente en la escuela, viene con la experiencia. Me siento orgulloso de formar parte de este programa y espero que mi enfoque práctico haya ayudado en el desarrollo de los examinadores.

A lo largo de los años, también he aprendido cosas, particularmente lo bien que los delincuentes sexuales son manejados en la comunidad por los oficiales de policía y de la policía. Simplemente no tenemos este estilo de gestión gubernamental para los delincuentes sexuales posteriores a la condena en los Estados Unidos. La policía no está involucrada con la gestión o supervisión diaria de los delincuentes sexuales en los Estados Unidos como lo están aquí en el Reino Unido.

¿Cómo se ha desarrollado el programa en los últimos 8 años?

Ha habido muchos cambios sutiles. El programa comenzó con 14 examinadores y ahora tenemos 47. A medida que más examinadores se han sumado, hemos visto un número creciente de excelentes resultados. Los examinadores ahora también se están involucrando en las pruebas posteriores a la condena de los delincuentes de violencia doméstica y están siendo utilizados con el programa de lucha contra el terrorismo del Reino Unido. En el futuro, tenemos mucha información para compartir con los examinadores del Reino Unido sobre la utilización del polígrafo dentro de estos otros programas.

Usted es el experto, pero ¿hay algo que haya quitado y usado?

¡Definitivamente he aprendido tanto de los examinadores en el Reino Unido como ellos han aprendido de mí! Hay algunos oficiales entrevistadores muy experimentados en el programa. Ver cómo obtienen revelaciones me ha hecho reflexionar sobre mi propio estilo posterior a la prueba y me he adaptado en consecuencia. Ahora tengo un enfoque más combinado cuando enseño entrevistas posteriores a la prueba en los Estados Unidos, así como aquí en el Reino Unido.

¿Qué ve en el futuro para el polígrafo del Reino Unido?

Solo puedo ver que el polígrafo se expande en el Reino Unido. Sólo en los últimos ocho años, los programas se han convertido en otros grupos de delincuentes fuera de la comunidad PCSOT. Creo que con el tiempo verá una utilización mucho más amplia de esta herramienta de investigación.

He disfrutado mucho ser parte del primer programa ejecutado en el Reino Unido y verlo desarrollarse. Ha habido algunos grandes resultados del programa que solo proporciona una mayor evidencia para aumentar el alcance y el rango de cómo se usa el polígrafo en el Reino Unido.

Tom es tenido en la más alta estima por los practicantes de polígrafo del Reino Unido, me puse en contacto con una pareja para sus reflexiones sobre Tom;

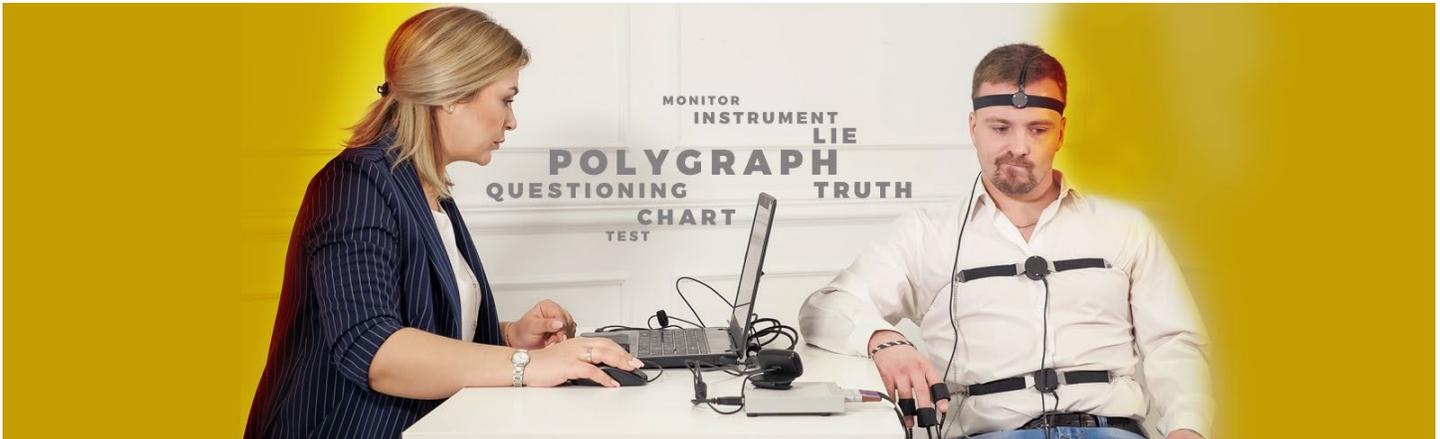
"Durante mi tiempo como examinador de polígrafo del Reino Unido, he trabajado estrechamente con Tom para fines de control de calidad. Hubo un tiempo en el que estaba luchando con todo el concepto de post-pruebas de RS. Mi tasa de divulgación no fue tan alta como me hubiera gustado y con tiempo centrado en la calidad con Tom pude poner en práctica algunas de sus recomendaciones y esto ha visto mi tasa de divulgación para las pruebas SR Post mejorar al 100% durante mi último período. No estoy dejando que Tom tenga todo el crédito, pero ciertamente me ayudó a desarrollar mi técnica de entrevista de prueba SR Post. Tom tiene una gran cantidad de conocimientos y experiencia, y no puedo agradecerle lo suficiente por compartir conocimientos y el control de calidad que proporciona a los examinadores del Reino Unido."

(Stacey, Policía de South Yorkshire)

"Nuestra conclusión favorita de Tom es describir las preguntas de comparación como problemas de "bandera roja", fáciles de establecer y para que el examinado los entienda. Sólo una de las muchas maneras en que Tom nos ayudó a entender cómo poner la teoría en práctica. ¡Ha sido invaluable!"

(Mick y Gaynor, Policía de Northumberland)





Uso de Temas Únicos en los Exámenes de Detección

J. Patrick O’Burke, Contribuciones de Dennis Westerman
Ediciones by Walt Goodson

*Aviso: Los autores quieren agradecer a los gerentes del programa de polígrafo que proporcionaron información para este artículo. A esas personas se les proporcionó confidencialidad para este artículo por respeto, y nada en este documento es una crítica de sus programas o políticas sobre el uso del polígrafo. Los puntos de vista y opiniones expresados en este artículo son los de los autores y no representan necesariamente los de ninguna otra persona. Dirija la correspondencia sobre este artículo a Patrick O’Burke en jpburke@the-polygraphinstitute.com

El informe del Consejo Nacional de Investigación (2003)¹ ofrece una perspectiva desalentadora sobre el uso del polígrafo para las pruebas de detección. De este informe pueden inferirse dos problemas históricos. La primera es la inclusión de múltiples problemas dentro de un formato de prueba.

Lo más probable es que esto sea impulsado por los consumidores, y ocasionalmente los examinadores del polígrafo, que perciben erróneamente el polígrafo como un detector de mentiras, capaz de discriminar la verdad o el engaño cuando se mezcla en la prueba. El segundo es formular la pregunta de prueba de cuestión relevante para un examen de detección. Los autores sugieren que los examinadores deberían adoptar las pruebas de un solo tema para la detección en la misma medida en que adoptan cuestiones individuales para las pruebas de problemas específicos. Esto es consistente con la mayor parte de la literatura de que la mejor prueba es un solo tema. Sin embargo, el cambio a menudo es difícil sin una consideración reflexiva sobre cuáles son las mejores prácticas basadas en la evidencia en las que podemos participar como profesionales.

¹ National Research Council. 2003. *The Polygraph and Lie Detection*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/10420>.

La práctica más óptima para formular una pregunta de prueba de tema relevante para una prueba de polígrafo es articular el comportamiento en cuestión de una manera que sea fácilmente entendida por el examinado. Las acusaciones reportadas a menudo ilustran el comportamiento que puede impulsar la construcción de la pregunta relevante. Las pruebas de detección, sin embargo, son sobre incidentes no reportados para tomar decisiones de riesgo o idoneidad sobre el examinado. Si bien puede parecer mejor elaborar un enfoque más completo para las preguntas relevantes para las decisiones de riesgo, esta práctica generalmente resultará en resultados de decisión insatisfactorios. El informe de la NRC habla de las dificultades de determinar el criterio de emisión para las preguntas de prueba de espionaje. Además, los reformistas de la policía han sugerido recientemente polígrafos con preguntas relevantes para descartar a los solicitantes con actitudes y creencias inadaptadas. Este uso puede parecer tranquilizador para el público, pero es más probable que los resultados no cumplan con sus expectativas.

Los examinadores de polígrafo realizan anualmente miles de pruebas de polígrafo de preguntas de comparación (CQT) sobre comportamientos sospechosos de eventos específicos reportados, así como comportamientos sospechosos donde no se ha informado ningún evento. The American Polygraph Association (APA) Standards of Practice definen las pruebas en las que no se ha realizado ningún incidente o alegación como un examen de detección y, además, que las pruebas de detección pueden realizarse como exámenes de uno o varios temas.²

Casi universalmente, los examinadores de polígrafo estarían de acuerdo en que es una mejor práctica limitar las pruebas a un solo evento identificado en cualquier formato de prueba dado. Por el contrario, la mayoría de los examinadores optan por realizar pruebas sobre múltiples problemas con pruebas de detección en las que no se conocen informes identificados. Esta práctica parece particularmente extraña ya que los eventos identificados deberían conducir a una redacción más precisa para el comportamiento sospechoso que las preguntas redactadas de manera más amplia dictadas por eventos no conocidos. Una conclusión probable es que los examinadores están motivados por la conveniencia de probar y apoyar las necesidades de los consumidores de polígrafo para adoptar un formato de prueba de múltiples problemas.

Esta tendencia inexplicable puede ser apoyada, si no causada por, algunas de las políticas modelo de la APA, incluidas las de la evaluación previa al empleo de la aplicación de la ley³ y las pruebas de delinquentes sexuales posteriores a la condena (PCSOT).⁴ Comprensiblemente, la APA reconoce los desafíos con la realización de pruebas de detección en 4.2 de la Política Modelo de Aplicación de la Ley con lo siguiente:

“Los exámenes de detección a veces pueden reducirse a un solo tema de preocupación, en ausencia de un incidente conocido o una alegación conocida. Sin embargo, la mayoría de los exámenes de detección incluyen múltiples cuestiones de preocupación (cuestiones mixtas), en las que es concebible que una persona podría estar involucrada en uno o más temas mientras permanece no involucrada en otros temas de preocupación.”

² American Polygraph Association. Standards of Practice. [Electronic version] Retrieved 10/25/2022 from <http://www.polygraph.org>.

³ American Polygraph Association. Model Policy for Law Enforcement/Public Service Preemployment Polygraph Screening. [Electronic version] Retrieved 10/25/2022 from <http://www.polygraph.org>.

⁴ American Polygraph Association. Model Policy for Post-Conviction Sex Offender Testing. [Electronic version] Retrieved 10/25/2022 from <http://www.polygraph.org>.



Este lenguaje subraya la realidad de que la verdad y el engaño a menudo se mezclan en una prueba de detección y no son homogéneos en su inclusión.

En la Política Modelo de PCSOT, la APA sugiere que los examinadores "deberían" realizar exámenes de mantenimiento como una prueba de múltiples temas. Curiosamente, la APA reconoce que los examinadores no tienen prohibido utilizar un solo tema. *"cuándo tal enfoque se prestará a una resolución más precisa o satisfactoria del objetivo de la investigación."* La Política Modelo PCSOT sugiere que los formatos de historia sexual se pueden usar con dos a cuatro temas separados. Puede ser una cuestión tratar de entender si las políticas modelo de la asociación de polígrafo proporcionan orientación para los polígrafos basados en la evidencia o apoyan las prácticas de los examinadores.

Tal vez los examinadores se basen en la Encuesta Meta-analítica de la APA (2011) para seleccionar un formato para la selección sin examinar completamente el informe de la APA. Los examinadores suelen seleccionar formatos de la categoría Investigación para su uso en la selección. La inclusión como formato de investigación requiere una técnica que demuestre una precisión media del 80% y que no supere el 20% en los resultados no concluyentes de las pruebas. Es esencial comprender la dificultad de llevar a cabo un proyecto de investigación de estudio de campo sobre un comportamiento no identificado, ya que la verdad del terreno sería imposible de conocer para los participantes de la investigación. Como tal, la mayoría de la investigación para formatos de investigación involucra estudios de laboratorio que podrían ser genéricamente para el uso del polígrafo de campo.

Apropiadamente, el comité ad hoc optó por tratar los estudios de campo y los estudios de laboratorio con igual consideración. Sin embargo, los examinadores deben ser conscientes de que pueden surgir desafíos en la comprensión de los estudios.

Se han realizado estudios de laboratorio limitados sobre cuestiones de cribado, pero sus resultados han puesto de relieve notables desafíos que vale la pena comprender. En general, estos estudios muestran que el polígrafo funciona mejor que el azar para identificar el engaño en la prueba, pero funciona de manera menos que satisfactoria cuando se trata de discriminar qué cuestiones específicas son engañosas cuando la verdad y el engaño se mezclan en la prueba. Por ejemplo, Correa y Adams (1981) informaron que la precisión era del 100% en los sujetos que eran engañosos, pero solo el 68% de precisión en la determinación de en qué tema el participante era engañoso.⁶

Es posible que los examinadores que opten por utilizar formatos de múltiples problemas no aprecien los problemas potenciales que imponen la mayoría de los modelos de análisis de datos de prueba (TDA) cuando se basan únicamente en los totales de puntuación puntual. Estos podrían incluir una disminución de la especificidad en la toma de decisiones, puntuaciones diagnósticas medias más bajas y un aumento de los resultados no concluyentes. Los modelos de puntuación total general de dos etapas, comúnmente utilizados con formatos de prueba de un solo tema, proporcionan un mejor equilibrio de sensibilidad y especificidad, un aumento en las puntuaciones medias y una reducción en los resultados de pruebas no concluyentes.

⁵ American Polygraph Association (2011). Encuesta meta-analítica de precisión de criterio de técnicas de polígrafo validadas. [Electronic version] Retrieved 10/25/2022 from <http://www.polygraph.org>.

⁶ Correa, E., Adams, H., (1981). The Validity of The Preemployment Polygraph Examination and the Effects of Motivation. Polygraph. 1981 10(3). pp 143-155

En Barland (1981)⁷ se llevó a cabo un proyecto de investigación que intentó evaluar el CIST como un formato de comparación de mentira dirigida (DLC) contra varios métodos de evaluación de pruebas. Hubo cincuenta y seis participantes, con veintiséis sujetos programados como veraces, y treinta programados como engañosos para uno de los cinco temas sobre sus antecedentes. El CIST era un formato de contraespionaje de múltiples emisiones con dos preguntas relevantes entre corchetes por una

comparación en cada lado. Había cinco preguntas relevantes en cada tabla redactadas como: "¿Puso información falsa sobre (cada uno de los 5 temas) en ese formulario"? Cada gráfico CIST se repitió para tres gráficos. La siguiente tabla muestra que los puntajes no concluyentes, al no lograr un puntaje total de +/- 3 puntos, fueron problemáticos. Excluyendo los resultados no concluyentes, la prueba identificó correctamente el 76% de los veraces y el 81% de los engañosos.

PRECISIÓN DE LAS DECISIONES DE PRUEBA DEL EXAMINADOR UTILIZANDO EL MÉTODO DE ZONA					
Decisiones del Examinador					
		NDI	DI	INC	TOTAL
TEMAS	Veraz	16	5	5	26
	Engañoso	5	21	4	30
	Total	21	26	9	56

Si bien la precisión general de la prueba es fundamental, puede ser más importante evaluar si los examinadores pueden identificar correctamente qué tema fue engañoso el sujeto. Por otro lado, los autores observan que las preguntas de prueba relevantes tienen una redacción estructuralmente similar en este estudio. A pesar de esto, hubo 250 respuestas veraces a preguntas relevantes por parte de todos los participantes, y treinta respuestas engañosas.

(Uno de los cinco números programados para cada uno de los treinta participantes engañosos.) Excluyendo los resultados no concluyentes, el 91% de las respuestas veraces fueron identificadas correctamente. El problema inquietante es que solo el 63% de las respuestas engañosas se identificaron correctamente. Barland (1981) ilustra claramente que un polígrafo no es un "detector de mentiras" y sugiere que los totales de puntuación puntual pueden ser problemáticos con un aumento de los resultados no concluyentes.

⁷Barland, Gordon H., (1981). Validation and Reliability Study of Counterintelligence Screening Test. *Polygraph*, 2012, 41(1). pp 1-17



PRECISIÓN DE LAS DECISIONES DE PREGUNTAS INDIVIDUALES UTILIZANDO EL MÉTODO DE ZONA					
Decisiones del Examinador					
		NDI	DI	INC	TOTAL
TEMAS	Truthful	193	18	40	250
	Deceptive	10	17	3	30
	Total	202	35	43	280

La cuestión de los resultados no concluyentes se señala además en Barland, Honts y Barger (1989), quienes realizaron tres experimentos sobre simulacros de detección de espionaje.⁸ En una parte del estudio, el 94% de los sujetos inocentes fueron identificados correctamente, pero los resultados no concluyentes tuvieron que ser excluidos. En otra parte del experimento, se probaron temas sobre tres violaciones de seguridad. Los autores tuvieron que excluir el 24% de los resultados de pruebas no concluyentes para determinar que el experimento identificó al 79% de los sujetos de prueba inocentes y al 93% de los sujetos culpables.

En 1995, el Departamento de Defensa (DoD) trató de evaluar los problemas de los estudios de detección anteriores.

Los estudios DoD se informaron como parte A⁹ y otro como Parte B.¹⁰ Estos estudios fueron designados como la Prueba de Espionaje y Sabotaje (TES). Estos estudios optaron por usar el DLC basándose en estudios previos que respaldaron su uso. Los estudios también trataron de utilizar el enfoque de formato descrito por Reed (1995)¹¹ en el uso de múltiples presentaciones de dos temas relevantes independientes dentro de un solo gráfico, que es estructuralmente el mismo que el DLST actual. Estos estudios señalaron que, con múltiples formatos de prueba de problemas, el examinado no siempre responde fisiológicamente mejor a la pregunta en la que es engañoso. Además, se requirió que los estudios TES tuvieran una puntuación positiva para cada pregunta relevante total para una determinación veraz creando problemas con resultados no concluyentes.

⁸ Barland, Gordon; Honts, Charles; Barger, Steven; 1989/03/24. *Studies of the Accuracy of Security Screening Polygraph Examinations*. DO - 10.13140/RG.2.1.1700.8803

⁹ Research Division Staff (1995a). *Una comparación de las tasas de precisión de detección psicofisiológica del engaño obtenidas utilizando el alcance de contrainteligencia Polígrafo y la prueba para formatos de preguntas de espionaje y sabotaje*. DTIC AD Number A319333. Department of Defense Polygraph Institute. Fort Jackson, SC. Reprinted in *Polygraph*, 26(2), 79-106. ¹⁰ Research Division Staff (1995b). *Detección psicofisiológica de los índices de precisión del engaño obtenidos mediante el test de espionaje y sabotaje*. DTIC AD Number A330774. Department of Defense Polygraph Institute. Fort Jackson, SC. Reprinted in *Polygraph*, 27(3), 171-180. Research Division Staff (1995b). ¹¹ Reed, S.D. (1995). Psychophysiological detection of deception--Single test interview. Trabajo presentado en la reunión de la American Academy of Forensic Science, Seattle, W A.



El formato DLST (TES) se enumera en la encuesta meta-analítica APA con referencia a su uso con preguntas independientes sobre temas relevantes, y esa precisión puede mejorarse con el uso de obstáculos sucesivos. Las referencias de la nota al pie de página de la APA parecen discutir la práctica descrita en la capacitación DLST, donde comúnmente se enseña una prueba de "desglose" para cada tema relevante en el formato de prueba original. La encuesta meta-analítica de la APA informa un promedio de puntuación para el DLST utilizando la puntuación ESS como 3.4 para sujetos veraces y -2.131 para sujetos engañosos.

Desde la introducción del DLST, los examinadores continúan reportando totales de calificaciones subóptimas y parecen alentados a utilizar enfoques únicos para resolver las decisiones de las pruebas. Hay agencias de aplicación de la ley notables que informan que usan una puntuación total general para formatos de prueba que contienen preguntas de problemas relevantes independientes de múltiples temas. Esto parece extraño para los marginados que informan molestias utilizando una puntuación total general para pruebas de múltiples problemas. Otras agencias de aplicación de la ley han informado que han adoptado otras soluciones alternativas para puntajes subóptimos al evitar informar un resultado no concluyente e informar a todos los sujetos como veraces o engañosos.

Ambas soluciones alternativas son preocupantes teniendo en cuenta la literatura previa y los posibles errores para la detección. Como resultado, otras agencias y examinadores han optado por utilizar el DLST como un formato de prueba de selección de un solo tema, el SIST. Esto no es más que llevar a cabo el formato de ruptura como se describe en el proceso de prueba DLST original.

En esta situación, los organismos han optado por formular las dos preguntas pertinentes como preguntas dependientes en torno a una sola cuestión. Este enfoque parece ser intuitivamente mejor para la puntuación total general.

Otro problema menos discutido ocurre con múltiples formatos de prueba de problemas y tasas base variables. La tasa base se describe como la probabilidad previa de encontrar la verdad o el engaño a un tema que se está examinando. Con poblaciones simétricas de personas veraces y engañosas a un tema en particular, podemos esperar tasas de error simétricas, un número igual de resultados falsos positivos y falsos negativos. Cuando la tasa base anticipada es alta, como omitir algo de la aplicación, podemos esperar tener más personas engañosas que sinceras a este problema. Cuando la tasa base es baja, como estar involucrado en un acto terrorista, podemos esperar ver personas mucho más veraces. Cuando tenemos poblaciones asimétricas significativas, como el ejemplo terrorista anterior, debemos esperar tasas de error asimétricas. Si las pruebas de múltiples problemas son problemáticas, entonces mezclar problemas relevantes con diferentes tasas base está invitando al desastre al tratar de comprender la precisión de la prueba de polígrafo y crea malos resultados para los consumidores que intentan tomar decisiones informadas basadas en el riesgo.

Este problema puede ser importante cuando se habla de pruebas PCSOT con múltiples formatos de problemas. La literatura está de acuerdo en que las tasas de reincidencia para los delincuentes sexuales son bajas. Nelson, Handler y Thiel (2021) describieron su revisión de la literatura como la conclusión de que la tasa de reincidencia para los delincuentes sexuales que reinciden bajo supervisión fue de alrededor del 5% al 10%. Sin embargo, se cree que los delincuentes sexuales tienen tasas más altas por violaciones simples de las reglas de supervisión, como el abuso de sustancias o las violaciones de límites.



Como resultado, mezclar problemas de prueba con tasas base significativamente diferentes podría, y muy probablemente lo hará, resultar en resultados menos deseables para las correcciones o el tomador de decisiones del terapeuta.

Este es el lugar donde los examinadores de polígrafo deben ser conscientes de cómo están reportando los resultados de las pruebas y cómo su consumidor entiende su informe de polígrafo. Hay examinadores que informan erróneamente sobre la verdad y el engaño dentro de un solo formato de prueba. Otros examinadores informan sobre el engaño, pero incluyen puntajes numéricos con algunas preguntas relevantes que tienen puntajes positivos. Estos examinadores pueden o no entender que están infiriendo un resultado de prueba dividida al sugerir a qué relevante respondió más el sujeto. Como señala la literatura, la capacidad de un examinador para discriminar en qué tema es engañoso el sujeto es, en el mejor de los casos, problemático.

Uno de los colaboradores de este artículo es un supervisor de polígrafo retirado que ha realizado controles de calidad en miles de exámenes de polígrafo con el formato DLST. Este colaborador también ha enseñado a escuelas de polígrafo y asociaciones de polígrafo sobre el uso del DLST. Este colaborador concluye a partir de la experiencia de la agencia que es extremadamente difícil discernir en qué tema es engañoso el tema cuando se mezcla en la sesión de prueba. De hecho, este autor ha informado que los solicitantes a menudo no mostraron la respuesta más significativa al problema engañoso, sino a otros problemas en la prueba. Fue solo a través del proceso de pruebas de ruptura posteriores y entrevistas posteriores a la prueba que se pudieron hacer determinaciones concluyentes sobre qué tema había sido engañoso el sujeto.

En toda esta literatura y experiencia histórica, está claro que un crimen significa una prueba, sin embargo, esto rara vez ha afectado la forma en que se realizan las pruebas de detección. Las soluciones más directas y más evidentes para tratar la discriminación de problemas, los resultados no concluyentes y los problemas de tasa base, serían usar una prueba de un solo problema. El uso del DLST sería el más eficiente de los formatos validados.

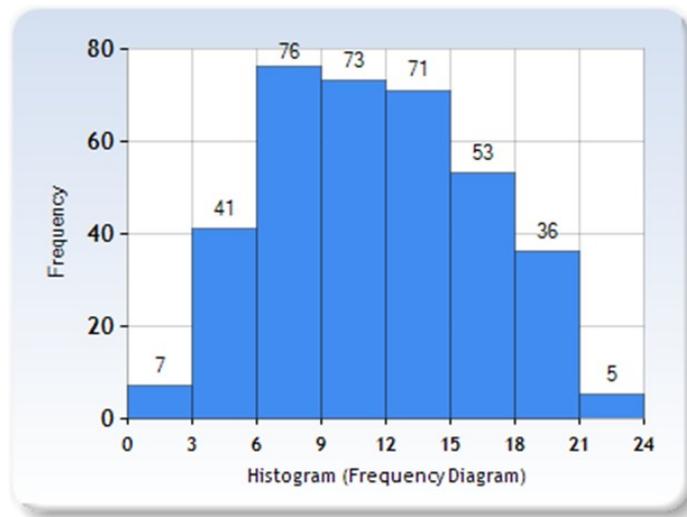
De hecho, una gran agencia de policía estatal que ha solicitado confidencialidad evaluó su uso histórico del polígrafo para la evaluación previa al empleo. Esta agencia había utilizado previamente dos formatos de comparación de zonas separados, cada uno con tres cuestiones relevantes independientes. Una pregunta engañosa de cualquiera de los formatos de dos zonas se dividiría en un formato separado de comparación de zonas de un solo tema. Este proceso se consideró demasiado lento para las necesidades de la agencia. Esta agencia implementó el DLST como un formato de múltiples temas, pero tuvo desafíos para cumplir con las reglas de puntaje de problemas múltiples de ESS que requieren un puntaje positivo para cada puntaje total de spot. Las limitaciones de tiempo al evitar los formatos de ruptura posteriores dictaron una política de la agencia para forzar un llamado a la verdad o al engaño, evitando un resultado no concluyente.

No satisfecho, esta agencia decidió realizar un estudio piloto utilizando el DLST como SIST con un solo problema. Cada prueba se realizó con R1 y R2 como una sola prueba y se repitió para tres presentaciones de cada una relevante. No se realizó una cuarta presentación ni exámenes de trabajo. La agencia optó por realizar cuatro formatos de prueba. Los temas de prueba fueron A-uso de drogas ilegales, B-Delitos graves, C-Violencia doméstica y D-Delitos sexuales. Cada prueba tenía un mapa mental visual, y solo se discutieron las preguntas de la prueba para eso.

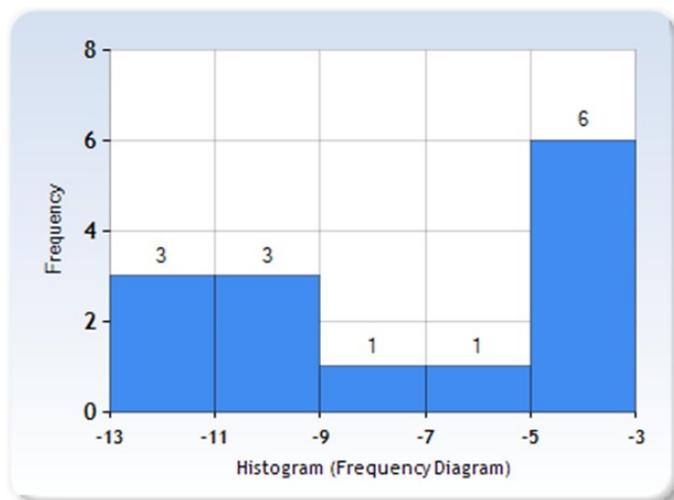
CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

Se utilizaron comparaciones de DLC como se describe para el DLST original. La agencia optó por utilizar la puntuación ESS con +2 para clasificaciones veraces y -4 para clasificaciones engañosas. Si se encontraba que un sujeto era engañoso en cualquier prueba, otro examinador realizaba inmediatamente una revisión de garantía de calidad (QA). Si el examinador de control de calidad estaba de acuerdo, el proceso de prueba se detenía y se realizaba una entrevista posterior a la prueba. Las pruebas restantes no se realizaron más allá de este punto.

Esta agencia proporcionó al autor los resultados de puntuación de ESS de 108 solicitantes que se sometieron a un polígrafo. Hubo 363 pruebas SIST con puntajes manuales de ESS que cumplían con la clasificación veraz. La puntuación media fue de +10,9, con una desviación estándar de 4,8. Se insta a los lectores que deseen obtener más información sobre el DLST con respecto a la puntuación, la toma de decisiones y los resultados no concluyentes de las pruebas a leer la encuesta meta-analítica de la APA.



Hubo 14 pruebas SIST con puntajes manuales de ESS que cumplían con la clasificación engañosa. La puntuación media fue de -7.7 con una desviación estándar de 3.4.



Hubo nueve pruebas SIST con puntajes manuales de ESS que estaban en el rango no concluyente. La puntuación media no concluyente fue de -0,7.

Esta agencia ha estado muy satisfecha con el SIST como un formato de selección de un solo tema y ha adoptado formalmente este proceso como su estándar para la selección del polígrafo en los solicitantes. El SIST ha logrado puntuaciones medias más altas que su uso de formatos de prueba de múltiples temas. La capacidad de discriminar por cada cuestión ha sido bien recibida y ha aumentado la confianza de los examinadores. Además, todos los examinadores de la agencia han quedado satisfechos con lo que parece ser menos gráficos realizados y una gestión del tiempo más predecible requerida por solicitante.

La literatura es clara en cuanto a que los examinadores que deseen realizar los formatos de prueba de polígrafo más precisos seleccionarán formatos y preguntas que pertenezcan a un solo tema. Si bien las políticas modelo incluyen lenguaje sobre múltiples temas y obstáculos sucesivos, en realidad, esto no ocurre para muchas agencias o examinadores. Al elaborar políticas modelo, las asociaciones de polígrafo deberían ser más conscientes de cómo las políticas modernas pueden adormecer a los examinadores para que confíen demasiado en que pueden discriminar con precisión entre múltiples problemas. Además, los consumidores de resultados de pruebas de polígrafo pueden estar cegados en la comprensión de las limitaciones que tiene el polígrafo cuando los examinadores eligen realizar exámenes de múltiples temas.

Puede haber una utilidad limitada en la realización de exámenes de detección cuando los temas del polígrafo son veraces a todos los problemas contenidos en un formato de prueba. Sin embargo, si esto pudiera predecirse de antemano, ¿por qué tendríamos que administrar un polígrafo? Claramente, la mayoría de los consumidores ingenuos no entienden lo que dice la literatura al describir que el polígrafo no funciona como un detector de mentiras. Además, esta falta de comprensión parece derivar hacia el tema de cuáles son las buenas preguntas de las pruebas de detección.

Mientras tanto, parecería evidente que la profesión del polígrafo debería adoptar formatos de prueba de un solo tema para fines de detección como la mejor práctica basada en la evidencia. Todos pueden estar de acuerdo en dos cosas, las palabras importan y el cambio es difícil. Si las palabras importan, entonces las palabras en los Estándares de Práctica y las Políticas Modelo de la APA realmente importan a los examinadores y al consumidor del polígrafo. Refinar los estándares y las políticas modelo para adoptar las pruebas de un solo problema sería el primer paso en ese largo camino hacia la estandarización de la administración del polígrafo. Sin embargo, estos cambios son necesarios para impulsar estándares de capacitación revisados y la aceptación de las mitigaciones impuestas al polígrafo como ciencia forense. Finalmente, estos cambios establecidos en la doctrina proporcionarán el ímpetu para que la profesión eduque a los consumidores de polígrafo sobre sus limitaciones en los procesos de prueba y presentación de informes.





Sala Estratégica Cognitiva y de Movilidad (SCAMR)

Joseph R Stainback IV, PhD

Documento de Resumen

El artículo completo y las referencias se publican en el 49 (1) 2020 Polygraph & Forensic Credibility Assessment: A Journal of Science and Field Practice

ABSTRACTO

En 2018 y 2019, el Departamento de Defensa, bajo la Oficina del Director de Inteligencia Nacional (ONDI), colaboró con su programa Intelligence Advanced Research Projects Activity (IARPA) y buscó métodos novedosos para medir el desempeño de las técnicas y tecnologías de evaluación de credibilidad actuales y futuras (por ejemplo, exámenes de polígrafo, análisis de estrés de voz, métodos oculares, etc.). ONDI IARPA, en colaboración con el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins, Booz Allen Hamilton y HEROx (una firma de crowdsourcing) emitieron una innovación abierta en 2019 llamada Desafío de Evaluación Estandarizada de Evaluación de Credibilidad (CASE).

El desafío CASE estaba abierto a investigadores y científicos de todo el mundo, brindando la oportunidad a individuos y equipos de ganar premios mediante la creación y / o propuesta de métodos que pueden promover la investigación sobre la validez de las técnicas de credibilidad. Tras el cierre del desafío, HEROx e IARPA anunciaron que se presentaron veintisiete (27) soluciones de la invitación. Después de una evaluación competitiva, se seleccionaron tres (3) campeones. Este documento de resumen describe una de las técnicas seleccionadas llamada Sala cognitiva y de movilidad (SCAMR). SCAMR es un concepto teórico y se considera una solución propuesta para probar las técnicas de evaluación de credibilidad (CAT).

INTRODUCCIÓN

Las metodologías de validez y evaluación son un aspecto problemático de Credibility Assessment Techniques (CATs).



La psicodinámica es desafiante en los estudios analógicos (aquellos que emplean un paradigma de crimen simulado), ya que pueden o no duplicar las emociones o la excitación autónoma en los estudios de campo; o simplemente pueden seguirse o replicarse fácilmente. El autor propuso un enfoque de juego de aventura mental y física dentro de un concepto de sala de escape bien construido que se implementa comercialmente. El concepto propuesto, SCAMR es un método comprensivo de prueba (MoT) CAT estandarizando y validando metodologías actuales y propuestas mediante la introducción de escenarios de aventura física en los que los participantes resuelven una serie de acertijos, acertijos y / o pistas. Los participantes emplean trabajo en equipo, habilidades de resolución de problemas y estrategia para completar escenarios predefinidos de la vida real.

METODOLOGÍA

SCAMR es un concepto derivado de una intersección de métodos existentes y conocidos utilizados en la industria; experiencia práctica, académica y de investigación por parte del autor; y metodologías existentes de la vida real. SCAMR es un concepto no probado, sin embargo, dada la profundidad y estructura del desafío: concurso, búsqueda en profundidad de literatura, análisis con colaboraciones académicas, presentaciones formales con retroalimentación y revisión crítica por jueces expertos en el campo de los CAT, este concepto propuesto robusto y bien construido permite a los investigadores en CATs considerarlo para futuras investigaciones y selección de CATs.

PROCEDIMIENTO

SCAMR se teoriza como una instalación pequeña y dedicada o un conjunto de oficinas. Estas oficinas estarán configuradas para tener cámaras de video (abiertas y discretas) alimentadas a una "sala de control" adyacente para capturar los eventos (por ejemplo, la verdad del terreno).

Una vez que se adquiere una instalación, se desarrollará un escenario de aventura física intensa, emulando los conceptos de Escape Room, STEs y Red Teaming en torno a las limitaciones del espacio adquirido. Inicialmente, solo se desarrolló un escenario, ya que la calidad del escenario es fundamental para el éxito de la solución SCAMR MoT. Se contratará a un equipo de expertos en la materia (SME) como consultores para desarrollar el escenario y los puntos de prueba CAT. Estas PYME provendrán de los campos de Red Teaming (militar), polígrafo u otras pruebas CAT (por ejemplo, Converus Eye-Detect), STEs, Psicología Experimental y Escape Room Commercial Business y capacitación en liderazgo. A los consultores se les pagará un estipendio de tarifa fija. Los monitores del Equipo Blanco, los asistentes, el coordinador del proyecto (Solver) y los participantes del Equipo Rojo serán seleccionados entre las PYME solo durante las pruebas alfa. Los monitores del Equipo Blanco son necesarios para monitorear videos, compromisos de árbitros, garantizar la seguridad de los participantes, juzgar actividades, resolver problemas y realizar solicitudes de participantes. Una vez que se redacte el escenario, las PYME harán una prueba alfa y "actuarán" el escenario tomando nota de todas las modificaciones necesarias de las instalaciones para que el escenario sea realista. Los CAT se simularán durante la prueba alfa. El trabajo de las PYME termina después de la prueba alfa del escenario. Al finalizar la prueba alfa, pueden ser necesarias modificaciones menores en las instalaciones de decoración, muebles y accesorios especializados. Las modificaciones menores a las oficinas pueden incluir la reconfiguración de las puertas, habitaciones y entradas. Una prueba beta sigue utilizando participantes públicos y examinadores de polígrafo. Los escenarios se repetirán según sea necesario con los mismos o diferentes participantes para refinar el escenario y las modificaciones de las instalaciones.

RESULTADOS (EJEMPLO TEÓRICO)

El siguiente escenario es un ejemplo de "espionaje" que ayuda a explicar SCAMR MoT. Cuatro (4) participantes (sujetos humanos) serán reclutados del público mediante publicidad como se describe en las fases de prueba alfa y beta. Todos los participantes serán informados sobre el escenario y se les dará información confidencial relativa a sus objetivos en la Sala A, la "Sala de Información del Escenario". Sus objetivos son resolver problemas / acertijos / rompecabezas / códigos (enigmas) para obtener acceso (escape) de habitación en habitación a un premio final. Al igual que con los conceptos comerciales de Escape Room, las puertas se abren entre las habitaciones cuando se resuelven los enigmas. Habrá dos premios monetarios, uno pequeño y otro grande. Para despertar la codicia, solo se le dice a un participante (Participante Rojo) que vaya a ambos premios y puede optar por colaborar con cualquier persona, pero debe compartir el premio si colabora. El conocimiento es poder en el escenario y está destinado a ser utilizado por los participantes para engañarse unos a otros por codicia. Los participantes serán divididos en dos (2) grupos de dos (2) y se les indicará que vayan a sus respectivas habitaciones (Equipo A a la Sala B y Equipo B a la Sala C). Cada grupo competirá por el premio, pero deben trabajar juntos en la Sala D después de resolver enigmas dentro de sus respectivas habitaciones. Cada equipo tiene información separada de sus respectivas habitaciones para escapar de la Sala D a la Sala E.

El Participante Rojo puede crear una forma de ir a la habitación de su equipo competidor para adquirir información (espionaje) para su propia necesidad de ganar todo el premio. La sala F contiene cajas protegidas por enigmas para ambos premios, por lo que la persona más conocedora puede "abrir" la caja para obtener uno o ambos premios monetarios. El resultado depende del conocimiento y/o engaño utilizado durante el escenario. Los CAT desplegados en las salas F y G se utilizarán para probar las opciones engañosas de los ganadores y perdedores. Se espera que los escenarios duren de tres (3) a cuatro (4) horas. (Ver artículo original para referencias y diagramas).

CONCLUSIÓN

Este documento de resumen describe una de las técnicas seleccionadas llamada SCAMR. SCAMR es un concepto teórico y se considera una solución propuesta para probar CAT debido al aspecto problemático de la validación. SCAMR fue examinado y evaluado por una gran cantidad de expertos, incluidos ONDI IARPA, el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins, Booz Allen Hamilton y HEROx (una firma de crowdsourcing). Dada la profundidad de esta investigación conceptual, SCAMR permite a los investigadores en CAT considerarlo para futuras investigaciones y selección de CAT en el futuro.





Polígrafo Élite de Stoelting

El Polígrafo Más Inteligente Jamás Fabricado.

El Elite combina la velocidad y la potencia del hardware de polígrafo de Stoelting con nuestro software Fusion de última generación. Diseñado desde cero, Elite está cargado de características innovadoras e incomparables que proporcionarán todas las herramientas necesarias para realizar, calificar e informar de manera inteligente y precisa exámenes de polígrafo.

Cuando su reputación está en juego, y la verdad es lo único que importa, puede estar seguro de que el polígrafo de élite de Stoelting le proporcionará las herramientas más inteligentes necesarias para tomar la decisión correcta. ¡Deja que Elite ponga la ciencia de tu lado!



Llame, envíe un correo electrónico o visite nuestro sitio web para obtener más información

620 Wheat Lane • Wood Dale, IL • 60191 • Tel: 630-860-9700 • 800-860-9775
www.StoeltingCo.com • Polygraph@StoeltingCo.com

Práctica de Puntuación: Puntuaciones Recomendadas y Decisión

Gráfico 1

	R1	R2	R3
P	0	0	0
E	2	2	0
C	0	1	1
Pp	0	1	-1
Σ	2	4	0

Gráfico 2

	R1	R2	R3
P	0	0	-1
E	-2	-2	2
C	1	1	-1
Pp	1	1	0
Σ	0	0	2

Gráfico 3

	R1	R2	R3
P	-1	0	0
E	0	-2	2
C	1	1	1
Pp	0	0	1
Σ	0	-1	4

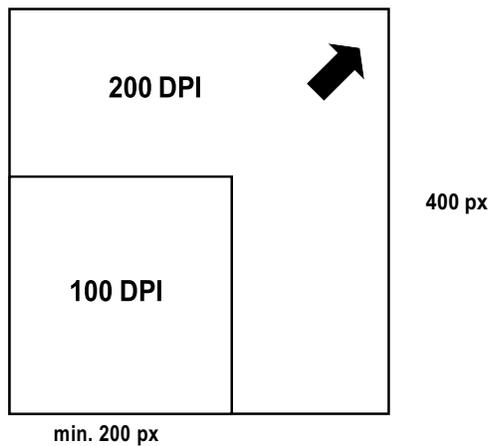
SUBTOTALES	2	3	6
GRAN TOTAL		11	
DECISIÓN		NDI	



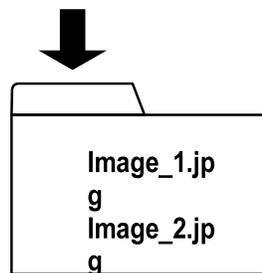
Instrucciones Actualizadas de los Autores para Enviar Artículos con Imágenes

Agradecemos a todos los miembros de la APA por sus contribuciones a la revista de este año. En un esfuerzo por continuar mejorando la calidad de la Revista APA y queremos compartir algunos requisitos técnicos para aumentar la calidad de las imágenes enviadas con los artículos. Además de enviar el artículo en formato Word o PDF, como es habitual, envíe los archivos de imagen siguiendo los requisitos mínimos aquí:

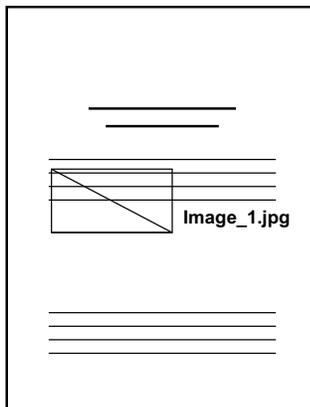
Formato: jpg, jpeg o png
Color: RGB o exportado para uso web
Resolución: 100 o 200 DPI's
Dimensiones: min. 200 pixeles X 200 pixeles



Por favor, adjunte imágenes en su tamaño original para evitar la distorsión



Para proporcionar la ubicación de las imágenes, inclúyalas dentro del artículo en el lugar donde desea que se muestren, como se muestra a continuación.:



Gracias de antemano por su apoyo en la mejora continua de la APA Magazine



